BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Identifikasi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan, desa Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. Nama kepala sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan adalah Ibu Sri Mujiah, S.Pd. Di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan dimulai pada pukul 07.30-10.00 WIB.

Lembaga ini diasuh oleh tiga guru yang kompeten, data guru tersebut dapat dikemukakan sebagai berikut:

Tabel 4.1 Data Guru TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan 2017/2018

No	Nama	Status
1	Sri Mujiah, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Riris Dwi Sriyanti, S.Pd.AUD	Guru
3	Nurul Setyaningsih	Guru

Sumber: Data Dinding

2. Deskripsi Data Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung. Penelitian ini termasuk penelitian eksperimen karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B dengan memberikan perlakuan

kepada kelompok eksperimen. perlakuan yang diberikan terhadap kelas eksperimen adalah dengan menggunakan media kartu bergambar. Penelitian ini dilakukan mulai tanggal 24 Mei 2018 sampai 2 Juni 2018.

Dalam penelitian ini data diperoleh melalui dua metode, yaitu metode observasi dan metode dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk mengamati kondisi sekolah, meliputi sarana prasarana dan proses pembelajaran berupa model observasi *pre test* (sebelum diberikannya perlakuan) dan *post test* (sesudah diberikan perlakuan). *Pre test* bertujuan untuk mengetahui terhadap penguasaan kosakata anak sebelum diberi perlakuan dengan menggunakan media kartu bergambar dan *post test* bertujuan untuk uji coba instrumen pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata. Sedangkan metode dokumentasi digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data dari sekolah.

Penelitian ini mengambil populasi dari seluruh peserta didik di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung, peneliti diberi dua kelas untuk penelitian yaitu kelompok B sebanyak 30 peserta didik. Yang dibagi menjadi dua kelas yaitu B1 sebagai kelas kontrol dan B2 sebagai kelas eksperimen. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas B1 sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 15 peserta didik dan kelas B2 sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 15 peserta didik.

Prosedur yang peneliti lakukan dalam penelitian ini antara lain: pertama, meminta surat ijin penelitian dari pihak IAIN Tulungagung. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2018.

Kedua, mengajukan surat ijin penelitian ke TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung. Prosedur ini dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2018. Surat ijin ini diberikan kepada pihak kepala sekolah terkait maksud kedatangannya.

Ketiga, konsultasi dengan guru kelas. Setelah peneliti menyerahkan surat ijin penelitian, peneliti diarahkan untuk menemui guru kelas tersebut dan berkonsultasi mengenai penelitian yang akan dilaksanakan. Peneliti berkonsultasi mengenai materi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Pengujian Hipotesis

Berdasarkan yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian tersebut. Analisis data hasil penelitian tersebut meliputi:

1. Uji Instrumen

Dalam penelitian ini, instrumen yang akan digunakan untuk mengambil data terlebih dahulu harus diuji validitas dan reliabilitasnya.

a. Uji Validitas

Sebelum instrumen penilaian penguasaan kosakata diberikan kepada peserta didik terlebih dahulu dilakukan uji validitas instrumen untuk mengetahui instrumen tersebut valid atau tidak. Pada penelitian ini validasi ahli dilakukan peneliti menggunakan pendapat dari 2 dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo

M.Pd dan Ibu Dika Putri Rahayu, M.Pd. Instrumen penilaian tersebut divalidasi dan dinyatakan layak digunakan untuk dijadikan instrumen penelitian.

Hasil dari pengamatan observasi yang terdapat pada instrumen penelitian dinyatakan layak digunakan untuk dijadikan observasi/instrumen penelitian. Untuk uji validitas empiris, amatan butiran yang sudah dinyatakan layak oleh validator dengan kriteria validitas yaitu ketetapan penggunaan kata atau bahasa, kesesuaian pengamatan dengan indikator, pengamatan tidak menimbulkan penafsiran ganda, kejelasan yang diketahui dan ditanyakan dari pengamatan. Selanjutnya peneliti mengobservasi dan melakukan *pre-test* kepada responden.

