

ABSTRAK

EKA PRATIWI ANASARI (1721143123). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Di SMPN 01 Selopuro, Blitar”. Skripsi Jurusan PAI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Intstitut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2018. Pembimbing: Drs. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata Kunci: *Make A Match*, Hasil Belajar.

Hasil belajar merupakan perubahan tingkah laku yang ditunjukkan oleh peserta didik yang diperoleh setelah mengikuti kegiatan belajar sehingga dapat mengaplikasikan di kehidupan sehari-hari. Salah satu yang menjadi faktor yang mempengaruhi hasil belajar adalah metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru didalam kelas saat kegiatan belajar mengajar. Banyak sekali model yang bisa diterapkan oleh guru untuk merangsang siswa supaya lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. salah satu model pembelajaran PAI yang membuat siswa lebih aktif adalah dengan model pembelajaran *Make A Match*, dimana model pembelajaran tersebut lebih melibatkan aktivitas seluruh siswa tanpa terkecuali.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar kognitif PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar. (2) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar afektif PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar. (3) Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar psikomotorik PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi exsperimental design* (eksperimen semu) dengan pola *nonequivalent control group design* yang menggunakan 2 kelas yaitu kelas eksperimen VII C dan kelas kontrol VII B. Sampel berjumlah 24 siswa untuk kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan 24 siswa untuk kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes ranah kognitif yang berjumlah 15 soal, penilaian afektif, dan penilaian psikomotorik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar kognitif PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar dengan nilai Sig. (2-tailed) 0.037 pada taraf signifikansi 0.05. (2) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar afektif PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar dengan nilai (observasi) Sig. (2-tailed) 0.046 dan (penilaian diri) 0.006 pada taraf signifikansi 0.05. (3) ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar afektif PAI siswa di SMPN 01 Selopuro, Blitar dengan nilai Sig. (2-tailed) 0.033 pada taraf signifikansi 0.05.

ABSTRACT

EKA PRATIWI ANASARI (1721143123). Influence models of cooperative learning type Make A Match to outcomes PAI student in SMPN 01 Selopuro, Blitar. Thesis, PAI faculty of tarbiyah and teaching science, IAIN Tulungagung. Supervisor: Drs. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keyword: *Make A Match*, Learning Outcomes

The outcome of learning is change of student behavior after following learning activity and then they are can applied in their life. One of the factor to influence the outcome of learning is teaching method, there are can apply in the classroom by teacher during learning activity. A lot of model can be applied by teacher to stimulate student to be active during learning activity. One of the learning model of PAI that's make student more active is Make A Match learning method. Where are that's model more to involved all of student activity.

The aim of this research is (1) influence models of cooperative learning type Make A Match to outcomes domain cognitive PAI student in SMPN 01 Selopuro, Blitar. (2) influence models of cooperative learning type Make A Match to outcomes domain affective PAI student in SMPN 01 Selopuro, Blitar. (3) influence models of cooperative learning type Make A Match to outcomes domain psychomotor PAI student in SMPN 01 Selopuro, Blitar.

The method of this research was a Quasi exsperimental design with pattern nonequivalent control group design, which uses two classes is experiment class VII C and control class VII B. Sample was 24 student as experiment class that used Make A Match cooperative learning method and 24 student as control class that used speech method. Data collection technique in this research used cognitive tests with 15 questions, affective assessment, psychomotor assessment.

Based on the result of the study that: (1) there is signifikan effect of learning models cooperative type Make A Match on learning to outcomes domain cognitive of student PAI in SMPN 01 Selopuro with result Sig. (2-tailed) 0.037 on the levels 0.05. (2) there is signifikan effect of learning models cooperative type Make A Match on learning to outcomes domain affective of student PAI in SMPN 01 Selopuro with result Sig. (2-tailed) (observation) 0.046 and Sig. (2-tailed) (self assesment) 0.006 on the levels 0.05. (3) there is signifikan effect of learning models cooperative type Make A Match on learning to outcomes domain pshycomotor of student PAI in SMPN 01 Selopuro with result Sig. (2-tailed) 0.033.

الملخص

ايكا براتوي اناساري (1721143123) "تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار" البحث في قسم التربية الاسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج ، 2018. المشرف سولستوريني الماجستير.

الكلمة الرئيسية : التزويج ، نتائج التعليم.

نتائج التعلم هي تغيير السلوك الذي يظهر الطلاب الذين حصلوا بعد متابعة أنشطة التعليم بحيث يمكن تطبيقها في الحياة اليومية. أحد العوامل التي تؤثر على نتائج التعليم هو طريقة التعليم التي يطبقها المعلم في الفصل الدراسي. كثير من النماذج التي يمكن تطبيقها للمعلم لتحفيز الطلاب ليكونوا نشطاء في أنشطة التعليم. أحد نماذج التعليم في التربية الاسلامية الذي يجعل الطلاب نشطاء هو نموذج التزويج ، حيث يتضمن جميع الطلاب دون استثناء.

هدف البحث معرفة (1) تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم النظري لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار. (2) تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم العاطفي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار. (3) تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم النفسي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار

طريقة البحث المستخدمة هي تصميم شبه خارجي (تجريبي مشبهي) مع نمط تصميم مجموعة تحكم غير مكتمل في فصلين فصل السابع-ج كالتجريبي فصل السابع-ب كالتحكمي وكانت العينة 24 طالبًا للفصل التجريبي باستخدام نموذج التعلم التعاوني بنوع التزويج و 24 طالبًا للفصل التحكمي باستخدام اسلوب المحاضرة. اجتمع البيانات في هذا البحث بالاختبار المعرفي من بخمسة عشر أسئلة ، والتقييم العاطفي ، والتقييم النفسي.

تشير من نتيجة البحث أن: (1) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم النظري لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار مع قيمة سيغ . (ذيلين) 2 0,037 وفي مستوى الاهمية 0.05. (2) هناك تأثير نموذج التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم العاطفي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1 سيلوبورا، بالتار مع قيمة (الملاحظة) سيغ (ذيلين) 0,064 (التقييم الذاتي) 0.006 في مستوى الاهمية 0.05. (3) هناك تأثير نموذج

التعليم التعاوني بنوع التزويج على نتائج التعلم النفسي لطلاب المدرسة المتوسطة الحكومية-1
سيلوبورا، بالتار. بقيمة سيح (ذيلين) 0,033