

ABSTRAK

Skripsi Kualitatif dengan judul “Kemampuan Motorik Kasar Dan Penerapan Permainan Tradisional Pada Anak Usia Dini Tk Dharma Wanita Kedungwilut Kelompok A tahun ajaran 2018/2019” ini ditulis oleh Reny Ernawati, NIM. 1726143045, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), IAIN Tulungagung dibimbing oleh M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, MA.

Kata Kunci : Motorik Kasar Melalui Dan Permainan Tradisional Anak Usia Dini

Peneliti dalam skripsi ini dilatar belakangi, bahwa dalam didunia modern seperti ini banyak anak yang bermain gadged, dari pada permainan tradisional. Hingga permainan tradisional ini hampir sudah tidak terlihat lagi di jaman modern ini. Berangkat dari permasalahan inilah peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan permainan tradisional untuk meningkatkan motorik kasar anak usia dini di TK Dharma Wanita Kedungwilut Kelompok A, disini peneliti menggunakan permainan tradisional engklek.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini adalah fokus (1) Bagaimana penerapan permainan tradisional engklek terhadap anak usia dini di TK Dharma Wanita Kedungwilut Kelompok A ? Fokus (2) Bagaimana hubungan penerapan permainan tradisional engklek itu bisa meningkatkan motorik kasar anak usia dini di TK Dharma Wanita Kedungwilut Kelompok A?. Adapun yang menjadi tujuan peneliti ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana peranan permainan tradisional terhadap anak usia dini, (2) Untuk mengetahui bahwa permainan tradisional itu bisa meningkatkan motorik kasar pada anak usia dini atau tidak.

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif, dimana yang menjadi subjek peneliti adalah siswa kelas A TK Dharma Wanita Kedungwilut dengan jumlah siswa 12 anak. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan deskripsi data. Pengecekan keabsahan data perpanjangan keabsahan dan triangulasi.

Dari hasil data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan permainan tradisional engklek kemampuan motorik kasar pada anak usia dini TK Dharma Wanita Kedungwilut Kelompok A meningkat. Dimana pada permainan tradisional engklek ini dapat memperkuat otot-otot pada anak, anak mampu menjaga keseimbangan dengan menggunakan satu kaki, selain itu anak-anak juga dapat saling memperkuat persahabatan mereka satu sama lain.

ABSTRACT

Qualitative Thesis With the title "Rough Motor Ability and Application of Traditional Games on Early Childhood Kindergarten Dharma Wanita Kedungwilut Group A academic year 2018/2019" was written by Reny Ernawati , NIM. 1726143045, Department of Islamic Education of Early Childhood, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung advisor by M. Ridho Al Qodri Sri Utomo, MA.

Keywords : Rough Through The Motor And Traditional Early Childhood Games

Researchers in this thesis background, that in the modern world as many children playing gadgets, than the traditional game. Until this traditional game is almost no longer seen in this modern era. Departing from this problem the researchers conducted research by applying traditional games to rise rough motoric early childhood in Kindergarten Dharma Wanita Kedungwilut Group A, here researchers use traditional game of engklek.

The focus of the problem in this thesis is the focus (1) How can the application of the traditional game of hopscotch on early childhood in Kindergarten Dharma Wanita Kedungwilut Group A, here researchers use traditional game of engklek. group A ? fokus (2) How does the application of the traditional game of hopscotch that could improve gross motor skills in Kindergarten Dharma Wanita Kedungwilut Group A ? As for the purpose of this research is (1) To know how the role of traditional game to early childhood, (2) To know that traditional game that can rough motoric increase in early child or not.

This research is a qualitative research, which is the subject of the researcher is a student of class A Kindergarten Dharma Wanita Kedungwilut with the number of students 12 children. Techniques used in collecting data include observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used include data reduction, data presentation, and description of data. Check the validity of validity and triangulation elongation data.

From the results of the above data can be concluded that with the traditional game of engklek of early childhood skills increased rough motoric in early childhood. Where in the traditional game of hopscotch can strengthen the muscles in children, the child is able to maintain balance on one leg, in addition children can also be mutually strengthen their friends hip with one another.

الملخص

الباحث العلمي الكيفي بالموضوع، "كفاءة المحرك الخشن و تطبيق لعبة التقليدي على الأطفال المبكرة بروضة الأطفال دارما وانيتا كيدونج ويلوت الفرقـةـأـ للعام الدراسي ٢٠١٩ـ٢٠٢٠مـ". كتبـهـ: رـينـيـ اـيرـنـاـ وـاتـيـ. رقمـ القـيـدـ: ٤٥٣٠٦٦٢٧١٤ـ. قـسـمـ تـربـيةـ الإـسـلامـ لأـطـفـالـ المـبـكـرـةـ. كلـيـةـ التـرـبـيـةـ وـ عـلـوـمـ التـدـريـسـيـةـ. جـامـعـةـ الإـسـلامـيـةـ الـحـكـومـيـةـ تـولـونـجـ أـجـونـجـ. المـشـرـفـ: محمدـ رـضـيـ الـقـدـرـ سـرـيـ اوـطـامـوـ المـاجـسـتـيرـ.

الكلمة الإرشادية: كفأة الحرك الخشن و لعنة التقليدي على الأطفال المبكرة

خلفية هذا البحث أنّ في زمن الحديثة كمثل اليوم أكثر من الأطفال الذين يلعبون المواتف الذاكية من لعبة التقليدي. حتى تكون لعبة التقليدي لا تنظر في هذا اليوم. من هذه المشكلة الباحثة ستقوم البحث بتطبيق لعبة التقليدي لترقية كفاءة المحرك الخشن على الأطفال المبكرة بروضة الأطفال دارما وانينا كيدونج ويلوت الفرقـةـأـ للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠١٨ مـ فيه الباحث تستخدم لعبة التقليدي ايعكليـكـ.

هذا البحث بحث الكيفي حيث موضوع البحث الطلاب الصف-أ بروضة الأطفال دارما وainita كيدونج ويلوت بعَد ١٢ طفلا. طريقة جمع البيانات المستخدمة تشتمل على الملاحظة و المقابلة والوثيقة. وأما تحليل البيانات باستخدم تقليل البيانات وعرض البيانات ووصف البيانات. تحقيق صحة البيانات و استطالة البيانات و التشليث.

نتائج البيانات تخلص أن تطبيق لعبة التقليدي على كفأة المحرّك الحشّن للأطفال المبكرة بروضة الأطفال دارما وانيتا كيدونج ويلوت الفرقـة-أ ارتفعا. حيث لعبـة التقليدي تستطيع أن تقوـي العضلات عند الأطفال. هـم يحفظـون توازنـا باستعمال واحدـ القـدم. من ناحـية أخـرى، الأطفال يتقـاوي الأصحابـ بينـهم.