

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Irvian Rengga Grisprilla, NIM. 1721143187, pembimbing Dr.Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Perencanaan, pelaksanaan, evaluasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa pendidikan agama Islam di madrasah diniyah bisa mencetak anak berprestasi. Di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin banyak mencetak santri yang pandai adzan dan qiro'ah. Dalam hal ini peneliti melihat bagaimana tentang manajemen pembelajaran di madrasah diniyah tersebut. Diantara menejemen pembelajarannya meliputi: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek, untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek dan untuk mengetahui evaluasi pembelajaran pendidikan agama Islam di madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah ustaz pendiri, ustaz pengelola, dan santri. Objek penelitian ini adalah manajemen pembelajaran madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa data deskriptif kualitatif model interaktif dari Miles dan Michael Huberman yang terdiri dari tiga jalur kegiatan bersamaan yaitu; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin tidak menggunakan RPP akan tetapi melakukan persiapan dan tahap perencanaan seperti identitas yayasan, mata pelajaran, kelas, materi pokok, alokasi waktu, tujuan pembelajaran, kompetensi, materi, metode, media, sumber sedangkan dengan pelaksanaannya meliputi: syarat alokasi waktu, buku/ kitab, dan pengelolaan kelas, adapun implikasinya meliputi kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, sedangkan dengan evaluasi menggunakan tes tulis yang dibacakan dengan oleh ustaz untuk mengetahui pemahaman santri.

ABSTRACT

Thesis entitled "Management Learning Islamic Religious Education in Madrasah Diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek" was written by Irvian Rengga Grisprilla, NIM. 1721143187, mentor Dr.Hj. Sulistyorini, M.Ag. Keywords: Planning, implementation, evaluation

This research is motivated by a phenomenon that Islamic religious education in madrasah diniyah can print achieving children. In madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin scored many santri who are good at adzan and qiro'ahnya. In this case the researchers see how about learning management. Among the learning management include: planning, implementation, and evaluation of Islamic religious education in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) How is the planning of Islamic religious education in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek? (2) How is the implementation of Islamic education learning in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek? (3) How is the evaluation evaluation of Islamic religious education in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek ?. The purpose of this study is to know the planning of Islamic religious education in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek, to know the implementation of Islamic education learning in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek and to find out the evaluation of Islamic education learning in madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo Trenggalek.

This research method using qualitative descriptive approach. Research subjects were founder ustاد, cleric manager, and santri. The object of this research is the management of learning madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin Watulimo. The method of data collection using interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques in this study using descriptive qualitative data analysis of interactive models of Miles and Michael Huberman consisting of three channels of concurrent activities namely; data reduction, data presentation, and conclusions.

The result of the research shows that madrasah diniyah Tarbiyatul Mubtadiin does not use RPP but does preparation and planning stage such as foundation identity, subject, class, subject matter, time allocation, learning objectives, competence, material, method, media, source, : time allocation requirement, book / book, and class management, while the implication includes preliminary, core and closing activities, whereas with evaluation using written test which read by ustادz to know understanding of santri