

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran.....	13
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	13
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	15
3. Kompetensi Strategi Pembelajaran.....	24
4. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	27
B. Tinjauan Tentang Guru.....	29
1. Pengertian Guru.....	29
2. Syarat-syarat Guru.....	30
3. Tugas Guru.....	31
4. Peran Guru.....	32
5. Kedudukan Guru.....	35
C. Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran	36
1. Perencanaan	36
2. Pelaksanaan.....	39
3. Evaluasi.....	43
D. Tinjauan Mengenai Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	49
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	49
2. Fungi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	50
3. Tujuan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	51
E. Penelitian Terdahulu	52
F. Paradigma Penelitian.....	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi Penelitian.....	60
C. Kehadiran Peneliti.....	61
D. Sumber Data	62
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	85
B. Temuan Penelitian.....	102

BAB V PEMBAHASAN

A. Strategi Perencanaan Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	115
B. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	112
C. Strategi Evaluasi Guru dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).....	121

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN