

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan agama islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama pada siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Penelitian mendapatkan kesimpulan sebagai berikut;

1. Tidak ada pengaruh yang signifikan antara pendidikan akidah dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama pada siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih kecil dari pada  $t_{tabel}$ . diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah -1,673 dan  $t_{tabel}$  sejumlah 1,976 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,005 sehingga tidak ada pengaruh yang signifikan pendidikan akidah dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan ibadah dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama pada siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ . diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah 2,500 dan  $t_{tabel}$  sejumlah 1,976 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,005 sehingga terdapt pengaruh yang signifikan pendidikan ibadah dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama sebesar 0,418 denagan kontribusi 39,1 %

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama pada siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu  $t_{hitung}$  lebih besar dari pada  $t_{tabel}$ . diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sejumlah 3,757 dan  $t_{tabel}$  sejumlah 1,976 dengan taraf signifikansi sejumlah 0,005 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan ibadah dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama sebesar 0,486 dengan kontribusi 45,5 %
4. Terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama pendidikan akidah dalam keluarga, pendidikan ibadah dalam keluarga dan pendidikan akhlak dalam keluarga pada siswa MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung. Hal itu dapat ditunjukkan hasil pengujian F sebagai berikut; nilai  $F_{hitung}$  sejumlah 10,703 dan  $F_{tabel}$  sejumlah 2,67 dengan signifikan 0,000 sehingga dapat terlihat nilai  $sig < \alpha (0,05)$  atau  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Maka terdapat pengaruh signifikan secara bersama-sama pendidikan akidah dalam keluarga, pendidikan ibadah dalam keluarga dan pendidikan akhlak dalam keluarga terdapat kedisiplinan beragama. Dalam hal ini kedisiplinan beragama dapat terwujud apabila pendidikan agama Islam dalam keluarga dilakukan secara komperhensif atau menyeluruh yaitu berupa aspek akidah, ibadah dan akhlak, tidak pada satu aspek semata saja.

## **B. Implikasi Penelitian**

### 1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis, sebagai sumbangan pikiran sehingga diketahui pendidikan agama dalam keluarga berpengaruh terhadap kedisiplinan beragama siswa. Siswa pun akan terbina dengan baik dan taat dalam menjalankan perintah agama. Siswa akan terhindar dengan yang namanya kenakalan remaja jika siswa taat dan tekun dalam menjalankan perintah agama.

### 2. Praktik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa. Hal ini mengandung implikasi bahwa untuk mewujudkan kedisiplinan beragama siswa salah satunya dengan memperbanyak bimbingan dan pengawasan orang tua dalam hal pemberian pendidikan agama.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa bimbingan dan pengawasan orang tua kepada siswa dalam hal pemberian pendidikan agama dapat membentuk kedisiplinan beragama siswa. Oleh karenanya kegiatan bimbingan dan pengawasan orang tua dalam menanamkan pendidikan agama perlu lebih diperbanyak dan ditingkatkan.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh pendidikan agama islam dalam keluarga terhadap kedisiplinan beragama siswa, berikut saran dari penelitian;

#### 1. Bagi kepada sekolah MA At-Thohiriyah Ngantru Tulungagung

Untuk membentuk kedisiplinan beragama siswa yang sekaligus merupakan salah satu tujuan dari pendidikan agama yang diberikan di sekolah, kepada sekolah hendaklah sering melakukan komunikasi dengan orang tua siswa untuk mengetahui perilaku keagamaan siswa ketika di rumah, tentunya setelah siswa juga mendapatkan pendidikan agama di sekolah, dengan adanya kerja sama antara pihak sekolah dengan orang tua siswa diharapkan nantinya dapat terwujud perilaku keagamaan yang baik pada siswa, ketika perilaku keagamaan yang baik pada siswa sudah tertanam maka secara sendirinya pada jiwa siswa akan tumbuh apa yang namanya kedisiplinan beragama dan tujuan sekolah untuk menciptakan generasi muda yang religius akan terwujud

#### 2. Bagi Orang tua

Keluarga terutama orang tua sangat menentukan perilaku kedisiplinan beragama siswa, kerana sebagai besar waktu siswa dihadiskan dengan keluarganya di rumah maka tidak heranlah pendidikan orang tua di rumah merupakan pendidikan yang pertama dan utama yang di dapatkan dari siswa. Dengan memahami hal tersebut ada baiknya orang tua memberikan pendidikan agama pada anaknya

seoptimal mungkin dan tidak mengandalkan sepenuhnya dari pendidikan diluar keluarga baik yang bersifat normal ataupun nonformal, dengan demikian peluang untuk membentuk siswa yang memiliki kedisiplinan dalam hal beragama akan terbuka lebar.

### 3. Bagi Siswa

Dalam penelitian ini tak lain untuk kepentingan mendalam bagaimana proses membentuk kedisiplinan beragama siswa dengan memperhatikan kaitannya dengan pendidikan agama dalam keluarga yang diberikan orang tua. Untuk segala bentuk pendidikan dan perhatian atau apa yang dilakukan orang tua selaku pihak keluarga, siswa diharapkan siswa selalu berakhlak yang baik pada orang tua. Hendaklah siswa menjadi pribadi yang dapat melakukan perintah agama secara disiplin

### 4. Bagi Peneliti lain

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih lagi, sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai apa yang diharapkan.