Responden untuk *post-test* (kelas eksperimen) dan Instrumen penilaian untuk peserta didik kelompok B2 di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Kecamatan Pakel Kabupaten Tulungagung berjumlah 15 peserta didik. Setelah melakukan post test, hasil post test tersebut di <u>uji prasyarat</u> terlebih dahulu. Untuk uji instrument penelitian observasi menggunakan bantuan *validator*.

Berdasarkan hasil *pre-test* kepada responden, hasil data tersebut diuji validasi menggunakan *Validasi isi*, Menurut pendapat dari dosen pembelajaran PAUD, yaitu Ibu Errifa Susilo M.Pd. sebagai validator berdasarkan perolehan Pre test dari responden kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan *valid* dan dapat di lanjutkan ke uji selanjutnya.

Dalam penelitian ini berarti sebagian besar item dalam instrumen dapat mengukur dengan tepat dan cermat dari yang diinginkan karena sebagian besar item memenuhi persyaratan validitas.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui apakah instrumen yang digunakan untuk mengambil data bersifat realiabel atau secara konsisten memberikan hasil ukur yang relatif sama. Instrumen yang telah dinyatakan valid oleh beberapa validator selanjutnya akan diuji keajegannya. Untuk mengetahui instrumen, maka peneliti menguji cobakan instrument tersebut pada 15 anak dengan tingkatan jenjang sekolah yang sama sebelum digunakan untuk mengambil data. Hasil yang diperoleh dari uji coba tersebut kemudian diuji reliabilitasnya dengan SPSS 16.0 mengunakan rumus *Cronbach's alpha* (a), hasil output SPSS 16.0 untuk uji reliabilitas instrumen *post test* sebagai berikut:

Tabel 4.2 Output Uji Reliabilitas

Reliability Statistics						
Cronbach's						
Alpha	N of Items					
.590	4					

Dari tabel di atas terlihat bahwa hasil dari uji reliabilitas melalui *Cronbach's* alpha (a) hasilnya adalah 0.590. Berdasarkan perhitungan interpretasi reliabilitas

dapat disimpulkan bahwa semua instrumen yang diajukan peneliti adalah instrumen yang cukup reliabel.

2. Uji Prasyarat

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dalam penelitian ini digunakan sebagai prasyarat untuk uji t. Data yang digunakan untuk uji t harus berdistribusi normal. Jika data tidak berdistribusi normal maka uji t tidak dapat dilanjutkan. Suatu distribusi dikatakan normal apabila taraf signifikansinya > 0,05, sebaliknya jika taraf signifikansinya < 0,05 maka suatu distribusi dikatakan tidak normal. Untuk menguji normalitas menggunakan uji kolmogorof-smirnov pada program komputer SPSS 16.0.

Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa nilai Instrumen penelitian setelah diberi perlakuan peserta didik. Adapun data yang digunakan dalam uji normalitas adalah sebagai berikut:

Tabel. 4.3 Hasil Data setelah diberi Perlakuan

No	Kelas K	Control	Kelas Eksper	imen
No	Kode Siswa	Nilai	Kode Siswa	Nilai
1	CC	13	AZ	15
2	CA	12	AL	14
3	DA	12	AA	14
4	LP	14	CM	16
5	MN	12	EP	13
6	NH	15	MS	14
7	NF	14	MR	13

	Jumlah	205	Jumlah	206
15	ZM	13	ZS	15
14	YD	14	WG	13
13	YS	16	VD	16
12	SR	11	SF	12
11	RP	14	RC	11
10	RY	15	RA	14
9	RP	14	RE	12
8	PA	16	RA	14

Adapun hasil penghitungan uji normalitas data instrument penelitian menggunakan SPSS 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel. 4.4 Output Uji Normalitas Instrumen penilaian

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
Kelas Kontrol	.188	15	.160	.942	15	.407	
Kelas Ekperimen	.174	15	.200*	.951	15	.536	

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel *output* uji normalitas *post-test* dapat diketahui nilai *Asymp.Sig.(2-tailed)* pada kelas kontrol sebesar 0,160 dan pada kelas eksperimen sebesar 0,200 sehingga lebih besar dari 0,05, dapat disimpulkan bahwa data *post test* dinyatakan berdistribusi normal.

^{*.} This is a lower bound of the true significance.

