BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan anak usia 4-5 tahun. Kecerdasan kinestetik anak dapat berkembang dengan baik setelah diberi perlaukan permainan tradisional engklek karena permainan tersebut mengandung gerakan motorik kasar dan halus atau olah gerak fisik dalam memainkannya. Dengan diajak bermain permainan yang banyak menggunakan gerak fisik anak secara rutin akan menghasilkan kekuatan otot yang baik, sehingga kecerdasan kinestetik anak dapat meningkat dengan baik pula. Selain itu, melalui permainan tradisional anak dapat mengerti bagaimana pentingnya menjaga kearifan budaya lokal berupa permainan tradisional engklek.

Berdasarkan output dari hasil analisis statistik uji t-test diperoleh hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau 7,709 > 2.993 dan Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05. hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 4-5 tahun dapat diterima. Dan besar pengaruh yang dihasilkan adalah 0,45 atau dalam tabel *Cohen's* sebesar 66% yang tergolong rendah. Sehingga bagaimana pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik yang motorik kasar dan motorik halus yaitu masih tergolong rendah, hal ini dapat dilihat

melalui kemampuan anak dalam mengangkat satu kaki selama 10 detik masih mengalami beberapa kali jatuh, berjalan diatas papan titian masih dengan tangan yang tidak direntangkan, dan kemampuan menulis angka yang belum rapi atau masih melebihi garis dan kotak-kotak yang ada pada buku. Kemampuan melempar bola kecil yang belum sampai 20 cm. Sehingga untuk selanjutnya diperlukan pemberian rangsangan dengan waktu yang lebih lama dan secara rutin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

   Berkaitan dengan adanya pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik anak. Saran yang dapat peneliti berikan pada guru adalah agar lebih memperhatikan keragaman permainan yang diberikan kepada anak, bukan hanya permainan-permainan modern dan edukatif saja, melainkan juga permainan-permainan tradisional yang banyak mengandung nilai-nilai untuk meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak khususnya kecerdasan kinestetik.

2. Bagi orang tua

   Berkaitan dengan adanya pengaruh permainan tradisional engklek terhadap kecerdasan kinestetik anak. disarankan orang tua lebih memberi ruang untuk anak bermain permainan yang menggunakan olah fisik

dengan tidak terlalu mengekang karena kehawatiran terhadap anak jika mengalami cedera.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini, disarankan melakukan penelitian lanjutan terkait permainan tradisional khususnya engklek yang cocok untuk mengembangkan kecerdasan yang lain bagi anak usia dini.