

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah di atas serta hasil analisis data penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik. Hal ini terbukti dari rata-rata prosentase. Sebanyak 130,0% menjawab selalu. 67,9% menjawab sering, 44,6% menjawab kadang-kadang dan 2,6% menjawab tidak pernah
2. Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto kurang baik. Hal ini terbukti dari rata-rata prosentase tentang etika pergaulan siswa. Sebanyak 101,0% menjawab selalu, 99,0% menjawab sering, 46,0% menjawab kadang-kadang, dan 5,0% menjawab tidak pernah.
3. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika pergaulan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto dengan menggunakan Uji signifikansi korelasi product moment pada t tabel, taraf kesalahan 5%, maka harga t tabel = 1,714. Ketentuannya jika t hitung lebih kecil dari t tabel ( $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Tetapi sebaliknya jika t hitung lebih besar dari t tabel ( $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ), maka  $H_a$  diterima. Ternyata t hitung (2,119) lebih besar dari t tabel (1,714). Dengan demikian dapat

disimpulkan bahwa Ada Pengaruh signifikan Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Etika Pergaulan Siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto.

4. Kemudian untuk mengetahui sejauh mana pengaruh pembelajaran aqidah akhlak terhadap etika pergaulan siswa di Madrasah Aliyah Salafiyah Syafi'iyah Sooko Mojokerto dapat diketahui dengan besarnya nilai korelasi ( $r_{xy}$ ) yang diperoleh adalah 0,404 dan terletak antara 0,400 – 0,600, maka dapat diartikan korelasi antara variabel X dan variabel Y itu adalah korelasi yang *agak rendah*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberikan saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya sebagai berikut :

- 1) Bagi sekolah dapat meningkatkan kualitas proses belajar mengajar untuk keseluruhan mata pelajaran umumnya dan mata pelajaran Aqidah Akhlak khususnya.
- 2) Bagi para guru hendaknya lebih meningkatkan bimbingan secara moral kepada peserta didiknya.
- 3) Bagi para siswa hendaknya menanamkan nilai-nilai etika dalam bergaul.
- 4) Semoga hasil dari analisis data penelitian ini dapat dijadikan perbaruan dalam pengajaran berikutnya.