

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Audio Visual* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung” ini ditulis oleh Ahmad Kukuh Santoso Aji, NIM. 1725143009. Pembimbing Dr. H. Zaini, S.Ag., M.PdI

Kata Kunci : Media *Audio Visual*, Motivasi dan Hasil Belajar

Latar belakang, rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa peneliti menerapkan Media *Audio Visual* dalam proses pembelajaran. Peneliti ini dilaksanakan di MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

Rumusan masalah, 1) adakah pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap motivasi siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 2) adakah pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 3) adakah pengaruh media pembelajaran Audio Visual terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung?

Tujuan penelitian, 1) Untuk mengetahui pengaruh media *Audio visual* terhadap motivasi siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pengaruh media *Audio visual* terhadap hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung 3) Untuk mengetahui pengaruh media *Audio visual* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung yang berjumlah 479 siswa. Dalam pengampilan sampel digunakan teknik *purposive sampling*, dengan kelas V A dan kelas V B. Teknik dan instrumen pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah 1) tes, 2) angket, 3) observasi, dan 4) dokumentasi. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan tes untuk mengukur hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan. Instrumen soal sebelum digunakan untuk memperoleh data yang objektif, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian validasi dan reabilitas. Teknik analisis data yang digunakan uji *Independent Sample Test* yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Adanya pengaruh media *Audio visual* terhadap motivasi siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji hipotesis motivasi siswa sebesar 33,554 dengan nilai *Sig.* adalah 0,000. Sedangkan hasil penelitian pada hasil belajar siswa dengan uji hipotesis sebesar 9,679 dengan *Sig.* sebesar 0,003. Sedangkan hasil penelitian pada hasil uji hipotesis motivasi dan hasil belajar siswa sebesar 18,230 dengan nilai *sig.* adalah 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh *audio visual* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Audio Visual Media on Motivation and Student Result of MI Darussalam Ngentrong Tulungagung Students" was written by Ahmad Kukuh Santoso Aji, NIM. 1725143009. Advisor. H. Zaini, S.Ag., M.PdI

Keywords: Audio Visual media, Motivation and Learning Outcomes

Research in this thesis background by low motivation and student learning outcomes. Therefore, to improve the motivation and learning outcomes of students applying Audio Visual Media in the learning process. The researcher was conducted at MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

Problem formulation, 1) is the influence of Audio Visual learning media on student motivation MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 2) is the influence of Audio Visual learning media on student achievement of MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung? 3) is the influence of Audio Visual learning media on motivation and student learning achievement of MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung?

The purpose of this research is 1) To know the influence of audio visual media to the motivation of students of Darussalam Darussalam Ngentrong Tulungagung. 2) To know the influence of audio visual media to student learning result of MI Darussalam Ngentrong Tulungagung 3) To know the influence of audio visual media to motivation and student learning result MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

This research uses quantitative approach, the type of research is experiment research. The population in this study were all students of MI Darussalam Ngentrong Tulungagung which amounted to 479 students. In the sample are used purposive sampling technique, with class V A and class V B. Techniques and instruments of data collection used by researchers are 1) test, 2) questionnaire, 3) observation, and 4) documentation. Research instrument in the form of questionnaire to measure student's learning motivation and test to measure student's learning result after being given treatment. Prior to use the instrument to obtain objective data, then the validation and reliability testing is done first. Data analysis techniques used Independent Sample Test test previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results showed that 1) The influence of Audio visual media on student motivation MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. This is indicated by the result of student's motivation hipotesis tes is 33,554 with Sig value is 0,000. While the results of research on student learning outcomes with a hipotesis of 9,679 with Sig. by 0,003. While the results of research on student learning and result of student's motivation is 18,230 with sig. 0,000. So it can be concluded that the influence of audio visuals on motivation and student learning outcomes MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تأثير وسائل السمعية البصرية على الدافع ونتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج"، الكاتب: أحمد كوكوه سانتوسا أجي، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠٠٩، المشرف: الدكتور الحاج زين الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل السمعية البصرية، الدافع ونتائج التعلم.

خلفية هذا البحث هي انخفاض الدافع ونتائج التعلم للطلاب. لذلك، لتحسين الدوافع ونتائج التعلم للطلاب يطبق الباحث وسائل السمعية البصرية في عملية التعليم. أجرى هذا البحث في المدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج.

أسئلة البحث في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على الدافع للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج؟ (٢) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على نتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج؟ (٣) هل هناك تأثير وسائل السمعية البصرية على الدافع ونتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج؟

الغرض من هذا البحث هو: (١) لمعرفة تأثير وسائل السمعية البصرية على الدافع للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج. (٢) لمعرفة تأثير وسائل السمعية البصرية على نتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج. (٣) لمعرفة تأثير وسائل السمعية البصرية على الدافع ونتائج التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي، ونوع البحث هو بحث المسح. كان السكان في هذا البحث جميع الطلاب من المدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج الذي بلغ ٤٧٩ طالبا. عينة البحث المستخدمة هي عينة الهدف مع الفصل الخامس (أ) والفصل الخامس (ب). طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي (١) الاختبار، (٢) الاستبيان، (٣) الملاحظة، (٤) والوثائق. طريقة جمع البيانات باستخدام الاستبيان لقياس دوافع تعلم الطلاب، والاختبار لقياس نتائج تعلم الطلاب بعد التطبيق. يتم استخدام أداة السؤال القبلي للحصول على البيانات الموضوعية، تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار عينة مستقلة الذي يستخدمه باختبار مسبقى الشرط الأساسي يعني الطبيعية والتجانس.

نتائج البحث هي: (١) وجود التأثير في وسائل السمعية البصرية على الدافع للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجنترونج تولونج أكونج. ويشار إلى ذلك الحصول على اختبار-ت لدافع الطلاب هو ٦٠،٩٣٤ مع قيمة سيغ. (٢-tailed) من ٠.٠٠٠٠٠٠٠٠. أما نتيجة البحث على نتيج تعلم الطلاب مع قيمة ٤٠،٦٦٢ مع

سيج. (2-tailed) من ٣.٠٠٠.٠٠٠) لذلك يمكن الاستنتاج أن هناك التأثير السمعية البصرية على الدافع ونتائج
التعلم للطلاب بالمدرسة الابتدائية "دار السلام" نجترونج تولونج أكونج.