

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Prososial Anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek”, ini ditulis oleh **Gayuh Ana Safitri**, NIM. **1726143012**. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Susanto, M.Or**, NIP. **19840410 201403 1 002**.

Kata Kunci: Pola Asuh Otoriter, Pola Asuh Autoritatif, Pola Asuh Permisif, Perilaku Prososial.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena kurangnya waktu orang tua untuk membimbing dan mengarahkan anaknya dikarenakan sebagian besar waktunya untuk bekerja. Sebagaimana menurut Syaiful Bahri Djamah bahwa pola asuh orang tua dalam keluarga berarti kebiasaan orang tua, ayah, ibu dalam memimpin, mengasuh dan membimbing anak-anaknya dalam keluarga secara konsisten.

Rumusan masalah: (1) Apakah ada pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek ? (2) Apakah ada pengaruh pola asuh autoritatif terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek? (3) Apakah ada pengaruh pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. (2) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh autoritatif terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. (3) Untuk mengetahui pengaruh pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dengan populasi anak TK di Desa Tasikmadu pada tahun 2018, dengan jumlah 262 anak. Dengan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel 152 anak. Variabel bebas: Pola asuh otoriter, pola asuh autoritatif, pola asuh permisif. Variabel terikat: Perilaku prososial. Sumber data: Responden dan Dokumen. Teknik pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: uji validitas, reliabilitas, normalitas, linearitas dan regresi berganda dengan bantuan *SPSS for Windows 22.0*.

Hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang sangat signifikan antara pola asuh otoriter terhadap perilaku prososial masyarakat Desa Tasikmadu. Dari hasil analisis data pada taraf interval 5% menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,000 kurang dari 0,05. (2) Ada pengaruh yang sangat signifikan pola asuh autoritatif terhadap perilaku prososial yang ditunjukkan dari nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh permisif dengan perilaku prososial dengan P Value/signifikansi 0,000 kurang dari 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Parental Parenting Patterns to Prosocial Behavior of Kindergarten in the Desa Tasikmadu, Kecamatan Watulimo, Kabupaten Trenggalek", is writting by Gayuh Ana Safitri, NIM. 1726143012. Majors of Islamic Early Childhood Education, Faculty of Tarbiyah and Teachership, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, guidance by Susanto, M.Or, NIP. 19840410 201403 1 002.

Keywords: Authoritarian Parenting Patterns, Autoritative Care Patterns, Permissive Nurse Patterns, Prosocial Behavior.

This study is motivated by the lack of time parents to guide and direct their children because most of the time to work. As according to Syaiful Bahri Djamah that parenting patterns in the family means the habits of parents, fathers, mothers in the lead, nurture and guide their children in the family consistently.

The problem of this research are : (1) Is there any influence of authoritarian parenting toward the behavior of prosocials of children kindergarten in the Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency? (2) Is there any influence of autoritative parenting pattern toward prosocial behavior of children kindergarten in the Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency ? (3) Is there any influence of permissive parenting pattern toward prosocial behavior of children kindergarten in Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency ?.

The purpose of the research : (1) To know the influence of authotritarian parenting to the behavior of prosocial children kindergarten in the Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency. (2) To know the influence of authoritative parenting pattern toward prosocial behavior of children kindergarten in the Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency. (3) To know the influence of permissive parenting pattern toward prosocial behavior of children kindergarten in the Tasikmadu Village District Watulimo Trenggalek Regency.

The approach of this research is quantitative with the population of early kindergarten range in Tasikmadu Village in 2018, with the number of 262 children. With *simple random sampling* technique obtained sample of 152 children. Independent variables: Authoritarian parenting, authoritative parenting, permissive parenting. Dependent variable Prosocial behavior. Data source: Respondent and document. The technic of data collection: questionnaires. The technic of data analysis: experiment validity testing, reliability testing, normality testing, linierity testing, and multiple regression with the help of SPSS for Windows 22.0.

The result of the research: (1) Tthere is are very significant influence between authoritarian parenting to prosocial behavior of Tasikmadu Village community. From the data analysis at the 5% interval level shows that the significance value of 0.000 is less than 0.05. (2) There is a very significant influence iof authoritative upbringing pattern toward prosocial behavior as indicated by the significance value of 0.001 <0.05.

(3) There is a significant influence between permissive parenting and prosocial behavior with P Value / significance 0.000 less than 0.05.

ملخص

بحث العلمي بالموضوع "تأثير أنماط التربية الآباء على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك"، كتبتة غايوه أنا سافيتري. رقم دفتر القيد 1726143012. تعليم الأطفال المبكر، كلية التربية والعلوم التعليمية بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سوسانطوا الماجستير. رقم التوظيف : 198404102014031002.

الكلمات الإشارية: أنماط التربية الاستبدادية، أنماط التربية الأمومة، أنماط التربية المتساهل، سلوك بروسوسيال.

خلفية هذا البحث هي قلة وقت الآباء لرشد و توجه أطفالهم يسبب أكثر من أوقاتهم للعمل. كما وفقا سيف البحري جمعة أن أنماط التربية الآباء في الأسرة يعني عادات الآباء، الأب، والأم في توجهه، في حفظ، و في توجه أطفالهم في الأسرة المنظمة.

مسائل البحث: (1) هل هناك تأثير أنماط التربية الاستبدادية على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك؟ (2) هل هناك تأثير أنماط التربية الأمومة على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك؟ (3) هل هناك تأثير أنماط التربية المتساهل على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك؟

أهداف البحث: (1) لمعرفة تأثير أنماط التربية الاستبدادية على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك. (2) لمعرفة تأثير أنماط التربية الأمومة على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك. (3) لمعرفة تأثير أنماط التربية المتساهل على سلوك بروسوسيال أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في منطقة واتوليمو من ترينجاليك.

مدخل هذا البحث هو الكمي بالسكان أطفال روضة الأطفال في قرية تاسيكما دو في سنة 2018، بعدد 262 الأطفال. بتقنية أخذ العينات العشوائية البسيطة الحصول

على عينات 152 الأطفال. متغير حرية: أنماط التربية الاستبدادية، أنماط التربية الأمومة، أنماط التربية المتساهل. متغير مربوط: سلوك بروسوسيال. مصدر البيانات: المجيبين والوثائق. تقنيات جمع البيانات: السببيات. تقنيات تحليل البيانات: اختبار الصحة و الموثوقية، والحياة، والطبيعية، والخطي والانحدار المتعدد بالمساعدة SPSS for Windows 22.0

نتائج البحث: (1) هناك تأثير أهمية جدا أنماط التربية الاستبدادية على سلوك بروسوسيال المجتمع في قرية تاسيكما دو. و من تحليل البيانات على فترات مناسبة أشار 5% يدل أن قيمة أهمية 0.000 أقل من 0.05. (2) هناك تأثير أهمية جدا أنماط التربية الأمومة على سلوك بروسوسيال الذي يدل من قيمة أهمية 0.001 أقل من 0.05. (3) هناك تأثير أهمية جدا أنماط التربية المتساهل على سلوك بروسوسيال بقيمة $p/$ أهمية 0.000 أقل من 0.05.