

## ABSTRAK

**Siti Anifatul Zahrok NIM: 1726143052 “Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 4-5 Tahun”**  
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018 dibimbing oleh Zun Azizul Hakim, M.Psi.

**Kata Kunci:** Pengaruh permainan tradisional engklek, kecerdasan kinestetik

Para pendidik dan orang tua tentunya menginginkan setiap aspek perkembangan yang dimiliki anak dapat berkembang secara optimal sesuai dengan tingkat usia anak. karena anak usia dini memiliki karakteristik yang unik dan berbeda setiap aspek kecerdasan yang dimilikinya. Untuk mengoptimalkan setiap perkembangan tersebut diperlukan adanya stimulus guna merangsang setiap perkembangan anak yang diberikan sejak usia dini. Hal ini karena anak usia dini adalah masa golden age dimana pada masa ini terjadi pematangan fungsi-fungsi fisik dan psikis yang siap merespon stimulasi yang datang pada lingkungannya.

Dalam penelitian ini berlatar belakang pada ketertarikan peneliti untuk mengetahui pengaruh permainan Tradisional Engklek terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun?, bagaimana pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik halus pada anak usia 4-5 tahun? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik kasar pada anak usia 4-5 tahun, bagaimana pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik halus pada anak usia 4-5 tahun.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen, serta menggunakan metode pengumpulan data berupa metode observasi rating scale kecerdasan kinestetik, dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia 4-5 tahun di R.A Raden Fatah Podorejo dan TK Perwanida Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis data diketahui: (1) Adanya pengaruh yang signifikan permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik anak dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $7,709 > 2.993$  dan  $\text{Sig. (2-tailed)} = 0.000 < 0.05$ . maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh permainan tradisional terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik kasar dan halus anak usia 4-5 tahun. Kemudian setelah mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik kasar dan motorik halus maka dilihat besar pengaruhnya dengan Cohen's yang hasilnya 0,45 atau 66% dimana tergolong rendah. Karena jangka waktu bermain yang belum rutin dan belum keseluruhan anak dapat memainkannya dengan maksimal sesuai instruksi.

## ABSTRACT

Siti Anifatul Zahrok NIM: 1726143052 "***The Influence of Traditional Engklek Games Concerning Children Kidesthetic Intelligence Aged 4-5 Years***"  
Department of Islamic Education of Early Childhood (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Institute for Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, which is guided by Zun Azizul Hakim, M. Psi.

Keywords: The Influence of Traditional Engklek Games, Kidesthetic Intelligence

Educators and parents certainly want every aspect of child development can develop optimally according to the child's age level. Because of early childhood has unique characteristics and different every aspect of his intelligence. To optimize each of these developments required a stimulus to stimulate every child's development given from an early age. This is because early childhood is the golden age where at this time there is maturation of physical and psychic functions that are ready to respond to the stimulation that comes in the environment.

In this study background on the interest of researchers to determine the effect of Traditional Engklek game to kinesthetic intelligence of children aged 4-5 years. The purpose of this study is to determine whether there is a significant influence Traditional Engklek Games Against Kid's Kinesthetic Intelligence Ages 4-5 Years. The approach of this research is quantitative research approach with experimental research type, and using data collection method in the form of observation method of revelation kinesthetic intelligence scale, and documentation. Formulation of the problem in this research is how the influence of the traditional game of intelligence engklek the kinesthetic motor harsh on children ages 4-5 years? how the influence of the traditional game of hopscotch on fine motor kinesthetic intelligence in children aged 4-5 years? The purpose of this study was to determine the influence of the traditional game of hopscotch on gross motor kinesthetic intelligence in children aged 4-5 years. How the influence of the traditional game engklek against the kinesthetic fine motor quotient in children ages 4-5 years. All children aged 4-5 years in R.A Raden Fatah Podorejo and TK Perwanida Sumbergempol Tulungagung as the population.

Based on result of data analysis known: (1) There is significant influence of traditional game of engklek to child kinesthetic intelligence with the result  $t_{count} > t_{tablel}$  or  $7,709 > 2.993$  and there is relationship between covariate and dependent variable, it showed by  $p (0.000) > \alpha (0.05)$ . Based on explanation above, it can be conclude that the influence of traditional games on kinesthetic intelligence of children aged 4-5 years. Then after knowing the influence of traditional hopscotch game against kinesthetic intelligence that gross motor and fine motor skills with the greatest effect seen Cohen's are the result of 0.45 or 66%, which is low. Because the period of play which has not yet whole routine and children can play with up according to the instructions.

## الملخص

سيتي أنيفة الزهراء، رقم الدفتر القيد. 1726143052. "تأثير الألعاب التقليدية الجلة ضد الذكاء الحركي الطفولة السن 5-4 سنوات" قسم التربية الإسلامية للمرحلة الطفولة المبكرة، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج العام 2018. المشرف زون عزيز الحكيم، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: تأثير لعبة التقليدية الجلة، الذكاء الحركي

أن المعلمين والوالدين يريدون كل جانب من تطوير شركة فرعية مملوكة الأطفال بالكامل لتطوير الجانب على النحو الأمثل وفقاً لمستوى عمر الطفل. منذ الطفولة المبكرة لها خصائص فريدة من نوعها ومختلفة كل من مخبراتها الجانب. لتحسين كل من هو مطلوب من الحواجز لتحفيز تطوير كل طفل هذه التطورات تعطى في سن مبكرة. وذلك لأن مرحلة الطفولة المبكرة هي العصر الذهبي الذي يحدث هذه الفترة نضوج وظائف التحفيز البدني والنفسي الذي يأتي على استعداد للرد على البيئة.

في هذه الدراسة على خلفية اهتمام الباحثين إلى تحديد تأثير الألعاب التقليدية الجلة ضد الذكاء الحركي من الأطفال السن 5-4 سنوات. وكان الغرض من هذه الدراسة تحديد ما إذا كان هناك تأثير كبير للألعاب التقليدية الجلة ضد الذكاء الحركي الطفولة السن 5-4 سنوات.

منهج هذا البحث هو منهج البحث الكمي لنوع من البحوث التجريبية، وكذلك طريقة جمع البيانات في شكل نطاق التسطيح الذكاء الحركي، والوثائق. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الأطفال السن 5-4 سنوات في الروضة الأطفال رادين فتتح فودوريجو والروضة الأطفال فيروانيدا سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

وبناء على نتائج تحليل البيانات المعروفة: (1) وجود تأثير كبير على اللعبة التقليدية الجلة ضد الذكاء الحركي الأطفال مع النتائج  $R = 7.709 < 7.709$  و  $Sig = 0.000 < 0.05$ . يمكن الاستنتاج أن تأثير اللعبة التقليدية ضد الذكاء الحركي من الأطفال السن 5-4 سنوات.

ثم بعد معرفة تأثير لعبة الجلة التقليدية ضد الاختبارات حركي الحركية والمهارات الحركية الدقيقة مع أكبر الأثر يرى كوهين هي نتيجة 0.45 أو 66٪، وهي نسبة منخفضة بسبب طول الفترة الزمنية اللعب لم يمكن اللعب الطفل الروتينية وبعد كله بأقصى قدر تعليمات المناسبة.

