

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitiann yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka secara garis besar dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Pembentukan sikap kognitif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung**

Representasi yang dipercayai oleh individu pemilik sikap dan terbentuknya melalui hasil belajar dari interaksi dan pengalaman tingkahlaku siswa yang mengapreasikan dalam diri dan dimanifestasikan dalam perbuatan.

#### **2. Pembentukan sikap afektif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung**

Perasaan yang menyangkut aspek emosional, perasaan yang dimiliki terhadap sesuatu dalam mengerjakan sikap harus dimanipulasi secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama demi terbentuknya sikap.

#### **3. pembentukan sikap konatif melalui pembelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung**

Aspek kecenderungan berperilaku tertentu sesuai dengan sikap yang dimiliki seseorang terhadap suatu objek umumnya dipengaruhi oleh nilai-nilai yang dianut dan melatar belakanginya seseorang tersebut sebagai pengalaman hidupnya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab I; maka dapat penulis sampaikan saran sebagai berikut:

### 1. Kepada kepala madrasah

Supaya dimasa mendatang kepala sekolah bisa mempertahankan ekstrakurikuler keagamaan lebih baik lagi sehingga sikap anak dapat terbentuk bukan hanya pada pembelajaran namun didukung oleh program-program lainnya.

### 2. Kepada guru

Supaya setiap layanan yang diberikan terhadap peserta didik guna membentuk sikap yang lebih baik siswa sebaiknya ditingkatkan kesopanan dan etika dipertahankan sekaligus ditingkatkan.

### 3. Kepada peserta didik

Supaya di masa mendatang dapat menjadi manusia yang cerdas sekaligus bersikap yang baik sesuai dengan tujuan pendidikan madrasah juga tujuan pendidikan nasional, sehingga dapat terhindar dari jahiliahisasi di era globalisa; maka sebaiknya siswa senantiasa memperkokoh motivasi belajar sekaligus memperkokoh motivasi mendidik diri sendiri termasuk menempa diri melalui program pembiasaan keagamaan

### 4. Kepada para orangtua peserta didik

Supaya di masa mendatang para siswa dapat menjadi muslim-muslimah yang shalih- shalihah bermanfaat bagi kehidupan bermasyarakat,

berbangsa dan bernegara; maka sebaiknya para orangtua siswa senantiasa memperkokoh meotivasi mendidik, membina, mengarahkan, mencurahkan perhatian serta menciptakan lingkungan rumah tangga yang islami untuk menjadi penopang bagi realisasi setiap kegiatan pembiasaan keagamaan peserta didik di sekolah.

#### 5. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih mempunyai kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan yang bermanfaat; maka sebaiknya peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah relasi baru mengenai Model Pembentukan Sikap Siswa melalui Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 2 Tulungagung

Kegiatan yang baik diterapkan siswa secara berulang-ulang sehingga terbentuknya sikap secara istiqomah dan tidak instan membutuhkan waktu. Factor pendukung dari keteladanan bapak ibu guru dari factor terpenting anak tidak perlu diberi mauidoh tetapi diberi keteladanan tidak perlu diceramai, sesuai dengan motto madrasah membentuk akhlak karimah ,cerdas,beriman kepada Allah mentaati tata tertib sekolah yang ada siswa diharapkan menjadi yang lebih baik dan berguna bagi nusa dan bangsa.