

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan fokus penelitian pada BAB 1, serta hasil dari pembahasan pada BAB V, maka penelitian tentang “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X APK Dalam Menyelesaikan Tipe Soal Analisis Materi Barisan dan Deret Ditinjau Dari Gender Di SMK Watulimo Trenggalek” ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan penelitian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa laki-laki kelas X APK dalam menyelesaikan tipe soal analisis materi barisan dan deret di SMK Watulimo Trenggalek yaitu memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali jawaban dengan cukup.
2. Berdasarkan penelitian kemampuan pemecahan masalah matematika siswa perempuan kelas X APK dalam menyelesaikan tipe soal analisis materi barisan dan deret di SMK Watulimo Trenggalek yaitu memiliki kemampuan pemecahan masalah dalam memahami masalah, merencanakan penyelesaian, menyelesaikan masalah dan memeriksa kembali jawaban dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya serta memberikan kontribusi bagi upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan. Namun, penelitian ini hanya melibatkan sedikit subjek yang berarti belum memberikan gambaran yang akurat mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan tipe soal analisis berdasarkan gender. Oleh karena itu, penelitian lanjutan sangat dimungkinkan untuk melakukan pengujian ulang terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan tipe soal analisis berdasarkan gender.
2. Bagi sekolah, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan semua mata pelajaran khususnya mata pelajaran matematika serta bisa digunakan acuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa guna meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menyelesaikan soal.
3. Bagi guru, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai solusi untuk mengatasi siswa yang kesulitan dalam memecahkan masalah saat proses pembelajaran dan dapat dijadikan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

4. Bagi siswa, hendaknya dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan tentang pemecahan masalah matematika, sehingga termotivasi untuk selalu memecahkan masalah dengan benar, sungguh-sungguh dan penuh pertimbangan.