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah langkah dan ketentuan uji normalitas dari data pada tabel 4.4, Uji Kenormalan :

Sig. 0.200 > 0.05 (Distribusi normal)

Dari hasil uji normalitas, maka dapat disimpulkan bahwa post tes hasil media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B, data instrumen penilaian *post test* dinyatakan berdistribusi normal. Sehingga Uji Normalitas dapat dilanjutkan.

b. Uji Homogenitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang dilakukan untuk mengetahui apakah data dari sampel penelitian pada kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai varians yang sama atau tidak. Uji ini dilakukan sebagai prasyarat sebelum melakukan uji t.

Suatu distribusi dikatakan homogen jika taraf signifikansinya > 0,05, sedangkan jika taraf signifikansinya < 0,05 maka distribusinya dikatakan tidak homogen. Uji t bisa dilanjutkan apabila homogenitas terpenuhi atau bisa dikatakan bahwa data tersebut homogen. Untuk menguji homogenitas menggunakan program windows *SPSS* 16.0. Pada penelitian ini, data yang terkumpul berupa instrumen penilaian sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan media kartu bergambar.

1.) Uji Homogenitas (sebelum diberi perlakuan)

Data yang digunakan dalam uji homogenitas instrumen penilaian adalah data Instrumen penelitian yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel. 4.5 Output Uji Homogenitas sebelum diberi Perlakuan Media Kartu

Bergambar

Test of Homogeneity of Variances

hasil penguasaan kosa kata

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.458	1	28	.504

Dari tabel *output* uji homogenitas dapat dilihat nilai Sig. adalah 0,504. Nilai Sig. 0,504 > 0,05 maka dapat disimpulkan homogenitas varians (Lavene Test) dinyatakan homogen.

2.) Uji Homogenitas (sesudah diberi perlakuan)

Data yang digunakan dalam uji homogenitas instrumen penilaian adalah data Instrumen penelitian yang sama dengan uji normalitas sebelumnya. Adapun hasil penghitungan uji homogenitas menggunakan *SPSS* 16.0 adalah sebagai berikut:

Tabel. 4.6 Output Uji Homogenitas sesudah diberi Perlakuan Media Kartu Bergambar

Test of Homogeneity of Variances

hasil penguasaan kosakata

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.944	1	28	.340

Dari tabel *output* uji homogenitas dapat dilihat nilai statistic Levene untuk penguasaan kosakata 0,944 dengan nilai probabilitas (*Sig.*) adalah 0,340. Nilai *Sig.*

0,340 > 0,05 maka dapat disimpulkan homogenitas varians (Lavene Test) dinyatakan homogen.

Untuk melakukan pengujian dari hasil *output* tersebut, ada beberapa ketentuan yang menjadi patokan. Berikut ini adalah beberapa langkah dan ketentuan uji homogenitas dari data pada table 4.5 dan 4.6,

Uji Homogenitas varians (*Lavene Test*) pre test dan post test :

- a. Sebelum diberi perlakuan media kartu bergambar berpengaruh terhadap penguasaan kosakata kelompok B berdasarkan Mean (Rata-rata); Nilai Sig.
 0,504 > 0,05 (Homogen)
- b. Sesudah diberi perlakuan media kartu bergambar berpengaruh terhadap penguasaan kosakata kelompok B berdasarkan Mean (Rata-rata); Nilai Sig.
 0,340 > 0,05 (Homogen)

Dari hasil uji homogenitas, maka dapat disimpulkan bahwa data kedua varians sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan hasil media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B, data instrumen penilaian sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan dinyatakan Homogen. Dengan demikian maka sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perakuan dari media kartu bergambar berpengaruh terhadap penguasaan kosakata kelompok B, data yang terkumpul dalam penelitian ini sudah memenuhi syarat homogenitas, sehingga Uji Hipotesis dapat dilanjutkan.

3. Uji Hipotesis

Dengan terpenuhinya syarat normalitas dan homogenitas, maka selanjutnya dapat dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji *t-test*.

