

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian

##### 1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui kevalidan angket dalam mengumpulkan data. Uji validitas data per item akan menggunakan program *SPSS 16.0 For Windows*.<sup>1</sup> Item angket dalam uji validitas dikatakan valid jika harga  $r_{Hitung} > r_{Tabel}$  pada nilai signifikansi 5%. Sebaliknya, item dikatakan tidak valid jika harga  $r_{Hitung} < r_{Tabel}$  pada nilai signifikansi 5%. Adapun ringkasan hasil uji validitas sebagaimana data dalam tabel berikut ini:

##### a. Uji Validitas Variabel Metode Resitasi

**Tabel 4.6 Ringkuman Hasil Uji Validitas Variabel X**

Item	$r_{Hitung}$	$r_{tabel\ 5\%}$	Keterangan
Item 1	0.340	0.284	Valid
Item 2	0.299	0.284	Valid
Item 3	0.632	0.284	Valid
Item 4	0.384	0.284	Valid
Item 5	0.430	0.284	Valid
Item 6	0.437	0.284	Valid
Item 7	0.528	0.284	Valid
Item 8	0.491	0.284	Valid

---

<sup>1</sup> *SPSS 16.0 For Windows*

<b>Item</b>	<b>r<sub>Hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel 5%</sub></b>	<b>Keterangan</b>
Item 9	0.517	0.284	Valid
Item 10	0.363	0.284	Valid
Item 11	0.286	0.284	Valid
Item12	0.549	0.284	Valid
Item 13	0.335	0.284	Valid
Item14	0.330	0.284	Valid
Item15	0.611	0.284	Valid
Item16	0.402	0.284	Valid
Item17	0.486	0.284	Valid
Item18	0.378	0.284	Valid
Item19	0.435	0.284	Valid
Item20	0.507	0.284	Valid
Item21	0.468	0.284	Valid
Item22	0.527	0.284	Valid
Item23	0.382	0.284	Valid
Item24	0.415	0.284	Valid
Item25	0.302	0.284	Valid

**Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Validitas Variabel Y**

<b>Item</b>	<b>r<sub>Hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel 5%</sub></b>	<b>Keterangan</b>
Item 1	0.386	0.284	Valid
Item 2	0.442	0.284	Valid
Item 3	0.642	0.284	Valid
Item 4	0.390	0.284	Valid

<b>Item</b>	<b>r<sub>Hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel 5%</sub></b>	<b>Keterangan</b>
Item 5	0.433	0.284	Valid
Item 6	0.447	0.284	Valid
Item 7	0.455	0.284	Valid
Item 8	0.789	0.284	Valid
Item 9	0.409	0.284	Valid
Item 10	0.463	0.284	Valid
Item 11	0.386	0.284	Valid
Item12	0.566	0.284	Valid
Item 13	0.446	0.284	Valid
Item14	0.442	0.284	Valid
Item15	0.633	0.284	Valid
Item16	0.483	0.284	Valid
Item17	0.289	0.284	Valid
Item18	0.348	0.284	Valid
Item19	0.536	0.284	Valid
Item20	0.457	0.284	Valid
Item21	0.674	0.284	Valid
Item22	0.342	0.284	Valid
Item23	0.484	0.284	Valid
Item24	0.563	0.284	Valid
Item25	0.320	0.284	Valid

*Sumber: Output SPSS16.0 (Lampiran 2 Uji Validitas)*

Hasil uji validitas tentang metode resitasi dengan menggunakan sampel sejumlah 50 siswa dan soalnya sebanyak 50

item. Dinyatakan valid dengan taraf signifikan 0,05, karena  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, maka instrument tersebut layak digunakan untuk penelitian.

## 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan dengan menggunakan rumus alpha. Uji signifikan dilakukan pada taraf  $\alpha = 0.05$ . instrumen dapat dikatakan reliabel jika nilai alpha lebih besar dari  $r_{Tabel}$  (0.284).

