

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Model Pembentukan Sikap Siswa melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh RIFKA ANISA OCTAVIANI, NIM.1721143343, Pembimbing Dr. Hj Elfi Muawanah, M.Pd.

Kata Kunci: *Pembentukan, sikap siswa.*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada tantangan zaman yang lebih berat. Munculnya berbagai hal membuktikan adanya suatu pergeseran seseorang dan melemahnya kehidupan manusia yang sedikit demi sedikit akan memberikan pengaruh kepada sikap siswa. mungkin bisa mempersiapkan fisik maupun mental anak yang memiliki sikap yang baik.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah.1)Bagaimana pembentukan sikap kognitif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung?2)Bagaimana pembentukan sikap Afektif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung?3)Bagaimana pembentukan sikap Konatif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung ?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah 1)Untuk mengetahui proses pembentukan sikap siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung. 2) untuk mengetahui pembentukan sikap Afektif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung. 3)Untuk mengetahui pembentukan sikap Konatif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung. Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan terkait model pembentukan sikap siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di mtsnegeri 2 tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan sikap siswa dapat dilakukan melalui pembelajaran aqidah akhlak . Dengan adanya antusias siswa dan guru dalam setiap pagi pada waktu 06.30 siswa dan guru bersalam didepan gapura setelah itu membaca asmaul husna dan surat yasin setelah itu sholat dhuha sebelum pelajaran dimulai pembiasaan dapat digunakan untuk memperbaiki sikap peserta didik sehingga tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik untuk jujur dan disiplin baik dalam ucapan maupun perbuatan. Adapun faktor pendukung terjadinya proses pembentukan sikap siswa ialah dengan adanya

lingkungan keluarga dan masyarakat yang baik,tata tertib,figure bapak ibu guru, serta dengan adanya kegiatan- kegiatan yang mendukung seperti adanya kegiatan ,membaca yasin dan sholat dhuha .Faktor penghambat pembentukan kepribadian siswa ialah dengan adanya faktor- faktor yang menghambat kepribadian siswa. Faktor ini bisa berupa faktor keluarga yang kurang baik, terbatasnya pengawasan pihak sekolah, kurangnya sarana dan prasarana serta rendahnya kesadaran siswa. Sedangkan Dalam pembentukan sikap proses sangatlah penting, karena pembentukan sikap tidak terjadi secara langsung tetapi harus melalui proses yang bertahap terlebih dahulu.

. ABSTRACT

Thesis with the title "Model Forming Student Attitudes through Learning Aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung" was written by RIFKA ANISA OCTAVIANI, NIM.1721143343, guided by Hj Elfi Muawanah, M.Pd.

Keywords: *Formation, student attitudes*

The research in this thesis is motivated by the phenomenon in the educational environment faced with the challenges of the heavier times. The emergence of various things to prove the existence of a shift of a person and the weakening of human life which little by little will give effect to the attitude of students. may be able to prepare physically and mentally children who have a good attitude. The focus of research in this thesis problem is. 1) How to form the cognitive attitude of students through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung? 2) How the establishment of Affective attitude of students through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung? 3) How the formation of students' conformity attitude through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung?. As for the purpose of research in this case is 1) To know the process of determining the attitude of students through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung. 2) to know the formation of Affective attitude of students through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung. 3) To know the formation of students' attitude through learning aqidah Akhlaq in MTs Negeri 2 Tulungagung. This thesis is useful for schools and society at large. For the readers of this study can add scientific discourse related to the model of student attitude formation through learning aqidah Akhlaq in mtsnegeri 2 tulungagung.

