

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar” ini di tulis oleh Mariyatul Kibtiyah, NIM. 2811133148, dosen pembimbing Hj.ST.Noer Farida Laila, M.A

Kata Kunci:Implementasi Kurikulum 2013, Proses Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini di latar belakangi karena MTs Darul Huda Wonodadi Blitar tergolong sekolah yang berbasis agama di dimana proses pembelajaran PAI khususnya mata pelajaran akidah akhlak sudah memakai kurikulum 2013. Jadi para guru mengajar disini semua sudah mengikuti peraturan yang ada dengan mengimplementasikan kurikulum 2013 dari segi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) Bagaimana evaluasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akidah akhlak tahap perencanaan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akidah akhlak tahap pelaksanaan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akidah akhlak tahap evaluasi di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif dengan lokasi di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Metode pengumpulan data, (1) Observasi (2) Wawancara Mendalam (3) dokumentasi. Kemudian teknis analisis data dengan menggunakan model interaktif Miles atau Hubermann (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan. Juga melaksanakan pengecekan keabsahan data dengan

menggunakan (1) Perpanjangan keikutsertaan (2) Ketekunan Pengamatan (3) Triangulasi (4) Pemeriksaan Teman Sejawat melalui diskusi.

Dari hasil penelitian ini, peneliti mendapatkan kesimpulan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Wonodadi Blitar, menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada peraturan yang ada di kemenag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum 2013 yang berlaku perangkat pembelajaran, dalam perencanaan tersebut ada beberapa diantaranya pembuatan RPP, silabus, protapromes, (2) Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Wonodadi Blitar, dalam tahap pelaksanaan ini, proses pembelajaran akidah akhlak dalam pelaksanaan kurikulum 2013, memang semua yang mengatur adalah pemerintah yaitu Depdiknas dan Kemenag diantara nya yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, seperti: mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengkomunikasikan, mengkomunikasikan hasil, dan kegiatan akhir. Dan Sudah dua semester ini yaitu mulai tahun pelajaran 2014/2015, MTs Darul Huda melaksanakan kurikulum 2013. Kusus mata pelajaran PAI MTs Darul Huda melaksanakannya 3 tahun ini. (3) Evaluasi Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar adalah dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang mencakup afektif, kognitif dan psikomotorik.

## **ABSTRACT**

Mariyatul Kibtiyah. Student Registered Number. 2811133148. 2017. Implementation of Curriculum 2013 In Learning Process of Akidah Akhlak in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Advisor : Hj.ST.Noer Farida Laila, M.A

**Keywords:** Implementation of Curriculum 2013, Learning Process Akidah Akhlak.

This research is in the background because MTs Darul Huda Wonodadi Blitar belongs to religion-based school in which the learning process of PAI, especially the moral aims have been using curriculum 2013. So the teachers teach here all have followed the existing regulations by implementing the 2013 curriculum in terms of planning, implementation, evaluation.

The focus of research in writing this thesis is (1) How to plan the 2013 curriculum in the learning of moral aqeed in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (2) How is the implementation of curriculum 2013 in the learning of moral character in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar? (3) How is the evaluation of the 2013 curriculum in the learning of moral character in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar?

The purpose of this research is (1) To describe the implementation of curriculum 2013 in the process of moral aids characterization planning stage at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) To describe the implementation of curriculum 2013 in the process of moral aids characterization of the implementation phase in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) To describe the implementation of curriculum 2013 in the process of learning morality belief phase evaluation in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar.

Research method of this research was using qualitative descriptive with the location at MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, and the ways to obtain the data through (1) Observation (2) In-depth interview (3) documentation. Then technical data analysis using interactive model Miles or Hubbermann (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) Withdrawal Conclusion. Also check the validity of data by using (1) Extension of participation (2) Persistence of Observation (3) Triangulation (4) Peer Examination through discussion.

From the result of this research, the researcher get the conclusion that: (1) Planning of curriculum 2013 in learning character of morality in MTs Wonodadi Blitar, preparing instructional device which refers to regulation in kemenag which

of course its contents still refers to signs and purpose of curriculum 2013 which applies learning devices, in the planning there are some of them making RPP, syllabus, prota-promes, (2) Implementation of Curriculum 2013 In the Process of Learning Akidah Akhlak in MTs Wonodadi Blitar, in this stage of implementation, learning process of moral character in the implementation of the curriculum 2013, indeed all that governs are the Ministry of National Education and Ministry of Home Affairs among them are the initial activities, core activities, such as: observing, asking, collecting and communicating, communicating results, and end activities. And Already these two semesters are starting school year 2014/2015, MTs Darul Huda implement the curriculum 2013. Kusus subjects PAI MTs Darul Huda implement it 3 years. (3) Evaluation of Curriculum 2013 In Learning Process of Akidah Akhlak, in MTs Darul Huda Wonodadi Blitar is by using test and non test techniques that include affective, cognitive and psychomotor.