**Tabel 4.8 Reliabilitas Variabel Metode Resitasi**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	25

*Sumber: Hasil Output Data SPSS*

**Tabel 4.9 Reliabilitas Variabel Kemandirian Peserta Didik**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.906	25

*Sumber: Hasil Output Data SPSS*

Hasil uji reliabilitas diperoleh nilai angket metode resitasi sebesar 0.746 dan angket kemandirian peserta didik sebesar 0.906.<sup>2</sup> Berdasarkan nilai koefisien reliabilitas tersebut dapat disimpulkan bahwa semua angket dalam penelitian ini reliabel atau konsisten, sehingga dapat digunakan sebagai instrumen penelitian.

## B. Deskripsi Data

Telah dikemukakan dalam metode penelitian bahwa yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah siswa madrasah aliyah salafiyah syafi'iyah Sooko Mojokerto, dengan menjawab pertanyaan berdasarkan angket yang telah diberikan.

Untuk mendapatkan data tentang pembelajaran Aqidah Akhlak dan etika pergaulan siswa maka penulis menggunakan angket sebanyak 25 pertanyaan dari masing – masing variabel. Untuk mengetahui data yang lebih jelas, maka penulis sajikan sebagaimana dalam tabel berikut :

---

<sup>2</sup> *Sumber: Hasil Output Data SPSS*

Tabel 5.1

### Hasil Penilaian Kuesioner Variabel X

#### 1. Skor Pembelajaran Aqidah Akhlak

#### Hasil Penilaian Kuesioner Pembelajaran Aqidah Akhlak (X)

No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1.	Anggun Zahrotun H	X-IPA1	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	73
2.	Elanda Fiaghani	X-IPA1	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	2	3	2	3	3	3	80
3.	Hilza Safa Septia	X-IPA1	4	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	3	3	3	2	3	3	4	4	4	83
4.	M. Syaiful Zeni Artha	X-IPA1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	2	3	4	4	84
5.	Nur Aida	X-IPA1	4	2	3	4	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	73
6.	Sefia Nur Fa'idah	X-IPA1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	3	2	3	2	3	4	4	85
7.	Uus eka Masykuriyah	X-IPA1	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	2	2	4	2	3	4	4	84
8.	Zuhrufika Laurina	X-IPA1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	2	3	4	3	3	4	4	85
9.	Andini Rahmawati	X-IPA2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	88
10.	Choriotul Ima	X-IPA2	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	82
11.	Hilda Maulida	X-IPA2	4	2	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	87
12.	Indah Nur Maulidya	X-IPA2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	86
13.	Laela Puspitasari	X-IPA2	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	76
14.	M. Imam Wahyudi	X-IPA2	4	2	3	4	2	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	82
15.	M. Sholeh	X-IPA2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	2	3	4	4	88
16.	M. Ulul Azmi	X-IPA2	4	2	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	2	3	2	3	4	77
17.	Ahmad Syarifuddin	X-IPS1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	91
18.	Alek Pradana F.	X-IPS1	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	91