Uji *t-test* digunakan untuk mengetahui pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung. Uji ini dilakukan dengan bantuan program windows *SPSS* 16.0, yaitu Uji – t *Independent* dan Uji – t *Paired*. Disini peneliti mengunakan uji t *Independent*. Berikut adalah hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan *SPSS* 16.0:

1. Pengujian Hipotesis penguasaan kosakata kelompok B

Hasil analisa uji *t-test Independent* terhadap penguasaan kosakata kelompok B dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Output Uji – t *Independent* Instrumen penilaian Kelas Eksperimen

Group Statistics

	kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
post	kontrol	15	6.4000	.98561	.25448
	eksperi men	15	7.2667	1.27988	.33046

Independent Samples Test

		Leve Tes Equa Varia	t for lity of		t	-test fo	r Equality	of Mean	s	
						Sig. (2-	Mean Differen	Std. Error Differen	Interva	nfidence I of the rence
		F	Sig.	t	df	tailed)	ce	ce	Lower	Upper
Post	Equal variances assumed	1615.	.214	-2.078	28	.047	86667	.41710	- 1.7210 5	01229
	Equal variances not assumed			-2.078	26.284	.048	86667	.41710	- 1.7235 7	00977

Berdasarkan hasil analisis Uji – t *Independent* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} adalah 0,05 dengan signifikasi 0.047 Nilai probabilitas yang menunjukkan 0,047 < 0,05 , maka *Ha* diterima. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean* kelas kontrol sebesar 6.4000 lebih kecil daripada *mean* kelas eksperimen sebesar 7.2667. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program *SPSS 16.0 for windows* menyatakan bahwa *Ha* diterima.

Dengan demikian kedua varians post test kelas kontrol dan post test kelas eksperimen disimpulkan bahwa, "Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tulungagung".

Berdasarkan hasil uji t *Independent* menunjukan adanya perbedaan pada kelas pre test dan post test eksperimen. Selanjutnya untuk melihat besar pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B, adapun perhitungan dengan menggunakan SPSS 16.0 sebagai berikut :

Untuk menghitung effect size kelas eksperimen digunakan rumus Cohen's, Adapun perhitungannya sebagai berikut:

1. Menghitung S_{pooled}

$$s_p = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{(n_1 - 1) + (n_2 - 1)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{(15-1)0.98561 + (15-1)1.27988}{(15-1) + (15-1)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{(14)0.98561 + (14)1.27988}{(14) + (14)}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{13.79854 + 17.91832}{28}}$$

$$s_p = \sqrt{\frac{317.1686}{28}}$$

$$s_p = \sqrt{11.32745}$$

$$s_p = 3.366$$

2. Menghitung nilai Cohen's d effect size

$$d = (X_t - X_c) : s_p$$

d = (7.2667 - 6.4000) : 3.366

d = 0.8 : 3.366

d = 0.237

Dalam tabel Interpretasi nilai Cohen's diketahui bahwa 0,237 menunjukkan besarnya pengaruh adalah 58% dan termasuk kategori kecil.

Berdasarkan perhitungan tersebut diketahui d = 0,237 effect size 0.2 Percentile Standing 58 % maka Interpretation adalah **Small** dapat disimpulkan bahwa besar pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Pakel Tahun Ajaran 2017/2018 adalah sebesar 58 %.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Tabel 4.8

Rekapitulasi Hasil Penelitian Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Penguasaan Kosakata Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Se Kecamatan Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interprestasi	Kesimpulan
1	Uji	Sig. 0,200	Sig. 0,200	Distribusi	Data penelitian
	Normalitas		> 0,05	normal	dinyatakan
					berdistribusi normal
2	Uji	Sig. 0,504	Sig. 0,504 >	Homogen	Data penelitian
	Homogenitas		0,05		sebelum diberi

No	Uji Asumsi Dasar	Hasil	Kriteria	interprestasi	Kesimpulan
					perakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
		Sig. 0,340	Sig. 0,340 > 0,05	Homogen	Data penelitian sesudah di beri perlakuan berdasarkan Mean (Rata-rata) dinyatakan Homogen
3	Uji – t Independent (Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen)	Sig. 0,047	Sig. 0,047 < 0,05	Ha diterima	Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan Sekecamatan Pakel Tulungagung
4	Effect size kelas eksperimen	d = 0,237 effect size 0,2 Percentile Standing 58%	0.2 = 58 %	Small (Kecil Pengaruh)	Kecil Pengaruh pengaruh media kartu bergambar terhadap penguasaan kosakata kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Gempolan sekecamatan Pakel Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 adalah sebesar 58 %.