

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk mendapatkan hasil kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 3,025$, sedangkan nilai pada taraf t_{tabel} 5% adalah 2,079. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap kemampuan berpikir kreatif fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk.
2. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} = 2,913$, sedangkan nilai pada t_{tabel} taraf 5% adalah 2,079. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar fiqih kelas III di MIN 7 Nganjuk.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Supaya tujuan pendidikan tercapai, kepala sekolah seharusnya selalu mengupayakan dan meningkatkan sarana dan prasarana sekolah, supaya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Kepala sekolah juga diharapkan dapat terus memantau proses belajar mengajar matematika di sekolah, kemudian memberikan kritik dan saran kepada guru bidang study matematika.

2. Guru

Suatu proses pembelajaran khususnya pembelajaran Fiqih diharapkan guru fiqih bertindak cermat dan berperan aktif dalam meningkatkan prestasi belajar. Guru juga harus pandai-pandai memilih model pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan agar para siswa lebih memahami dalam proses belajar mengajar di sekolah.

3. Siswa

Dalam proses pembelajaran siswa diharapkan sadar diri akan pentingnya belajar. Karena belajar merupakan hal yang sangat penting bagi siswa, hendaknya siswa belajar dengan sungguh-sungguh. Dengan belajar siswa mampu mencapai hasil belajar yang tinggi.

4. Bagi peneliti

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan tidak hanya pada hasil belajar fiqih pokok

bahasan Shalat Tarawih saja, melainkan dapat mengembangkan jauh mengenai pembelajaran secara umum.