

ABSTRAK

Tutus Dinantika. NIM. 1724143248. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Tipe Soal Analisis Materi Barisan dan Deret Ditinjau Dari Gender Di SMKM Watulimo Trenggalek. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd

Kata Kunci: Pemecahan Masalah, Tipe Soal Analisis, Gender, Barisan dan Deret.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa dalam proses belajar siswa akan mengalami suatu masalah yang mengharuskan siswa memiliki kemampuan pemecahan masalah, yang nantinya dapat membantu siswa dalam menyelesaikan masalah yang dialami. Masalah yang dihadapi siswa erat kaitannya dengan masalah atau soal yang dihadapi. Salah satunya tipe soal analisis karena dalam soal tipe analisis disajikan dalam bentuk uraian atau soal dengan cerita, sehingga siswa akan dituntut untuk dapat menguraikan suatu situasi atau keadaan tertentu ke dalam unsur-unsur atau komponen-komponen pembentuknya. Sehingga, akan berkaitan dengan cara siswa dalam memecahkan masalah yang mana memiliki kemampuan yang berbeda, salah satu diantaranya kemampuan pemecahan masalah laki-laki dan perempuan (*gender*). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara siswa laki-laki dan perempuan juga di jumpai pada siswa kelas X APK di SMKM Watulimo Trenggalek pada materi barisan dan deret. Tujuan Penelitian: (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa laki-laki kelas X APK dalam menyelesaikan tipe soal analisis materi barisan dan deret di SMKM Watulimo Trenggalek?, (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa perempuan kelas X APK dalam menyelesaikan tipe soal analisis materi barisan dan deret di SMKM Watulimo Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian adalah di SMKM Watulimo Trenggalek. Sumber data hasil tes tertulis, hasil wawancara dengan narasumber, hasil observasi dari subjek yang diteliti, dan dokumen. Subjek yang diteliti berjumlah empat orang yang terdiri dari dua siswa laki-laki dan dua siswa perempuan. Teknik pengumpulan data metode tes, wawancara tidak terstruktur, dan observasi nonpartisipan. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data pemeriksaan ketekunan pengamat, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa perempuan lebih unggul dari pada siswa laki-laki dalam kemampuan pemecahan masalah, meskipun perbedaannya tidak terlalu signifikan. Siswa laki-laki dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali jawabannya berkemampuan cukup. Sedangkan siswa perempuan dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah, dan memeriksa kembali jawabannya berkemampuan baik.

ABSTRACT

Tutus Dinantika. NIM. 1724143248. Problem Solving Ability at X Grade in solving The Analysis Question Type of Sequences and Rows Viewed from Gender at SMK Watulimo Trenggalek. Minithesis of Tulungagung: Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute Tulungagung. Advisor. Maryono, M.Pd

Keywords: Problem Solving, Analysis Question Type, Gender, sequence and Rows.

This research is motivated by a phenomenon that the students will experience a problem in the learning process. That requires students to have problem-solving skills, which will help students in solving problems experienced. Problems faced by students are closely related to the problem or questions faced. One of them is the analysis question type because the matter of analysis type is presented in the description form or question with the story. So the students will be required to be able to describe a certain situation or circumstances into the elements or the forming components. thus, it will relate to the students way in problem solving which has different abilities, one of which is the problem-solving abilities of men and women (gender). The Different problem-solving abilities between male and female students are also found in the students of APK at X grade in SMK Watulimo Trenggalek on the sequence and row materials. The Research Purpose: (1) To describe the mathematics problem solving ability of male students at X APK Grade in solving the analysis question type of sequence and row materials in SMK Watulimo Trenggalek?, (2) To describe the mathematics problem solving ability of female students at X APK Grade in solving the analysis question type of sequence and row materials in SMK Watulimo Trenggalek?

This research uses qualitative approach. The research location is in SMK Watulimo Trenggalek. The source data is written test result, interview with interviewees, the observation result of the subject studied, and document. Subjects studied amount to four people consisting of two male students and two female students. Data collection techniques are test method, unstructured interview, and nonparticipant observation. Data analysis starts from reduction data, presentation data, and conclusion. While checking the data validity is checking the observer persistence, triangulation, and peer examination.