No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
19.	Cindy Febriyanti	X-IPS1	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	4	4	4	72
20.	Erik Wahyu F.	X-IPS1	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	97
21.	Lailatul Badriyah	X-IPS1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	87
22.	Moh. Adi Pramono	X-IPS1	4	2	2	4	2	2	2	2	3	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	2	3	2	4	4	4	72
23.	M. Fahrur Rozaq	X-IPS1	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	86
24.	M. Zuswantoro	X-IPS1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	4	4	87
25.	Halwin Muhtadin	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
26.	Illu Huril Firdaus	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
27.	Istiqomah Nur Aulia	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	86
28.	Ninis Sukmawati Nur	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
29.	Nurul Afifah	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
30.	Putri Nur Laila Sari	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
31.	Rizka Maulidiah	XI-IPA1	4	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	3	4	4	85
32.	Siti Lailatin Nadhiro	XI-IPA1	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	3	4	4	86
33.	Arisma Azzaristiya	XI-IPA2	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	4	4	4	83
34.	Istifadah	XI-IPA2	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	2	3	4	3	81
35.	M. Adi Khusnun N.	XI-IPA2	4	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	2	3	4	4	77
36.	M. Nizar Fajar Ikmal	XI-IPA2	3	2	3	4	4	3	2	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	79
37.	Nur Isnayah	XI-IPA2	4	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	3	4	4	3	4	4	80
38.	Nuroh Ayu Novita Sari	XI-IPA2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	96
39.	Siti Bahrotul Ilmiah	XI-IPA2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	4	3	80
40.	Zulia Indri Andraini	XI-IPA2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	92
41.	M. Habil Ar Rohman	XI-IPA2	2	4	2	4	4	2	1	2	2	3	3	2	2	4	2	3	2	2	2	1	3	2	4	4	4	66
42.	Ahmad Sirojuddin	XI-IPS1	2	1	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	86
43.	Adelia Dwi Suranti	XI-IPS1	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	89
44.	Ahmad Nuril A.	XI-IPS1	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	91

No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
45.	Dedy Kurniawan	XI-IPS1	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	75
46.	Devi Awalya	XI-IPS1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	89
47.	Frederick N.P	XI-IPS1	4	3	3	4	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
48.	Mei Irmayanti	XI-IPS1	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	85
49.	M. Rizal Ikhvani	XI-IPS1	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	72
50.	Putri Dian Riautami	XI-IPS1	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	89
			<b>Jumlah</b>																									4176

Tabel 5.2

### Hasil Penilaian Kuesioner Variabel Y

#### 2. Skor Etika Pergaulan Siswa

#### Hasil Penilaian Kuesioner Etika Pergaulan Siswa (Y)

No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
1.	Anggun Zahrotun H	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	72
2.	Elanda Fiaghani	X-IPA1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	4	67
3.	Hilza Safa Septia	X-IPA1	4	3	4	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	74
4.	M. Syaiful Zeni Artha	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	70
5.	Nur Aida	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	4	4	72
6.	Sefia Nur Fa'idah	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	1	2	2	2	3	3	66
7.	Uus eka M.	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	4	70



No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah
8.	Zuhrufika Laurina	X-IPA1	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	4	71
9.	Andini Rahmawati	X-IPA2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	81
10.	Choriotul Ima	X-IPA2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	87
11.	Hilda Maulida	X-IPA2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	84
12.	Indah Nur Maulidya	X-IPA2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	4	4	4	88
13.	Laela Puspitasari	X-IPA2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4	75
14.	M. Imam Wahyudi	X-IPA2	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	88
15.	M. Sholeh	X-IPA2	3	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	1	3	4	4	4	4	81
16.	M. Ulul Azmi	X-IPA2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	1	3	3	3	2	4	70
17.	Ahmad Syarifuddin	X-IPS1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	84
18.	Alek Pradana F.	X-IPS1	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	1	2	4	4	4	4	86
19.	Cindy Febriyanti	X-IPS1	2	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	62
20.	Erik Wahyu F.	X-IPS1	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	87
21.	Lailatul Badriyah	X-IPS1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	89
22.	Moh. Adi Pramono	X-IPS1	2	2	4	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	62
23.	M. Fahrur Rozaq	X-IPS1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	66
24.	M. Zuswantoro	X-IPS1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	89
25.	Halwin Muhtadin	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	91
26.	Illu Huril Firdaus	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	90
27.	Istiqomah Nur Aulia	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	89
28.	Ninis Sukmawati Nur	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	90
29.	Nurul Afifah	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	90
30.	Putri Nur Laila Sari	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	91
31.	Rizka Maulidiah	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	90
32.	Siti Lailatin Nadhiro	XI-IPA1	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	91
33.	Arisma Azzaristiya	XI-IPA2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	86
34.	Istifadah	XI-IPA2	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	80

