

ABSTRACT

Zahro', Latifatuz . Students Registered Number. 1723143096. 2018. *The Effectiveness of Running Dictation Toward Eighth Grade Students' Listening Ability at MTs Negeri 4 Tulungagung in The Academic Year 2017/2018*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Susanto, S.S.,M.Pd.

Keywords: effectiveness, Running Dictation strategy, listening ability

The government of Indonesia has decided that English is one of the compulsory subjects especially in Junior High School. Listening is one of English skills learnt by the students besides three other skill; reading, speaking, and writing. Listening is a medium for learners to get information and to understand the language. In the learning process the use of strategy an important in English learning because it can be used to attract the students' attention and improve the students' ability in learning English especially in listening. In this research, the reseacher try to find out the effectiveness of Running Dictation strategy toward eighth grade students' listening ability at MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018. By using Running Dictation, the students are expected able to comforted and has fun activities.

The formulation of the research problem were :1) how is the listening ability of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 taught without using Running Dictation?, 2) How is the listening ability of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 taught by using Running Dictation?,3) Is there any significant different ability in listening of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 between the students' taught without using Running Dictation and those taught by Running Dictation?.

The research design in this research was quasi-experimental design with nonrandomized control group, pretest-posttest. The population of this research were all of the students of eighth grade in MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 which consisted of nine clases. Total of populatian was 343 students. The samples were the students of VIII-D class consisted of 39 students as experimental group and VIII-E class consisted of 40 students as control group. This research instrument was test and the data analysis was using T-test.

The result showed that the students' mean score of the experimental group was higher than the mean score of the control group. In order to know the difference between the two means was significant or not, using T-test at SPSS 16,0 was applied. The result of t_{count} was 4.303, the critical value for 77 degree freedom (df) at 5% of significant level was 0,000. So there is significant different

because $t_{count} > 0,000$. It means that H_a which states there is significant different score in listening ability of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 between the students' taught without using Running Dictation and those taught by Running Dictation is accepted. Whereas, H_o which states there is no significant different score in listening ability of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018 between the students' taught without using Running Dictation and those taught by using Running Dictation is rejected. The finding proved that Running Dictation strategy was effective used in listening class to improve students' listening ability of the eighth grade students of MTs Negeri 4 Tulungagung in the academic year 2017/2018.

ABSTRAK

Zahro', Latifatuz. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143096. 2018. The Effectiveness of Running Dictation Toward Eighth Grade Students' Listening Ability at MTs Negeri 4 Tulungagung in The Academic Year 2017/2018. Sarjana skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing : Dr. Susanto, S.S., M.Pd.

Kata kunci : keefektifan, Running Dictation, kemampuan mendengarkan

Pemerintah Indonesia telah menegaskan bahwa Bahasa Inggris adalah salah satu mata pelajaran wajib terutama di SMP/MTs. Mendengarkan adalah salah satu kemampuan Bahasa Inggris yang mereka pelajari selain ketiga kemampuan lainnya yaitu : membaca, berbicara, dan menulis. Mendengarkan adalah perantara bagi para siswa untuk mendapatkan informasi dan untuk memahami suatu bahasa. Dalam proses pembelajaran penggunaan strategy adalah penting dalam pembelajaran Bahasa Inggris karena hal itu dapat digunakan untuk menarik perhatian siswa dan meningkatkan kemampuan siswa dalam Bahasa Inggris terutama dalam mendengarkan. Dalam penelitian ini, peneliti mencoba untuk mendapatkan hasil pengaruh strategy Running Dictation terhadap kemampuan mendengarkan kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun pelajaran, 2017/2018. Dengan menggunakan Running Dictation, para siswa diharapkan agar terhibur dan memiliki aktivitas yang menyenangkan.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah : 1) bagaimanakah kemampuan mendengarkan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang diajar tanpa menggunakan *Running Dictation*?, 2) bagaimanakah kemampuan mendengarkan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang diajar dengan menggunakan *Running Dictation*?, 3) apakah ada perbedaan kemampuan mendengarkan yang signifikan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 antara siswa yang diajar tanpa menggunakan *Running Dictation* dengan mereka yang diajar dengan menggunakan *Running Dictation*?

Penelitian ini menggunakan model penelitian quasi-experimental dengan *nonrandomized control group*, pretest dan posttest. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan di MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 9 kelas. jumlah populasi adalah 343 siswa. Sample dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-D yang terdiri dari 39 siswa sebagai kelompok kelas experiment dan kelas VIII-E yang terdiri dari 40 siswa sebagai kelompok kelas control. Alat yang digunakan untuk meneliti dalam penelitian ini adalah test dan analisis datanya menggunakan T-test statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa kelompok eksperimen lebih tinggi dari pada nilai rata-rata siswa kelompok kontrol. Untuk

mengetahui perbedaan antara dua rata-rata tersebut signifikan atau tidak, menggunakan T-test pada SPSS 16,0. Hasil dari thitung adalah 4.303, P_{value} untuk df 77 pada nilai significant sebesar 5% adalah 0,000. Jadi ada perbedaan nilai yang signifikan karena $t_{hitung} > 0.000$. Itu artinya bahwa H_a yang mengatakan ada perbedaan nilai yang signifikan pada kemampuan mendengarkan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 antara siswa yang diajar tanpa menggunakan *Running Dictation* and mereka yang diajar menggunakan *Running Dictation* adalah diterima. Sedangkan, H_o yang mengatakan bahwa tidak ada perbedaan nilai yang signifikan pada kemampuan mendengarkan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 antara siswa yang diajar tanpa menggunakan *Running Dictation* dengan mereka yang diajar menggunakan *Running Dictation* adalah ditolak. Hasil akhir tersebut membuktikan bahwa strategy *Running Dictation* efektif untuk digunakan di kelas mendengarkan untuk meningkatkan kemampuan mendengarkan siswa kelas delapan MTs Negeri 4 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018.