

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah di paparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Strategi guru dalam pembelajaran SKI di MTsN Bandung Tulungagung di antaranya adalah :

1. Strategi Perencanaan Guru dalam Pembelajaran SKI di MTsN Bandung Tulungagung

1. Penyusunan perangkat pembelajaran secara baik dengan pemilihan metode, media, sumber belajar, dan menggunakan strategi yang tepat.
2. Memaksimalkan apa yang tertera di dalam RPP, namun bisa juga berubah sesuai dengan kondisi saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Memberi pujian, hadiah, dan hukuman untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.
4. Guru bisa melihat situasi, kondisi dan karakter kelas, baik dari siswa maupun dari keadaan lingkungan kelas sebelum memulai pembelajaran.
5. Sebelum memulai pembelajaran guru menyampaikan sedikit dialog atau cerita yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan dengan tujuan untuk memfokuskan siswa pada pembelajaran yang akan berlangsung.

2. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Pembelajaran SKI di MTsN

Bandung Tulungagung

1. Membuka pelajaran.
2. Menyampaikan materi pembelajaran.
3. Menutup pembelajaran.
4. Guru berpenampilan menarik dan rapi.
5. Proses pembelajaran sesuai dengan RPP.
6. Menggunakan strategi, metode dan media yang berbeda-beda sesuai dengan materi.
7. Berusaha menghidupkan suasana kelas.
8. Memberikan motivasi atau hadiah kepada siswa.
9. Menjalin keakraban dengan siswa.
10. Mengadakan persaingan yang sehat.
11. Kompetensi profesional yang dimiliki seorang guru sebagai pendidik.
12. Menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman siswa atau dengan kompetensi yang telah dikuasai mereka.
13. Penyampaian materi dan latihan.
14. Adanya pelaksanaan pembelajaran yang di akhiri dengan evaluasi untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran.

3. Strategi Evaluasi Guru dalam Pembelajaran SKI di MTsN Bandung

Tulungagung

1. Evaluasi formatif.
2. Evaluasi sumatif.
3. Evaluasi diasnogtik.
4. Evaluasi penempatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Untuk lebih meningkatkan sarana, prasarana dan meningkatkan kinerja guru untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

2. Bagi Guru

Agar lebih ditingkatkan lagi pemberian motivasi belajar SKI. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru lebih memerhatikan peserta didik dan menerapkan metode yang bervariasi agar di dalam proses belajar mengajar tidak menimbulkan kejenuhan dan peserta didik terhindar dari kesulitan belajar.

3. Bagi Peserta didik

Agar lebih bersemangat dalam mengikuti pelajaran SKI dan merasa senang kepada semua mata pelajaran yang dipelajari disekolah. Supaya bermanfaat kelak di masa depan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi para peneliti selanjutnya hendaknya lebih mengkaji secara mendalam tentang strategi guru dalam pembelajaran SKI. Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.