

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Sekecamatan Pakel Tulungagung" ini ditulis oleh Inmas Yulis Hardikasari, NIM. 1726143019, Pembimbing Dr. Maryono, M.Pd.

Kata kunci: Media Kartu Bergambar, Penguasaan Kosakata

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa rendahnya penguasaan kosakata sehingga anak masih kesulitan dalam berkomunikasi serta kurangnya meningkatkan daya ingat. Salah satunya dengan media kartu bergambar. Diharapkan dengan metode ini anak dapat terbantu untuk menghafalkan kosakata yang dapat dipahami oleh anak dalam penguasaan kosakata. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh dan seberapa besar pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B yang di terapkan di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya menggunakan penelitian eksperimen semu (*Quasi Experiment*), teknik sampling dengan *purposive sampling*, dan sampel yang diambil adalah kelas B, instrumen pengumpulan data berupa pedoman observasi (sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan) dan pedoman dokumentasi, teknik analisis data dengan uji-t yang sebelumnya diuji prasyarat (homogenitas dan normalitas). Kemudian untuk menghitung besar pengaruhnya menggunakan perhitungan *cohen's effect size*.

Hasil perhitungannya adalah *pertama* terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. Hasil analisis uji-t *Independent* hasil sesudah diberi perlakuan dengan nilai t hitung adalah 0,05 dengan signifikansi 0,047. Hal ini juga didukung oleh nilai mean kelas eksperimen sebesar 1.27988. sehingga dapat disimpulkan bahwa kedua varian *sesudah* diberi perlakuan kontrol dan eksperimen Ha diterima.

Kedua, pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B sebesar 58% dan tergolong kecil.

Saran untuk peneliti yang akan datang sudah tentu dari skripsi yang peneliti susun ini jauh dari kesempurnaan, diharapkan dapat menjadi referensi untuk mengembangkan pengetahuan tentang penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini agar penelitian ini dapat berkembang dikemudian hari dan dijadikan sebagai dasar dalam penelitian selanjutnya.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Picture Card Media toward Vocabulary Mastery of Group B in Kindergarten Dharma Wanita Persatuan Pakel Tulungagung" this thesis was written by Inmas Yulis Hardikasari, NIM. 1726143019, Advisor: Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Card Picture Media, Vocabulary Mastery

This research is motivated by a phenomenon that the lack of vocabulary mastery so the children are still difficult in communication and lack of memory. One of them is using picture card media. It is expected that using this method the children can be helped to memorize vocabulary that can be understood by the children in vocabulary mastery. The purpose of this research is to explain the effect and how big the effect of picture card media toward vocabulary mastery of group B that applied in kindergarten Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung.

This research used quantitative approach, the type of this research quasi experiment research, the sampling technique with *purposive sampling*, and the sample is class B, the instrument of data collection in the form of observation guidance (before being treated and after being treated) and documentation guidance, technique data analysis with t-test prerequisite tested previously (homogeneity and normality). Then to calculate magnitude of the effect using the calculation of *Cohen's effect size*.

The results are *first* the significant effect toward vocabulary mastery of group B in kindergarten Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung. The result of independent t-test of after being treated with t value is 0,05 with significance 0,047. This is also supported by the experimental class mean value of 1,27988. So it can be concluded that both of after being treated in control class and in experiment class, Ha is accepted. *Second*, the effect of picture card media toward vocabulary mastery of group B is 58% and relatively small.

Suggestion for the future researchers that this thesis are certainly far from perfection, it is expected to be a reference to develop the knowledge about research related to this research so that this research can develop in the future and serve as a basis in further research.

ملخص

الكلمة الإشارية: وسائل بطاقه الصوره، إنقان المفردات
يوليس حارديكاساري، رقم القيد: ١٧٢٦١٤٣٠١٩، مشرف: الدكتور ماريونو الماجستير.

خلفية البحث: هذا البحث مدفوع بظاهرة عدم إثقان المفردات بحيث لا يزال الأطفال صعباً في التواصل وقلة الذاكرة. واحد منهم مع وسائل الإعلام بطاقة الصورة. ومن المتوقع أن الله مع هذه الطريقة يمكن مساعدة الطفل على حفظ المفردات التي يمكن أن يفهمها الطفل في إثقان المفردات. العرض من هذا البحث هو شرح تأثير وتأثير نفوذ وسائل بطاقة الصورة على إثقان مجموعة "ب" للمفردات التي طبقت في رياض الأطفال دارما وانتا برستوان في باقيل تولونج اجونج.

منهجية البحث: يستخدم هذا البحث منهاجاً كمياً، حيث يستخدم نوع البحث البحث التجريبي شبهه، وأسلوب أخذ العينات يأخذ عينات هادفة، والعينة الماخوذة من الفئة ب ، أداة جمع البيانات في شكل إرشادات المراقبة (اختبار ما قبل الاختبار وما بعده) وتوجيه الوثائق والتقويم تحليل البيانات مع اختبار التي اختبار الصلاة سابقاً (التحانس والطبيعة). ثم لحساب حجم التأثير باستخدام حساب حجم تأثير كوهين.

نتائج البحث: الحساب هو أول تأثير مهم على إتقان المفردات المجموعة "ب" في رياض الأطفال دارما وانتا برسوان في باقل تلونج اجونج. نتيجة اختبار مستقل لنتيجة اختبار ما بعد تقييمه ٥٠٠، مع أهمية ٤٧.. ويدعم هذا أيضاً من خلال القيمة المتوسطة للفعالية التحريرية التي تبلغ ١،٢٧٩٨٨. لذلك يمكن أن يستنتج أن كلًا من اختبار متباهي اختبار آخر وتحارب ما بعد الاختبارها قبلت. ثالثاً، تأثير وسائل الإعلام بطاقة الصورة على إتقان المفردات المجموعة ب ٥٨٪ وصغيرة نسبياً.

يُكَدِّسُونَ هَذَا بَعْيَادًا عَنِ الْكَمَالِ ، وَمِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونُ مُرْجَعًا لِتَطْبِيرِ الْمَعْرِفَةِ حَوْلَ الْبُحُوثِ الْمُتَعَلِّقةِ بِهَذَا الْبَحْثِ بِحِيثُ يُمْكِنُ لِهَذَا الْبَحْثِ أَنْ يَتَطَوَّرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ وَيَكُونُ بِمُثَايَةِ أَسَاسٍ فِي إِجْرَاءِ مَزِيدٍ مِنَ الْبُحُوثِ .