No	Nama	Kelas	NOMOR SOAL DAN HASIL ANGKET																										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Jumlah	
35.	M. Adi Khusnun N.	XI-IPA2	3	2	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4	4	<b>81</b>	
36.	M. Nizar Fajar Ikmal	XI-IPA2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	1	3	2	2	3	<b>63</b>	
37.	Nur Isnayah	XI-IPA2	4	2	4	2	3	4	4	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	<b>78</b>	
38.	Nuroh Ayu Novita S.	XI-IPA2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>96</b>	
39.	Siti Bahrotul Ilmiah	XI-IPA2	4	4	4	2	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	<b>86</b>	
40.	Zulia Indri Andraini	XI-IPA2	2	3	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	2	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	<b>74</b>	
41.	M. Habil Ar Rohman	XI-IPA2	3	2	4	2	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	<b>60</b>	
42.	Ahmad Sirojuddin	XI-IPS1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	<b>76</b>
43.	Adelia Dwi Suranti	XI-IPS1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	<b>84</b>	
44.	Ahmad Nuril A.	XI-IPS1	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	1	2	4	4	<b>78</b>		
45.	Dedy Kurniawan	XI-IPS1	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	2	2	4	2	4	4	3	3	4	4	<b>80</b>	
46.	Devi Awalya	XI-IPS1	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	<b>90</b>	
47.	Frederick N.P	XI-IPS1	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	3	<b>86</b>	
48.	Mei Irmayanti	XI-IPS1	3	2	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	1	3	4	3	4	4	<b>79</b>	
49.	M. Rizal Ikhwani	XI-IPS1	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	3	1	2	3	3	2	2	<b>56</b>	
50.	Putri Dian Riautami	XI-IPS1	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	<b>91</b>	
			<b>JUMLAH</b>																									<b>3987</b>	

Deskripsi data dari masing-masing variabel dalam penelitian ini yaitu Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto, dapat diketahui dari analisis deskriptif prosentase sebagai berikut:

a. Gambaran Pembelajaran Aqidah Akhlak

Berdasarkan jawaban angket dari masing-masing siswa diperoleh hasil seperti terangkum pada tabel berikut:

**Tabel 5.3**

**Hasil Perhitungan Prosentase Pembelajaran Aqidah Akhlak**

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan						Jumlah			
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
1.	Membiasakan berdoa dahulu sebelum pelajaran di mulai	45	90	3	6	2	4	-	-	50	100
2.	Guru menunjuk salah satu ketua atau perwakilan kelas untuk memimpin do'a	18	36	11	22	20	40	1	2	50	100
3.	Guru mereviuw materi minggu lalu untuk menguatkan ingatan murid	12	24	30	60	8	16	-	-	50	100
4.	Guru menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	35	70	14	28	1	2	-	-	50	100
5.	Guru memberikan tanya jawab setelah	22	44	11	22	17	34	-	-	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan						Jumlah			
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	penyampaian materi kepada murid										
6.	Guru harus datang tepat waktu	23	46	16	32	11	22	-	-	50	100
7.	Guru tidak boleh datang terlambat ketika waktu masuk jam pelajaran	22	44	13	26	14	28	1	2	50	100
8.	Guru harus hadir saat bel masuk berbunyi	14	28	14	28	22	44	-	-	50	100
9.	Guru menjadi suri tauladan bagi murid	44	88	4	8	2	4	-	-	50	100
10.	Guru berperilaku dan berbahasa santun saat mengajar	45	90	5	10	-	-	-	-	50	100
11.	Guru memberikan contoh berperilaku baik supaya murid dapat menirukan yang baik juga	46	92	4	8	-	-	-	-	50	100
12.	Guru menjadi model pembelajaran agar murid menjadi aktif	32	64	14	28	4	8	-	-	50	100
13.	Ketika bosan guru bisa membuat situasi kelas menjadi kondusif dan diikuti murid kembali	22	44	24	48	4	8	-	-	50	100
14.	Guru menggunakan metode uswah dalam Aqidah Akhlak	31	62	11	22	8	16	-	-	50	100
15.	Ketika mengajar guru harus mengajar dengan baik dan sopan	21	42	4	8	1	2	-	-	50	100
16.	Guru mengajar	12	24	5	10	23	46	10	20	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan						Jumlah			
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	dengan lemah lembut										
17.	Guru menggunakan alat peraga dalam mengajar Aqidah Akhlak	26	52	17	34	7	14	-	-	50	100
18.	Guru mempraktekkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari	19	38	24	48	7	14	-	-	50	100
19.	Memperhatikan setiap kali guru menerangkan materi Aqidah Akhlak	19	38	19	39	12	24	-	-	50	100
20.	Guru bisa mengkondisikan kelas ketika murid gaduh	8	16	10	20	30	60	1	2	50	100
21.	Mengulang lagi materi aqidah akhlak ketika belajar dirumah	27	54	18	36	5	10	-	-	50	100
22.	Guru memberikan kesimpulan pada akhir pelajaran	10	20	19	38	21	42	-	-	50	100
23.	Guru mengingatkan lagi agar siswa tidak lupa mempelajarinya lebih dalam materi Aqidah Akhlak	16	32	32	64	2	4	-	-	50	100
24.	Mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau tugas aqidah akhlak tepat waktu	41	82	9	18	-	-	-	-	50	100
25.	Guru memberikan tugas supaya murid bisa mempelajari dan mempraktekkan	40	80	8	16	2	4	-	-	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan						Jumlah			
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	dikehidupan sehari-hari										
<b>Jumlah</b>		<b>650</b>	<b>1300</b>	<b>339</b>	<b>679</b>	<b>223</b>	<b>446</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>65,0</b>	<b>130,0</b>	<b>33,9</b>	<b>67,9</b>	<b>22,3</b>	<b>44,6</b>	<b>1,3</b>	<b>2,6</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Dari tabel hasil perhitungan prosentase pembelajaran aqidah akhlak di atas, dapat diketahui bahwa Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik. Hal ini terbukti dari rata-rata prosentase. Sebanyak 130,0% menjawab selalu. 67,9% menjawab sering, 44,6% menjawab kadang-kadang dan 2,6% menjawab tidak pernah. Apabila hasil tersebut dikonsultasikan pada tabel interpretasi, maka yang menjawab selalu sebanyak 130,0% berada diantara 120%-140% artinya Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik.

b. Gambaran Etika Pergaulan Siswa

Berdasarkan jawaban angket dari masing-masing siswa diperoleh hasil seperti terangkum pada tabel berikut:

