

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 2 Tulungagung” ini ditulis oleh Yusfi Arina Nur Karima, NIM 1721143424, dibimbing oleh Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

Kata kunci : Implementasi Kurikulum 2013, Al-Qur'an Hadits

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena pelaksanaan pembelajaran pada sekolah-sekolah yang belum sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. Masih banyak sekolah yang menggunakan kurikulum 2013 akan tetapi dalam pelaksanaannya masih menggunakan KTSP. Pelaksanaan kurikulum 2013 yang cukup rumit baik dalam perencanaan, pelaksanaannya di dalam kelas, dan pada penilaianya membuat implementasinya di sekolah belum maksimal. Mata pelajaran rumpun PAI yang terlebih dahulu menggunakan kurikulum 2013 tidak menjadikan implementasinya dapat dikatakan maksimal, salah satu lembaga pendidikan di Tulungagung yaitu MTsN 2 Tulungagung yang lokasinya berada di kalidawir. Letak lokasi yang strategis membuat peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian di sana.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran al-Qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap perencanaan. 2) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran al-qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap pelaksanaan. 3) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran al-qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap penilaian.

Skripsi ini bertujuan: 1) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran al-qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap perencanaan. 2) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran al-qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap pelaksanaan. 3) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran al-qur'an hadist untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung pada tahap penilaian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang di dalamnya peneliti bertindak sebagai instrument penelitian dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif study kasus, dalam arti penelitian difokuskan pada satu fenomena saja yang dipilih dan ingin dipahami secara mendalam, dengan mengabaikan fenomena-fenomena lainnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara

mendalam agar peneliti memperoleh data secara mendalam, observasi partisipan pasif dimana peneliti mengamati fenomena yang terjadi dan tidak terlibat langsung dalam kegiatan yang ada dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Data Reduction* (Reduksi Data), *Data Display* (Penyajian Data), dan *Conclusion Drawing* atau *Verifikasi* sebagai mana dikemukakan oleh Miles and Hiberman.

Hasil penelitian implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran Al-qur'an hadits untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 2 Tulungagung menunjukkan bahwa : 1) Pada tahap perencanaan guru sudah mampu membuat perencanaan pembelajaran dengan baik dalam bentuk RPP yang sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013. 2) Pada tahap pelaksanaan pembelajaran, penggunaan pendekatan sanitif di MTsN 2 Tulungagung belum dapat dilaksanakan secara maksimal. Dalam penggunaan metode pembelajaran metode ceramah masih mendominasi, sedangkan dalam penggunaan media guru jarang menggunakan media namun terkadang menggunakan media visual dan audio visual. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 bisa dilaksanakan secara maksimal hanya pada kelas tertentu, dan sebagian kelas belum maksimal bahkan terkadang masih kembali pada KTSP. 3) Pada tahap penilaian yang dilakukan oleh guru di MTsN 2 Tulungagung pada mata pelajaran al-qur'an hadits sesuai dengan kurikulum 2013 meliputi tiga aspek yaitu penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan. a) Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan teknik observasi. b) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menggunakan tes tertulis, dan juga penugasan. c) Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan penilaian proyek atau praktikum.

ABSTRACT

Thesis entitled "Implementation of Curriculum 2013 in Al Qur'an Hadist Learning to Improve Student Achievement in MTsN 2 Tulungagung" written by Yusfi Arina Nur Karima, NIM 1721143424, mentored by Drs. H. Muh. Kharis M.Pd

Keywords: Implementation of Curriculum 2013, Al-Qur'an Hadits

This research is based on the phenomenon of the implementation of learning in schools that are not in accordance with the provisions of the curriculum 2013. There are still many schools that use the curriculum in 2013 but in the implementation is still using KTSP. Implementation of the 2013 curriculum is quite complicated both in planning, implementation in the classroom, and the assessment makes the implementation in school is not maximized. PAI subject clusters that first use the 2013 curriculum does not make the implementation can be said to be maximal, one of the educational institutions in Tulungagung is MTsN 2 Tulungagung which located in kalidawir. The location of the strategic location makes researchers interested to carry out research there.