The results of this research indicate that female students are superior to male students in problem-solving abilities, although the differences are not very significant. The male student in understanding the problem, planning the solution, solving the problem and rechecking the answer get enough ability. While the female students in understanding the problem, planning the solution, solving the problem and rechecking the answer are good.

ملخص

توتوس دينانتিকা. رقم دفتر القيد 1724143248. كفاءة حل المشكلات للتلاميذ في الصف العاشر في استكمال نوع الأسئلة التحليلية بمادة التسلسلات والحسابية ينظر إلى الجنسي في المدرسة الثانوية المهنية واتولياما ترنجاليك. البحث العلمي. كلية التربية والعلوم التعليمية. جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. الإشراف : دكتور مريونو، الماجستر.

الكلمات الإشارية: حل المشكلات، نوع الأسئلة التحليلية، الجنسي، التسلسلات والحسابية

هذا البحث مدفوع بالمظاهر أنها سيواجه التلاميذ مشكلة في عملية التعليم وفيها يجب عليهم أن يكون لدى التلاميذ كفاءات لحل المشكلات، والتي ستساعدهم في حل المشكلات التي يواجهونها. ترتبط المشكلات الموجهة ارتباطاً وثيقاً بالمشكلة أو الأسئلة التي تواجههم. وأحد منهم نوع الأسئلة التحليلية، لأنها يقدم فيها الإملاءات أو الأسئلة القصّة. وذلك سيطلب التلاميذ أن يكونوا قادرين على شرح الحالة المعينة أو الظروف المعينة في العناصر أو المكونات المكونة لها. وبالتالي، سوف يتعلق مع كيفية التلاميذ على حل المشكلات بها ذات القدرات المختلفة، وإحدها الكفاءة لحل المشكلات بين الرجال والنساء (منظور الجنسي). وقد وجد أيضاً القدرات المختلفة لحل المشكلات بين التلاميذ والتلميذات في الصف العاشر KPA في المدرسة الثانوية المهنية واتولياما ترنجاليك بمادة التسلسلات والحسابية. وأما أهداف البحث فهي : (1) لوصف كفاءة حل المشكلات الرياضيات للتلاميذ في الصف العاشر في استكمال نوع الأسئلة التحليلية بمادة التسلسلات والحسابية ينظر إلى الجنسي في المدرسة الثانوية المهنية واتولياما ترنجاليك، (2) لوصف كفاءة حل المشكلات الرياضيات للتلميذات في الصف العاشر في استكمال نوع الأسئلة التحليلية بمادة التسلسلات والحسابية ينظر إلى الجنسي في المدرسة الثانوية المهنية واتولياما ترنجاليك.

استخدمت الباحثة مدخل الكيفي. ومكان البحث في المدرسة الثانوية المهنية واتولياما ترنجاليك. ومصادر البيانات من نتائج الإختبار المكتوبة، والمقابلة مع المخبرين، و نتائج الملاحظة من الإختبارات المبحثية والوثيقة. وعدد الإختبارات المبحثية أربع تلاميذ، تتكون من تلميذين وتلميذتين. وأسلوب جمع البيانات طريقة الإختبار، والمقابلة بلا المركب والملاحظة بلا المشاركة. وتحليل البيانات من تحديد البيانات وتقديمها وتحقيقها. وتفتيش صحة البيانات بالمثابرة على حضور الباحثة، والتثليثي والمناقشة مع بعض الإخوان.

وأظهرت نتائج البحث بأن التلميذات متفوقة بين التلاميذ في كفاءة حل المشكلات. وعلى الرغم من أنّ الفرق ليس هاماً. للتلاميذ الكفاءة المتوسطة في حل المشكلات، وتخطيط الاستكمال، واستكمال المشكلة وإعادة النظر في الإجابة. وللتلميذات الكفاءة الجيدة في حل المشكلات، وتخطيط الاستكمال، واستكمال المشكلة وإعادة النظر في الإجابة.