**Tabel 5.4**  
**Hasil Perhitungan Etika Pergaulan Siswa**

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan								Jumlah	
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
1.	Saya menjaga tali	20	40	19	38	11	22	-	-	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan								Jumlah	
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	silaturahmi dengan teman.										
2.	Saya berteman dengan siapa saja.	18	36	14	28	18	36	-	-	50	100
3.	Saya memberikan bantuan ketika teman sedang kesusahan.	34	68	10	20	6	12	-	-	50	100
4.	Saya meminjamkan buku pelajaran kepada teman yang ijin tidak masuk karena tertinggal materi pelajaran.	10	20	20	40	20	40	-	-	50	100
5.	Ketika teman membutuhkan bantuan, saya membantu teman dengan sebisa saya.	7	14	26	52	17	34	-	-	50	100
6.	Saya tidak berkata bohong dengan teman.	14	28	34	68	2	4	-	-	50	100
7.	Saya menjawab jujur ketika ditanya oleh teman.	20	40	27	54	3	6	-	-	50	100
8.	Saya menghargai pendapat teman ketika	17	34	21	42	12	24	-	-	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan								Jumlah	
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	berdiskusi.										
9.	Saya mendengarkan jawaban dari seluruh teman dan kritikan dari teman ketika berdiskusi dalam pembelajaran.	11	22	20	40	17	34	2	4	50	100
10.	Saya mengucapkan salam kepada teman.	16	32	21	42	13	26	-	-	50	100
11.	Ketika saya datang maupun pulang mengucapkan salam kepada teman.	10	20	32	64	8	16	-	-	50	100
12.	Saya berjabat tangan saat bertemu dengan teman.	21	42	16	32	18	36	-	-	50	100
13.	Saya menepati janji ketika ada janji dengan teman.	15	30	28	56	6	12	1	2	50	100
14.	Saya berjanji mengerjakan kerja kelompok dengan teman	32	64	15	30	3	6	-	-	50	100
15.	Saya akan datang ketika sudah berjanji dengan teman.	32	64	15	30	1	2	2	4	50	100
16.	Saya bersikap sopan dan	31	62	17	34	2	4	-	-	50	100



No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan								Jumlah	
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	santun terhadap siapa saja di sekolah termasuk guru.										
17.	Saya berperilaku baik terhadap teman maupun guru.	21	42	21	42	8	16	-	-	50	100
18.	Saya bernada rendah saat berbicara dengan guru.	21	42	20	40	9	18	-	-	50	100
19.	Saya mentaati segala peraturan guru dan peraturan yang ada di sekolah.	16	32	20	40	14	28	-	-	50	100
20.	Saya menjalankan segala perintah yang di berikan guru.	3	6	18	36	13	26	16	32	50	100
21.	Jika diberi kepercayaan, saya menjalankan amanah dengan baik.	19	38	22	44	7	14	2	4	50	100
22.	Ketika ditunjuk guru untuk menjadi ketua kelas, bendahara, sekertaris, saya akan menjalankan perintah dan	23	46	20	40	6	12	1	2	50	100

No	Jenis Soal	Frekuensi Pertanyaan								Jumlah	
		F(a)	%	F(b)	%	F(c)	%	F(d)	%	N	%
	melaksanakannya dengan baik.										
23.	Mengerjakan tugas dengan baik tanpa ada paksaan dari guru	21	42	20	40	8	16	1	2	50	100
24.	Saya tawadhu' kepada nasihat guru.	35	70	9	18	6	12	-	-	50	100
25.	Saya mendengarkan guru ketika diberikan saran dan kritikan dari guru.	38	76	10	20	2	4	-	-	50	100
<b>Jumlah</b>		<b>505</b>	<b>1010</b>	<b>495</b>	<b>990</b>	<b>230</b>	<b>460</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>50,5</b>	<b>101,0</b>	<b>49,5</b>	<b>99,0</b>	<b>23,0</b>	<b>46,0</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Dari tabel hasil perhitungan prosentase etika pergaulan siswa di atas, dapat diketahui bahwa Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik. Hal ini terbukti dari rata-rata prosentase tentang etika pergaulan siswa. Sebanyak 101,0% menjawab selalu, 99,0% menjawab sering, 46,0% menjawab kadang-kadang, dan 5,0% menjawab tidak pernah. Apabila hasil tersebut dikonsultasikan pada tabel interpretasi, maka yang menjawab selalu sebanyak 101,0% berada diantara 90%-155% artinya Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik.

### C. Pengujian Hipotesis

Analisis ini menggunakan teknik korelasi sederhana product moment. Adapun data yang diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Data yang diperoleh dari perhitungan angka indeks korelasi.

a. Pengaruh Pembelajaran aqidah akhlak (X).

b. Etika pergaulan siswa (Y).