The focus of research in the writing of this thesis is 1) How the implementation of the 2013 curriculum in learning al-Qur'an hadist to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung at the planning stage. 2) How the implementation of curriculum 2013 in learning al-qur'an hadith to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung at the implementation stage. 3) How the implementation of curriculum 2013 in learning al-qur'an hadith to improve student learning achievement in MTsN 2 Tulungagung in the assessment phase.

This thesis aims: 1) To describe the implementation of curriculum 2013 in learning al-qur'an hadith to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung at the planning stage. 2) To describe the implementation of curriculum 2013 on learning al-qur'an hadith to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung at the implementation stage. 3) To describe the implementation of curriculum 2013 in learning al-qur'an hadith to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung at the assessment stage.

This study uses a qualitative approach in which the researcher acts as a research instrument using a qualitative research case study, in the sense that the research is focused on a single phenomenon chosen and want to be understood in depth, regardless of other phenomena. The data collecting technique used is are in depth so that the researcher get deep data, passive participant observation where the researcher observe phenomenon that happened and not directly involved in the existing activity and documentation. Data analysis techniques use Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing as Verified by Miles and Hiberman.

The results of the implementation of curriculum 2013 in learning Al-qur'an hadits to improve student achievement in MTsN 2 Tulungagung showed that 1) In the planning stage teachers have been able to make a good learning plan in the form of RPP in accordance with the provisions of the curriculum 2013 2) the implementation of learning, the use of sanitization approach in MTsN 2 Tulungagung not yet be carried out optimally. In the use of teaching methods lecture method is still dominating, while in the use of media teachers rarely use the media but sometimes using visual and audio visual media. Implementation of learning using the curriculum 2013 can be implemented maximally only in certain classes, and some classes are not maximal even sometimes still back at KTSP 3) At the assessment stage conducted by teachers in MTsN 2 Tulungagung on subjects of al-qur'an hadith in accordance with the curriculum 2013 includes three aspects of attitude assessment, knowledge, and skills. a) Assessment of attitude is done by using observation technique. b) Assessment of knowledge is done using written tests, as well as assignments. c) Skills assessment is done using project appraisal or practicum.

الملخص

البحث العلمي تحت عنوان تنفيذ منهاج ألفين وثلاثة عشر في القرآن الكريم التعلم لتحسين تحصيل الطلاب كتبه يوسفى ارينا نور كريمة ، نيم ١٧٢١١٤٣٤٢٤ ، تسترشد " فيتو تولونج اجونج . ٢ في مدرسة طساوية المدينة الدكتوره. هـ. خريس م

الكلمات الرئيسية: تنفيذ المنهج ٢٠١٣ ، القرآن الكريم الحديث

ويستند هذا البحث إلى ظاهرة تنفيذ التعلم في المدارس التي لا تتوافق مع أحكام منهج ٢٠١٣. لا تزال هناك العديد إن تنفيذ منهج عام KTSP. من المدارس التي تستخدم المنهج في عام ٢٠١٣ ولكن في التنفيذ لا تزال تستخدم ٢٠١٣ أمر معقد للغاية في كل من التخطيط والتنفيذ في الفصل الدراسي ، كما أن التقديم يجعل التنفيذ في المدرسة التي تستخدم منهج ٢٠١٣ لأول مرة لا يجعل التنفيذ يمكن أن يقال إنه PAI غير مرتفع. إن مجموعات موضوع التي تقع ٢ فيتو تولونج اجونج هي مدرسة طساوية المدينة ٢ الحد الأقصى ، واحدة من المؤسسات التعليمية في موقع الموقع الاستراتيجي يجعل الباحثين مهتمين بإجراء الأبحاث هناك

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو ١) كيف كان تنفيذ منهج عام ٢٠١٣ في تعليم القرآن الكريم في مرحلة التخطيط. ٢) كيفية تنفيذ المنهج ٢٠١٣ هي مدرسة طساوية المدينة ٢ يحسن من تحصيل الطلاب في تولونج هي مدرسة طساوية المدينة ٢ في تعلم حديث القرآن لتحسين فيتو تولونج اجونج إنجاز الطلاب في ٢ في مرحلة التنفيذ. ٣) كيفية تنفيذ المنهج ٢٠١٣ في تعلم حديث القرآن لتحسين تحصيل الطلبة في اجونج في مرحلة التقديم تولونج اجونج مدرسة طساوية المدينة

