

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Fiqih Kelas III MIN 7 Nganjuk**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data diatas, untuk kemampuan berpikir kreatif Fiqih ini dihitung melalui hasil uji t-test dan sebelumnya data harus berdistribusi normal dan bersifat homogen. Selanjutnya, diuji normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan menggunakan program SPSS 16.0 didapat bahwa data kemampuan berpikir kreatif fiqih berdistribusi normal, karena terbukti bahwa *Asymp.Sig* yang dimiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai sebesar 0,05. Berfikir kreatif kelas eksperimen memiliki nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,3047 dan kelas kontrol memiliki nilai *Asymp.Sig* sebesar 0,310. Adapun Hasil belajar kelas eksperimen memiliki *Asymp.Sig* sebesar 0,449 dan kelas control memiliki nilai *Asymp. Sig* sebesar 0,391. Jadi, dapat disimpulkan bahwa data kemampuan berpikir kreatif dan hasil berfikir bersifat homogen.

Selanjutnya, setelah data yang diujikan memenuhi kedua uji prasyarat, maka data tersebut dapat dilakukan uji berikutnya yaitu dengan menggunakan rumus uji *t* atau *t-test*. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih kelas III MIN 7 Nganjuk, peneliti

menggunakan program *SPSS* 16.0. Adapun hasil analisis dengan menggunakan program *SPSS* 16.0, menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki mean (rata-rata) sebesar 71,37 dengan jumlah 39 siswa. Sedangkan kelas kontrol memiliki mean (ratarata) sebesar 47.65 dengan jumlah siswa yang sama. Nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 5214 dengan Sig.(2-tailed) 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan  $H_0$

bahwa ditolak yaitu ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih kelas III MIN 7 Nganjuk.

Peneliti yang serupa pernah dilaksanakan oleh Atik Farida dengan judul *Pengaruh Pendekatan Open-ended terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs Negeri Langkapan Srengat Blitar*. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif merupakan suatu kemampuan yang harus dibina melalui pendidikan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran fiqih.

#### **B. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas III MIN 7 Nganjuk**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data diatas, untuk hasil belajar Fiqih ini dihitung melalui hasil uji  $t$ -test dan sebelumnya data harus berdistribusi normal dan bersifat homogen. Selanjutnya, diuji normalitas Kolmogorov-Smirnov dengan menggunakan program *SPSS* 16.0 didapat bahwa data hasil belajar fiqih berdistribusi normal, karena terbukti bahwa

Asymp.Sig yang dimiliki kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki nilai sebesar 0,05. Hasil belajar kelas eksperimen memiliki Asymp.Sig sebesar 0,449 dan kelas control memiliki nilai Asymp. Sig sebesar 0,391. Jadi, dapat disimpulkan bahwa data kemampuan berpikir kreatif dan hasil berfikir bersifat homogen.

Selanjutnya, setelah data yang diujikan memenuhi kedua uji prasyarat, maka data tersebut dapat dilakukan uji berikutnya yaitu dengan menggunakan rumus uji  $t$  atau  $t$ -test. Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan hasil belajar fiqih kelas III MIN 7 Nganjuk, peneliti menggunakan program SPSS 16.0. Adapun hasil analisis dengan menggunakan program SPSS 16.0, menunjukkan bahwa kelas eksperimen memiliki mean (rata-rata) sebesar 80 dengan jumlah 39 siswa. Sedangkan kelas kontrol memiliki mean (ratarata) sebesar 68,24 dengan jumlah siswa yang sama. Nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 2892 dengan Sig.(2-tailed) 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan  $H_0$

bahwa ditolak yaitu ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih kelas III MIN 7 Nganjuk.

Peneliti yang serupa pernah dilaksanakan oleh Anesia Dyah Widayanti dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII di MTs Negeri Karangrejo Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif merupakan

suatu model pembelajaran dengan menggunakan kelompok dalam menyelesaikan suatu permasalahan.