

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Kreativitas Guru Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTsN 6 Blitar**” ini ditulis oleh Septi Zainun Hayati , pembimbing Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Kata Kunci** : Kreativitas, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang dihadapi oleh dunia pendidikan saat ini yaitu masalah lemahnya proses pendidikan. Proses pembelajaran yang ada saat ini hanya mengarah kepada kemampuan anak untuk menghafal informasi tanpa memahaminya, sehingga anak didik hanya pintar secara teori dan mereka kurang mampu dalam mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari. Guru harus kreatif dalam menggunakan metode dan media pada proses pembelajaran, agar siswa mampu memahami materi yang disampaikan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan metode pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 6 Blitar? (2) Bagaimana Kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan media pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 6 Blitar? (3) Bagaimana Kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan sumber belajar pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 6 Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Kreativitas guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan metode, media dan sumber belajar dalam pembelajaran Akidah Akhlak untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MTsN 6 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil Penelitian ini adalah : (1) Dalam proses pembelajaran guru Akidah Akhlak di MTsN 6 Blitar mengembangkan metode pembelajaran dengan mengkombinasikan beberapa metode ceramah, diskusi, penugasan, tanya jawab, dan *problem solving* yang sesuai dengan karakteristik siswa dan kurikulum 2013. (2) Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak adalah dengan memanfaatkan media LCD, kartu dan gambar dalam pembelajaran Akidah Akhlak yang sesuai dengan materinya. (3) Pengembangan sumber belajar yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak dalam pembelajaran dengan menggunakan buku paket, internet, dan alam yang sesuai dengan materi dan mengembangkan materi dengan menyusun Lembar Kerja Siswa melalui tim Musyawarah Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kabupaten Blitar.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Teachers Creativity Akidah Akhlak in Improving Student Achievement in State Islamic Junior High School 6 Blitar " was written by Septi Zainun Hayati, advisor by Dr. Hj. Nurul Hidayah, M.Ag.

**Keywords:** Creativity, Learning Achievement.

This research is motivated by the problems faced by the education world today that is the problem of the weakness of education process. The current learning process only leads to the ability of children to memorize information without understanding it, so that students are only smart in theory and they are less able to apply in everyday life. Teachers must be creative in using methods and media in the learning process, so that students are able to understand the material presented.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the Creativity of teachers Akidah Akhlak in developing the method of learning Akidah Akhlak to improve student achievement in State Islamic Junior High School 6 Blitar (2) How is the Creativity of teachers of Akidah Akhlak in developing learning media of Akidah Akhlak to improve student achievement in State Islamic Junior High School 6 Blitar? (3) How is the creativity of teachers of Akidah Akhlak in developing learning resources of Akidah Akhlak learning to improve student achievement in State Islamic Junior High School 6 Blitar?.

As for the purpose of this study is to know the Creativity of teachers Akidah Akhlak in developing methods, media and learning resources in learning Akidah Akhlak to improve student achievement in State Islamic Junior High School 6 Blitar.

This research uses qualitative-descriptive approach. The data collection techniques in this study is using interviews, observation and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques consisting of reduksi data, data presentation and verification or withdrawal of conclusions. The technique of checking the validity of the data using the extension of observation, observational persistence and triangulation.

The results of this research are: (1) In the process of learning of Akidah Akhlak teacher in State Islamic Junior High School 6 Blitar develops learning method by combining several lecture, discussion, assignment, question and answer method and problem solving in accordance with student characteristic and curriculum 2013. (2) Development learning media conducted by teachers of Akidah Akhlak is to utilize LCD media, cards and images in learning Akidah Akhlak in accordance with the material. (3) Development of learning resources conducted by teachers of Akidah Akhlak in learning by using package, internet, and nature books in accordance with the material and developing the material by preparing the Student Worksheet through the Teachers' Teams Teams of Islamic Education Teams of Blitar Regency.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "ابتكار معلم العقيدة والاحلاق في تحسين انجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار" كتبه سبتي زينن, المشرفة الدكتورة نور الهداية الحاجة.

الكلمة الرئيسية : الابتكار, انجاز التعلم.

خلف هذا البحث على مشكلات في التعليم وهي انخفاض عملية التعليم. هدف التعليم الان الى الحفظ ولا الفهم, حتى اصبح الطلاب ماهرا في النظر ولا في التطبيق يومية. وجب للمعلم ان يكون مبتكرا في استخدام الطرق والوسائل في عملية التعليم حيث يفهم الطلاب المادة.

مسائل البحث : (1) كيف ابتكار معلم العقيدة والاحلاق في تطوير الطريقة التعليمية لتحسين انجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار؟ (2) كيف ابتكار معلم العقيدة والاحلاق في تطوير الوسائل التعليمية لتحسين انجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار؟ (3) كيف ابتكار معلم العقيدة والاحلاق في تطوير المصادر التعليمية لتحسين انجاز تعلم الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار؟

واما الاهداف في هذا البحث العلمي هي معرفة ابتكار معلم العقيدة والاحلاق في تطوير الطريقة التعليمية والوسائل التعليمية والمصادر التعليمية لتحسين انجاز تعلم الطلاب في امدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار.

استخدم البحث الكيفي الوصفي. واما تقنية جمع البيانات في هذا البحث العلمي بالمقابلة والملاحظة والوثائق. وفي تحليل البيانات بتقنية التحليل الوصفي منها حد البيانات وعرض البيانات والتصحيح والاستنتاج. وتقنية تحقيق البيانات بتطوير التصحيح وانضباط التصحيح والتثليث.

نتائج البحث : (1) استخدم معلم العقيدة والاحلاق في عملية التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار في تطوير الطريقة التعليمية هي باجتماع طرق, كالمحاضرة والتوظيف

والاسئلة والاجوبة وتسليم المشكلات مناسباً بمروءة الطلاب والمنهج 2013. (2) تطوير الوسائل التعليمية عند معلم العقيدة والاحلاق في عملية التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار هي باستفاد LCD, والبطاقة والصورة في تعليم العقيدة والاحلاق. (3) تطوير المصادر التعليمية عند معلم العقيدة والاحلاق في عملية التعليم في المدرسة المتوسطة الحكومية-6 بالتار هي بالكتب, والانترنت, والعالم المناسب بالمادة وتطوير المادة بتنظيم دفتر الاسئلات من خلال المشاورة بين معلمين العقيدة والاحلاق في بالتار.