## خلصة

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار" قد كتبتها ليلة القبته، رقم القيد : ٢٨١١٣٣١٤٨ ، تربية الدين الإسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاجة نور فريد ليلي الماجستير.

كلمة الإشادية : تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ ، تعليم العقيدة الأخلاق.

خلفية عن هذا البحث أن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار من مدرسة إسلامي وهناك تعليم العقيدة الأخلاق تستعمل مناهج الدراسية ٢٠١٣ . ولذلك المعلم يتعلم بالتنظيم الموجود وتطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ من جهة الخطوات والتطبيقات والتقويمات.

مسائل في هذا البحث هي (١) كيف خطة مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟ (٢) كيف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟ (٣) كيف تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟

وأما أغراض البحث فهي (١) لوصف خطة مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار (٢) لوصف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار (٣) لوصف تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار.

تستخدم طريقة البحث في هذا البحث نوع المدخلة الكيفي الوصفي في موضوع المكان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار. طريقة جمع البيانات (١) ملاحظة (٢) المقابلة العميقه (٣) الوثيقة. طريقة تحليل البيانات النماذج التفاعلية مايلز وهوبرمان (١) تخفيضات البيانات (٢) شرح البيانات (٣) استنتاج الانسحاب. تصديق البيانات المستخدمة (١) تطوير مشاركة (٢) استمرار المراقبة (٣) التثليث (٤) فحص الصاحب من خلال المناقشة.

نتائج البحث، خلصت الباحثة (١) خطوات مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار، استعداد ادوات الدراسة التي فيها تنظيم من إدارة الدينية

وأهداف المناهج ٢٠١٣ المستعمل. كان خطوات التعليم والمنهج وخطوات التعليم المراحلات والعاميات. (٢) تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار الهدى وانودادي باليتار، فيها تعليم العقيدة الأخلاق مناسب بتنظيم الأساسية عن إدارات الإسلامية يعني عملية الأولى والعمليات كالمراقبة والأسئلة وجمع المعرفة والتواصل والتواصل النتائج ونهاية الأنشطة، عملية الآخر. بدأت هذه المدرسة المناهج مند عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ ودراسة الدين الإسلام مند ثلاثة سنة. (٣) تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار الهدى وانودادي باليتار، بأسلوب التقويمات المستخدمة فيها أسلوب إختبار وغير إختبار باشتمال العاطفية والمعرفية والنفسية.

## خلصة

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار" قد كتبتها ليلة القبته، رقم القيد : ٢٨١١٣٣١٤٨ ، تربية الدين الإسلام، كلية التربية و علوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الحاجة نور فريد ليلي الماجستير.

كلمة الإشادية : تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ ، تعليم العقيدة الأخلاق.

خلفية عن هذا البحث أن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار من مدرسة إسلامي وهناك تعليم العقيدة الأخلاق تستعمل مناهج الدراسية ٢٠١٣ . ولذلك المعلم يتعلم بالتنظيم الموجود وتطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ من جهة الخطوات والتطبيقات والتقويمات.

مسائل في هذا البحث هي (١) كيف خطة مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟ (٢) كيف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟ (٣) كيف تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار؟

وأما أغراض البحث فهي (١) لوصف خطة مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار (٢) لوصف تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار (٣) لوصف تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار.

تستخدم طريقة البحث في هذا البحث نوع المدخلة الكيفي الوصفي في موضوع المكان بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار. طريقة جمع البيانات (١) ملاحظة (٢) المقابلة العميقه (٣) الوثيقة. طريقة تحليل البيانات النماذج التفاعلية مايلز وهوبرمان (١) تخفيضات البيانات (٢) شرح البيانات (٣) استنتاج الانسحاب. تصديق البيانات المستخدمة (١) تطوير مشاركة (٢) استمرار المراقبة (٣) التثليث (٤) فحص الصاحب من خلال المناقشة.

نتائج البحث، خلصت الباحثة (١) خطوات مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار المدى وانودادي باليتار، استعداد ادوات الدراسة التي فيها تنظيم من إدارة الدينية

وأهداف المناهج ٢٠١٣ المستعمل. كان خطوات التعليم والمنهج وخطوات التعليم المراحلات والعاميات. (٢) تطبيق مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار الهدى وانودادي باليتار، فيها تعليم العقيدة الأخلاق مناسب بتنظيم الأساسية عن إدارات الإسلامية يعني عملية الأولى والعمليات كالمراقبة والأسئلة وجمع المعرفة والتواصل والتواصل النتائج ونهاية الأنشطة، عملية الآخر. بدأت هذه المدرسة المناهج مند عام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٣ ودراسة الدين الإسلام مند ثلاثة سنة. (٣) تقويم مناهج الدراسية ٢٠١٣ في تعليم العقيدة الأخلاق بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية دار الهدى وانودادي باليتار، بأسلوب التقويمات المستخدمة فيها أسلوب إختبار وغير إختبار باشتمال العاطفية والمعرفية والنفسية.