

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Berpikir Kreatif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender” ini ditulis oleh Agus Ali Mashuri NIM. 1724143006, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Tarbiyah, IAIN Tulungagung, pembimbing: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Kata Kunci : Analisis berpikir kreatif, soal olimpiade, gender.

Latar belakang penelitian dalam skripsi ini adalah kurangnya kreativitas siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika. Kurangnya kreativitas ini mengakibatkan siswa tidak bisa optimal dalam menemukan ide untuk memecahkan masalah pada soal. Namun peneliti menemukan sebagian siswa perempuan mampu memperoleh poin pada saat olimpiade lebih baik dari siswa laki-laki. Hal ini menunjukkan bahwa kreativitas berhubungan dengan gender.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan berpikir kreatif siswa berkemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal olimpiade ditinjau berdasarkan gender. Sehingga diharapkan akan mampu memberikan gambaran secara singkat bagaimana proses berpikir siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal olimpiade matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun tehnik yang digunakan adalah observasi, tes dan wawancara untuk menggali data. Observasi dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran, terutama di kelas yang akan menjadi tempat penelitian sebagai cara menentukan subyek penelitian. Tes dan wawancara dilakukan untuk mengetahui lebih dalam proses berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal olimpiade yang diberikan. Dalam penelitian ini, dipilih 4 siswa sebagai subyek penelitian. 2 siswa mewakili siswa laki-laki berkemampuan tinggi dan 2 siswa mewakili siswa perempuan berkemampuan tinggi. Adapun pemilihan subyek penelitian ini didasarkan pada hasil observasi dan juga pertimbangan guru matematika yang mengajar siswa-siswa tersebut.

Hasil temuan berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa: 1) siswa laki-laki pada aspek *fluency* (kefasihan) sudah memenuhi indikator yang ada, namun untuk *flexibility* (kefasihan) dan *originality* (kebaruan) masih belum dapat dicapai dengan baik. 2) hasil analisis jawaban tes soal olimpiade dan wawancara dengan siswa perempuan menunjukkan bahwa dalam aspek *fluency* (kefasihan), *flexibility* (fleksibilitas), dan *originality* (kebaruan) siswa perempuan mampu memenuhi ketiga indikator ini dengan baik. Sehingga dalam mengerjakan soal olimpiade, proses berpikir siswa perempuan lebih baik dibandingkan laki-laki.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Analysis of Creative Thinking of Students High Mathematics Ability in Resolving Mathematics Olympic Problems Reviewed by Gender” was written by Agus Ali Mashuri NIM. 1724143006, Mathematics Education Study Program, Department of Tarbiyah, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Creative thinking Analysis, Olympic question, gender.

The background of the research in this thesis is the lack of creativity of students high mathematics ability in solving the problem of mathematics Olympic. This lack of creativity has resulted in students being unable to find the best ideas to solve problems. But researchers found some female students were able to earn points at the time of the Olympics better than male students. This shows that creativity is related to gender.

The purpose of this study is to describe the creative thinking of students with high mathematics ability in resolving the Olympic problems based on gender. So it is expected to be able to give a brief overview of how the thinking process of male and female students in solving the problem of mathematics Olympic.

The method used in this research is research method with qualitative approach with descriptive research type. The techniques used are observation, tests and interviews to dig the data. Observation was conducted to find out how the learning condition, especially in the class that will be the place of research as a way of determining the subject of research. The tests and interviews were conducted to find out more in the process of creative thinking of students in solving the given Olympic problem. In this study, selected 4 students as research subjects. 2 students representing high-ability male students and 2 students representing high-ability female students. The selection of research subjects is based on the results of observation and also consideration of mathematics teachers who teach these students.

The findings based on the data analysis show that: 1) male students on the fluency aspect have met the existing indicators, but for flexibility and originality still can not be achieved well. 2) The results of the Olympic test answers and interviews with female students indicate that in the fluency aspect, flexibility, and the originality of female students are able to fulfill these three indicators well. So in working on the Olympic problem, the thinking process of female students is better than male.

المخلص

أطروحة تحت عنوان "عملية التفكير الإبداعي لدى الطلاب ذوي القدرة الرياضيات العالية في حل المشكلة الأولمبياد التي المشاهدة على حسب الجنس" الذي كتبه أجوس علي مشهوري، رقم الدفتر القيد. 1724143006، برنامج دراسة تدريس الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، الشرف: الدكتور. ديوي أسمراني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: عملية التفكير الإبداعي، المشكلة الأولمبياد، الجنس.

خلفية البحث في هذه الأطروحة هو عدم إبداع الطلاب ذوي القدرة الرياضيات العالية في حل مشكلة أولمبياد الرياضيات. عدم الإبداع هذا إلى عدم القدرة الطلاب على العثور على أفضل الأفكار لحل المشكلات. لكن الباحثين وجدوا أن بعض الطالبات تمكن من كسب نقاط في وقت الألعاب الأولمبياد أفضل من الطلاب الذكور. هذا يدل على أن الإبداع مرتبط بنوع الجنس.

الغرض من هذه الدراسة هو وصف عملية التفكير الإبداعي لدى الطلاب ذوي القدرة الرياضيات العالية في حل المشكلة الأولمبياد المشاهدة على حسب الجنس. لذلك فمن المتوقع أن يكون قادرا على إعطاء لمحة موجزة عن كيفية تفكير الطلاب الذكور والطالبات في حل مشكلة الرياضيات الأولمبياد.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث مع النهج النوعي مع نوع البحث الوصفي. التقنيات المستخدمة هي المراقبة والاختبارات والمقابلات لحفر البيانات. تم إجراء الملاحظة لمعرفة كيف تكون حالة التعلم، خاصة في الفصل الذي سيكون مكان البحث كطريقة لتحديد موضوع البحث. أجريت الاختبارات والمقابلات لمعرفة المزيد في عملية التفكير الإبداعي للطلاب في حل مشكلة الأولمبياد. في هذه الدراسة، تم اختيار 4 طلاب كموضوعات بحثية. طالبان يمثلان الطلاب ذكور ذوي القدرة العالية وطالبتان يمثلان الطالبات ذوات القدرات العالية. يعتمد اختيار الموضوعات البحثية على نتائج الملاحظة والنظر أيضًا في معلم الرياضيات الذين يقومون بتدريس هؤلاء الطلاب.

تظهر النتائج المستندة إلى تحليل البيانات أن: (1) الطلاب الذكور على الجانب الطلاقة قد استوفوا المؤشرات الموجودة، ولكن لا يزال لا يمكن تحقيق المرونة والأصالة بشكل جيد. (2) تشير نتائج إجابات الاختبار الأولمبياد والمقابلات التي أجريت مع الطالبات إلى أن المرونة والأصالة لدى الطالبات، في جانب الطلاقة، قادر على تحقيق هذه المؤشرات الثلاثة بشكل جيد. لذا في العمل على المشكلة الأولمبياد، فإن عملية التفكير للطالبات أفضل من الذكور.