

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTsN Bandung Tulungagung Tahun 2018” ini ditulis oleh Della Mawaddah, NIM. 1721143101, pembimbing oleh Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Kata Kunci: Strategi guru, pembelajaran

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyaknya dijumpai siswa yang mengalami masalah belajar dalam mempelajari mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) yang disebabkan oleh berbagai macam faktor. Guru sebagai salah satu faktor dalam pendidikan harus bisa menciptakan strategi khusus supaya siswa mampu mengatasi masalah belajar yang dialami siswa.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi perencanaan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Bandung Tulungagung? 2) Bagaimana strategi pelaksanaan guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Bandung Tulungagung? 3) Bagaimana strategi evaluasi guru dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTsN Bandung Tulungagung?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala dan guru MTsN Bandung Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran, bagi para guru MTsN Bandung Tulungagung sebagai pengetahuan tambahan dalam mengatasi masalah belajar siswa. Bagi siswa MTsN Bandung Tulungagung sebagai bahan kajian dan renungan untuk mengatasi kesulitan belajar yang dialami. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan: 1) Strategi perencanaan guru dalam pembelajaran SKI adalah penyusunan RPP dengan baik dan benar, memberi hadiah atau hukuman yang mendukung, sebelum memulai pembelajaran guru bisa menguasai kelas dan sedikit bercerita. 2) Strategi pelaksanaan guru dalam pembelajaran SKI adalah membuka pelajaran, menyampaikan materi, menutup pembelajaran, menggunakan strategi metode dan media yang sesuai materi, berusaha menghidupkan kelas, memberikan hadiah atau motivasi, menjalin keakraban dengan siswa. 3) Strategi evaluasi guru dalam pembelajaran SKI adalah mengadakan evaluasi formatif dan sumatif.

ABSTRACT

Thesis with the title “ *The Teacher Strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) at State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung Year 2018* “ was written by Della Mawaddah, Student Registered Number. 1721143101, Supervisor : Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

Keywords: *the teacher strategy, learning*

This research is motivated by they found many students who have learning difficulties in the subjects studied Islamic Cultural History (SKI) caused by various factors. Teachers as one factor in education should be able to create specific strategies so that students are able to cope with learning difficulties experienced.

The focus of the problem in this research are: 1) How is the planning of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) at State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung? 2) How is the implementation of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) at State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung? 3) How is the evaluation of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) at State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung?

This thesis is useful for the headmaster and teachers of State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung as contribution of thinking in order to develop and improve the quality of teaching, for teachers of State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung as additional knowledge in the resolving of students' learning difficulties. For students of State Islamic Junior School (MTs) Bandung Tulungagung as a study and contemplation to the resolve students' learning difficulties experienced. For those readers or other researchers as inputs or significant reference for further research.

The method used is *a qualitative approach and descriptive research*. In collecting data using *in-depth interviews, observation, and documentation*. Analysis of data using *data reduction, data presentation, and conclusion*.

The results of the research findings as follows: 1) The planning of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) is the preparation of “*RPP*” properly, reward or punishment in favor, before you begin learning to master class teacher and a little storytelling. 2) The implementation of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) is open lessons, presenting the material, closing the learning, using strategies appropriate methods and media material, trying to turn the classroom, giving a gift or motivation, establish familiarity with the students. 3) The evaluation of teacher strategy in the Learning of the Islamic Cultural History of Lesson (SKI) is to conduct formative and summative evaluation.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " استراتيجية المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٨ م " الذي كتبتة ديلا مودّة، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٠١، المشريفة : الدكتوراة الحاجة نور الهداية الماجستير.

الكلمة الأساسية : استراتيجية المعلم، وتعليم.

خلفية البحث من هذا البحث يعنى كثير من الطلاب الذين يُلتَقون أن يُواجهوا الصعوبة التعلّمية في تعليم مادّة التاريخ الديني الإسلامي (SKI) التي تُسبّب من العوامل المتنوّعة. يجب المعلم كأحد من العوامل في التعليم أن تكون على خلق الإستراتيجيات المحدّدة بهدف الطلاب الذين يستطيعون أن يحلّوا الصعوبة التعلّمية التي تُواجهوا.

تركيز المسائل في هذا البحث يعنى: (١) كيف استراتيجية تخطيط المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج ؟ (٢) كيف استراتيجية عملية المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج ؟ (٣) كيف استراتيجية تقييم المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج ؟

هذا البحث العلمى الذي يفيد لرئيس ومعلم المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باندونج تولونج أجونج كنسهم الأفكار في تدمير وتحسين نوعية التدريس، ولعلمين كمعارف زائدة في حلّ الصعوبة التعلّمية للطلاب. وللطلاب كمدادّة الدراسة والتفكير بهدف حلّ الصعوبة التعلّمية التي تُواجهوا. وللقراء أو باحثين آخرين كمدادّة المدخلات أو المراجع الكافّة التي تفيد إلى الباحثين المتقدمين.

طريقة البحث الذي يستخدم يعنى المدخل الكيفي ونوع البحث الوصفي، في طريقة جمع الحقائق التي تستخدم مقابلة معمقة، وملاحظة، ووثائق. وطريقة تحليل الحقائق التي تستخدم في هذا البحث يعنى تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق.

نتائج البحث التي توجد في هذا البحث كما يلي : (١) استراتيجية تخطيط المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) ، يعنى تركيب تخطيط عملية التعليم (RPP) مع حسن وصحيح، وإعطاء هدية أو عقاب تأييد، وقبل يبدأ التعليم، ويمكن المعلم أن يتقن الفصول ويتحدّث مع قليل. (٢) استراتيجية عملية المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI) ، يعنى يفتح الدراسة، وتقديم المواد، وإغلاق التعليم، واستخدام استراتيجيات الطرق والوسائل التي تناسب مع المواد، ويعاهد أن يُنشّط الفصول، وإعطاء هدية أو دوافع، وإقامة الألفة مع الطلاب. (٣) استراتيجية تقييم المعلم في تعليم التاريخ الديني الإسلامي (SKI)، يعنى إجراء التقييم التكويني والتلخيصي.