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو ١) كيف كان تنفيذ منهج عام ٢٠١٣ في تعليم القرآن الكريم يحسن من في مرحلة التخطيط. ٢) كيفية تنفيذ المنهج ٢٠١٣ في تعلم مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج تحصيل الطلاب في في مرحلة التنفيذ. ٣) كيفية مدرسة طساوية المدين ٢ اجونج تنفيذ حديث القرآن لتحسين إنجاز الطلاب في في مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج تولونج المنهج ٢٠١٣ في تعلم حديث القرآن لتحسين تحصيل الطلبة في اجونج مرحلة التقديم.

طساوية تهدف هذه الرسالة إلى: ١) وصف تنفيذ المنهج ٢٠١٣ في تعلم حديث القرآن لتحسين تحصيل الطلاب في مرحلة التخطيط. ٢) وصف تنفيذ منهج ٢٠١٣ حول تعلم حديث القرآن مدرسة المدين ٢ تولونج اجونج في مرحلة التنفيذ. ٣) وصف تنفيذ المنهج ٢٠١٣ في تعلم مدرسة طساوية المدين ٢ لتحسين إنجاز الطالب في حديث القرآن لتحسين تحصيل الطلاب مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج اجونج في مرحلة التقديم

تستخدم هذه الدراسة منهاجًا نوعيًّا يعمل فيه الباحث كأداة بحث باستخدام دراسة حالة بحثية نوعية ، معنى أن البحث يركز على ظاهرة واحدة يتم اختيارها ويريد أن يتم فهمها بعمق بغض النظر عن الظواهر الأخرى. إن تقنية

حتى يتمكن الباحث من الحصول على بيانات عميقه و ملاحظة مقابلة المشاركين جمع البيانات المستخدمة هي عمق السلبية حيث يلاحظ الباحث الظاهرة التي حدثت ولا يشارك مباشرة في النشاط والتوثيق الحالي. تستخدم تقنيات "تحليل البيانات" "الخد من البيانات" و "عرض البيانات" و "الرسم الموجز" كما تم التحقق من "مايلز" و "هيرمان نتائج تفاصيل الدراسة في عام ٢٠١٣ في التعلم الحديث القرآن لتحسين تحصيل الطلاب تبين أن في نتائج تفاصيل الدراسة في عام ٢٠١٣ في التعلم الحديث القرآن لتحسين تحصيل الطلاب مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج اجونج تبين ما يلي: ١) في مرحلة التخطيط كانت المعلمين قادرة على خلق خطط الدرس جيدا في شكل خطط الدرس وفقا للمنهج عام ٢٠١٣ ٢) خلال مرحلة تفاصيل التعلم، واستخدام هذا النهج في مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج اجونج لا يمكن تنفيذها على النحو الأمثل. في استخدام أساليب التعلم لا تزال قائمة على طريقة الحاضرة، في حين أن استخدام المعلمين وسائل الإعلام نادرا ما تستخدم وسائل الإعلام ولكن في بعض الأحيان باستخدام وسائل الإعلام المرئية والسماعية والبصرية. تفاصيل المناهج التعليمية المنفذة في عام ٢٠١٣ يمكن أن ٣ يكون على النحو الأمثل إلا في فئات معينة، ولم تكن بعض الطبقات صعوبة و حتى أحياناً يعودون إلى KTSP في مرحلة التقييم من قبل المعلمين ف مدرسة طساوية المدين ٢ تولونج اجونج حول مواضيع الحديث القرآن وفقا لمنهج ٢٠١٣ يتضمن ثلاثة جوانب، وهي تقييم المواقف والمعرفة والمهارات. أ) يتم تقييم الموقف باستخدام تقنية الملاحظة. ب) يتم تقييم المعرفة باستخدام اختبارات كتابية ، بالإضافة إلى المهام. ج) يتم تقييم المهارات باستخدام تقييم المشروع أو التدريب العملي