

## ABSTRAK

**Ervin Dwi Anggun T.I.A**, 1725143086, 2018. "Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Fiqih Kelas III di MIN 7 Nganjuk", Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing : Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kreatif, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar.

Kurang maksimalnya proses pembelajaran konvensional di sekolah menyebabkan siswa menjadi kurang bersemangat dalam belajar. Sehingga siswa mengalami kesulitan dalam berpikir kreatif untuk menghasilkan ide baru dan hasil belajar siswa menjadi kurang baik. Salah satu model pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat siswa dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT). Melalui model pembelajaran ini siswa dapat mengemukakan pendapat, bertukar pikiran dan bekerja sama dengan siswa lainnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk. (3) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk. (4) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan 1desain *quasi eksperimen* dengan menggunakan 2 kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) sedangkan kelas control menggunakan pembelajaran konvensional. Sampel yang digunakan, yaitu kelas III-B sebagai kelas eksperimen dan III-C sebagai kelas kontrol. Sampel berjumlah 73 siswa.

Teknik pengumpulan data (1) Observasi (2) Dokumentasi (3) Tes. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif Fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk, bahwa hasil analisis data dengan menggunakan rumus *t-test* berbantu program *SPSS 16.0* didapatkan  $t_{tabel} = 5,214 > t_{hitung} = 2,079$ . Demikian juga dengan hasil belajar, ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk  $t_{tabel} = 2,892 > t_{hitung} = 2,079$

## ABSTRACT

**Ervin Dwi Anggun T.I.A,** 1725143086, 2018. "The Effect of Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT) Against Creative Thinking Skills and Learning Outcomes in Fiqh Class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk" Training Institute Islamic Studies (IAIN) Tulungagung, advisor: Dr. Agus Purwowidodo. M.Pd.

**Keywords:** Ability Creative Thinking, Cooperative Learning Type Numbered Heads Together (NHT), Learning Outcomes.

Less maximum of conventional learning process at school causes students were less enthusiastic in studying. So that students have difficulty in thinking creatively to produce new ideas and student learning outcomes become less good. One model of learning that can foster the spirit of students to the cooperative model of type Numbered Heads Together (NHT). Through this model students can express their opinions, exchange ideas and work together with other students.

The aim in this study were (1) To determine whether there is influence of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) against keatif Fiqh thinking skills in class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk . (2) To determine how much influence cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) to the creative thinking ability in Fiqh class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk. (3) To determine whether there is influence of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) the learning outcomes in Fiqh class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk. (4) To determine how much influence cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) the learning outcomes in Fiqh class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk.

This research method using quantitative research 1desain quasi using 2 class. One class as the experimental class and the class as a class control. Class experiments using learning Numbered Heads Together (NHT) while the control class using conventional learning. The sample used, the class as a class III-B and III-C experiment as a control class. Samples numbered 73 students. Data collection techniques (1) Observation (2) Documentation (3) Test.

Results showed there influence of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) to the creative thinking ability in Fiqh III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk, that the results of data analysis using t-test formula assisted SPSS 16.0 is obtained  $t_{hitung} = 5,214 > t_{tabel} = 2.079$ . Likewise, the results of learning, there is the influence of cooperative learning Numbered Heads Together (NHT) the learning outcomes in Fiqh class III Islamic Elementary Scool 7 Nganjuk. Proved that  $t_{hitung} = 2.892 > t_{tabel} = 2.079$ .

## المُلَخَّص

أرفين دوى أ GKون تابة إيمانية أغكرابي . ٢٠١٨ . ١٧٢٥١٤٣٠٨٦ " تأثير التعلم التعاوني رووسن مُرقمٌ معاً على قدرة التفكير الإبداعي والناتج التعلمي للفصول الفقهية ٣ في مدرسة إسلامية ابتدائية ٧ غانجوك" ، معهد تولوغ أكوج الإسلامي التابع للدولة ، المُسْتَشَار: الدكُورُ أغوسن فوروايند، ماجستير في التربية.

**كلمات البحث:** القدرة على التفكير الإبداعي ، التعلم التعاوني رووسن مرميًّا معاً ، نتائج التعلم.

يُوَدِّي الإفتقار إلى الخبر الأقصى من عمليات التعليم التقليدية في المدارس إلى أن يصبح الطالب أقل حماساً في التعلم. لذلك يحد الطالب صعوبة في التفكير الإبداعي لتوليده أفكار جديدة ونتائج تعلم الطالب تصبح أقل جودة. أحد نماذج التعليم التي يمكن أن تعرّز روح الطالب بنوع من النماذج التعاونية رووسن مرميًّا. من خلال نموذج التعليم هذا يمكن للطالب التغيير عن الآراء وتتبادل الأفكار والعمل مع الطالب الآخرين.

الغرض من هذا البحث هو (١) معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنوع التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" مع قدرة التفكير الإبداعي للفئة ٣ في مدرسة إسلامية ابتدائية ٧ غانجوك . (٢) لمعرفة مدى تأثير نوع التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" مع القدرة على التفكير في الفقهية الخالق من الدرجة ٣ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية ٧ غانجوك . (٣) لمعرفة ما إذا كان تأثير لنوع التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" معًا على نتائج دراسة الفقه في الفصل ٢ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية ٧ غانجوك . (٤) لمعرفة مدى تأثير تأثير التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" مع نتائج دراسة الفقه ٣ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية ٧ غانجوك .

يُستخدم هذا المُسلوب البُحثي البحثي مع ١ تصميم شبه تجريبي باستخدام قصعين دراسيين. فئة واحدة كفئة تجريبية وفئة واحدة كطبقة تحكم. يُستخدم الفصل التجريبي التعلم مرميًّا الرأس ، بينما تُستخدم فئة الحكم التعليم التقليدي. العينة المستخدمة، أي الفئة ٣- ب كفة تجريبية و ٣- ج كفة مراقبة العينة مرميًّا ٢٣ طالباً.

تقنيات جمع البيانات (١) الملحوظة (٢) الوثيق (٣) الاختبار. تظهر نتيجة هذا البحث أن هناك تأثير لنوع التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" على قدرة التفكير الإبداعي للفئة ٣ في مدرسة إسلامية ابتدائية ٧ غانجوك ، وأن نتيجة تحليل البيانات باستخدام صيغة  $t$ -test بمساعدة برنامج SPSS 16.0 حصلت على  $t_{tabel} = 5,214 < t_{hitung} = 2,079$ . وبالمثل مع نتائج التعلم، هناك تأثير لنوع التعليم التعاوني "رووسن مرميًّا" معًا على نتائج فقه الطبقية ٣ في المدرسة الإبتدائية الإسلامية ٧ غانجوك  $t_{table} = 2,079 < t_{hitung} = 2,892$ .