This thesis is based on field data using qualitative approach. The data were collected using observation, interview and documentation method by using descriptive data analysis technique that directly simultaneously with data collection process that is through data reduction, data presentation and verification. The results showed that the process of formation of student attitudes can be done through learning aqidah Akhlaq . With the enthusiasm of students and teachers in every morning at 06.30 students and teachers shake hands in front of the gate after reading the asmaul husna and yasin letter after that pray dhuha before the lesson can be used to improve the attitude of learners so that the awareness grows in the learners to honest and disciplined in both speech and deed. The factors supporting the process of formation of student attitudes is the presence of a good family and community environment, order, figure of the mother of the teacher, and with activities that support such activities, read yasin and pray dhuha. Factors inhibiting the formation of student personality is the presence of factors that inhibit the student's personality. These factors can include inadequate family factors, limited school supervision, lack of facilities and infrastructure and low student awareness. While in the formation of process attitude is very important, because the formation of attitudes does not occur directly but must go through a gradual process first.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " نموذج تشكيل موقف الطالب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج " من كتبه رفكا أنسا أوكتافياي، رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٣٤٣، تحت أشرفه د. هج. إلفي معوانه الماجستير.

كلمات البحث: التكوين ، مواقف الطلاب.

البحث في هذا البحث العلمي تخلف بالظاهرة في البيئة التعليمية التي واجهت تحديات الأزمنة الثقيلة. ظهور العديد من الأشياء لإثبات وجود تحول الشخص وإضعاف الحياة البشرية التي ستؤثر شيئاً فشيئاً على سلوك الطلاب. قد تكون قادرة على إعداد الأطفال جسدياً وعقلياً الذين لديهم موقف جيد. تركيز البحث في هذا البحث العلمي هو. (١) كيف تشكيل المواقف المعرفي للطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تشكيل المواقف العاطفية للطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج؟ (٣) كيف تشكيل مواقف اعترامي الطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج؟. كما لغرض البحوث في هذه الحالة هو (١) لمعرفة عملية تشكيل المواقف المعرفي للطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٢) لمعرفة عملية تشكيل المواقف العاطفية للطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. (٣) لمعرفة عملية تشكيل مواقف اعترامي الطلاب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج. هذه الرسالة مفيدة للمدارس والمجتمع كالعالم. بالنسبة للقراء ، يمكن لنتائج هذه الدراسة إضافة

الخطاب العلمي عن نموذج تشكيل موقف الطالب من خلال تعليم العقيدة الأخلاق
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أجونج

تستند هذه الرسالة على البيانات الميدانية باستخدام النهج النوعي. وقد تم جمع
البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام تقنيات تحليل
البيانات وصفي ومباشرة على عملية جمع البيانات من خلال الحد من البيانات،
وعرض البيانات والتحقق منها. أظهرت النتائج أن عملية تشكيل مواقف الطلاب
يمكن أن تتم من خلال تعلم عقيدة أخلك. مع حماسة الطلاب والمعلمين في كل صباح
في الساعة ٦:٣٠ الطلاب والمعلمين مصافحة أمام البوابة بعد قراءة اسم الإلهية
والرسالة ياسين بعد صلاة الضحى قبل الدرس يبدأ التعود يمكن أن تستخدم لتصحيح
موقف المتعلمين بحيث وعي متزايد من المتعلمين الذاتي لصادقة ومنضبطة في الأقوال
والأفعال الخاصة بك. العوامل التي تدعم عملية تشكيل موقف الطالب هي كانت بيئة
الأسرة والمجتمع عملها بشكل جيد، النظام، وشخصية الأب المعلم، وكذلك مع
الأنشطة التي تدعم كما أنشطتها، وقراءة ياسين وصلاة الضحى. العوامل التي تحول
دون تشكيل شخصية الطالب هي وجود العوامل التي تمنع شخصية الطالب. يمكن أن
تشمل هذه العوامل عدم كفاية العوامل الأسرية ، والإشراف على المدارس المحدودة ،
ونقص المرافق والبنية التحتية وانخفاض وعي الطلاب. بينما في تشكيل موقف العملية
مهم جدا ، لأن تشكيل المواقف لا يحدث مباشرة ولكن يجب أن تمر بعملية تدريجية
أولاً.