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	73	72	5329	5184	5256
2	80	67	6400	6400	5360
3	83	74	6889	6889	6142
4	84	70	7056	4900	5880
5	73	72	5329	5184	5256
6	85	66	7225	4356	5610
7	84	70	7056	4900	5880
8	85	71	7225	5041	6035
9	88	81	7744	6561	7128
10	82	87	6724	7569	7134
11	87	84	7569	7056	7308
12	86	88	7396	7744	7568
13	76	75	5776	5625	5700
14	82	88	6724	7744	7216
15	88	81	7744	6561	7128
16	77	70	5929	4900	5390
17	91	84	8281	7056	7644
18	91	86	8281	7396	7826
19	72	62	5184	3844	4464
20	97	87	9409	7569	8439
21	87	89	7569	7921	7743
22	72	62	5184	3844	4464

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
23	86	66	7396	4356	5676
24	87	89	7569	7921	7743
25	85	91	7225	8281	7735
26	85	90	7225	8100	7650
27	86	89	7396	7921	7654
28	85	90	7225	8100	7650
29	85	90	7225	8100	7650
30	85	91	7225	8281	7735
31	85	90	7225	8100	7650
32	86	91	7396	8281	7826
33	83	86	6889	7396	7138
34	81	80	6561	6400	6480
35	77	81	5929	6561	6237
36	79	63	6241	3969	4977
37	80	78	6400	6084	6240
38	96	96	9216	9216	9216
39	80	86	6400	7396	6880
40	92	74	8464	5476	6808
41	66	60	4356	3600	3960
42	86	76	7396	5776	6536
43	89	84	7921	7056	7476
44	91	78	8281	6084	7098
45	75	80	5625	6400	6000
46	89	90	7921	8100	8010
47	88	86	7744	7396	7568

No	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
48	85	79	7225	6241	6715
49	72	56	5184	3136	4032
50	89	91	7921	8281	8099
Jumlah	4176	3987	350804	326253	335010

2. Data penghitungan korelasi product momen dengan manual<sup>3</sup>

$$r_{xy} = \frac{n \cdot \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[(n \cdot \sum x^2 - (\sum x)^2)] \cdot [(n \cdot \sum y^2 - (\sum y)^2)]}}$$

$$r_{xy} = \frac{25 \cdot 33510 - (4176)(3987)}{\sqrt{[(25 \cdot 24141 - (4176)^2)] \cdot [25 \cdot 27436 - (3987)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{639450 - 636900}{\sqrt{(603525 - 595984) \cdot (685900 - 680625)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2550}{\sqrt{(7541) \cdot (5275)}}$$

$$r_{xy} = \frac{2550}{\sqrt{39778775}}$$

---

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hal.85

$$r_{xy} = \frac{2550}{6307,041}$$

$$r_{xy} = 0,404$$

3. Uji signifikasi korelasi

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t = \frac{0,404 \sqrt{25-2}}{\sqrt{1-0,404^2}}$$

$$t = \frac{0,404 \sqrt{23}}{\sqrt{1-0,404^2}}$$

$$t = \frac{0,404 * 4,795}{\sqrt{1-0,163}}$$

$$t = \frac{1,937}{\sqrt{0,837}}$$

$$t = \frac{1,937}{0,914}$$

$$t = 2,119$$

4. Hasil dari analisis

**Tabel 5.5 Hasil Analisis**

Variabel		Nilai Variabel	Nilai t Hitung	Nilai Tabel
Independen (bebas)	Dependen (terikat)			5 %
Pembelajaran Aqidah Akhlak	Etika Pergaulan Siswa	0,404	2,119	1,714

Berdasarkan perhitungan diperoleh t hitung 2,119, hasil hitungan ini harus dibandingkan dengan t tabel. Untuk mencari t tabel, dengan taraf signifikannya 5% (0,05) sebesar 1,714.

Jika dibandingkan antara t hitung dengan t tabel maka hasilnya adalah 2,119 : 1,714. Artinya t hitung (2,119) lebih besar dari pada t tabel (1,714). Karena t hitung lebih besar dari t tabel maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.