BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir pembahasan dari penelitian yang berjudul implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akidah akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar, maka penulis akan mengemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kurikulum 2013 dalam pembelajaran akidah akhlak di MTs Wonodadi Blitar, Perencanaan yang dilakukan guru dengan menyiapkan perangkat pembelajaran yang mengacu pada peraturan yang ada kemenag yang tentu saja isinya tetap mengacu pada rambu-rambu dan tujuan kurikulum 2013 yang berlaku perangkat pembelajaran tersebut meliputi pembuatan RPP, silabus, prota-promes, untuk merencanakan program pembelajaran yang baik dan efisien dengan hal ini dilakukan supaya dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan hasil belajar bisa tercapai dengan optimal dan mempersiapkannya dengan penuh pertimbangan. Sebagai guru dalam bertindak harus profesional dan didalam bertindak harus selalu berdasarkan pada pelaksanaan kurikulum atau program yang ada dengan, persiapan – persiapan yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan pada anak didik, persiapan dan penyusunan perangkat pembelajaran harus dilakukan dengan baik dan benar, hal ini dilakukan

supaya dalam pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan lancar dan hasil belajar bisa tercapai dengan optimal.

2. Pelaksanaan Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Wonodadi Blitar, dalam tahap pelaksanaan ini, proses pembelajaran akidah akhlak dalam pelaksanaan kurikulum 2013, memang semua yang mengatur adalah pemerintah yaitu Depdiknas dan Kemenag diantaranya yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, seperti: mengamati, menanya, mengumpulkan dan mengkomunikasikan, mengkomunikasikan hasil, dan kegiatan akhir. Dan Sudah dua semester ini yaitu mulai tahun pelajaran 2014/2015, MTs Darul Huda melaksanakan kurikulum 2013. Kusus mata pelajaran PAI MTs Darul Huda melaksanakannya 3 tahun ini. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini ada beberapa diantaranya, pembelajaran di lakukan di dalam kelas, metode ceramah masih mendominasi jalannya pembelajaran meskipun tidak semua guru, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru, tanya jawab yang di terapkan sudah nampak atau sudah mendapat respon yang berarti dan siswa, diskusi sudah berjalan dengan baik karena terdapat banyak siswa yang aktif dan berani menyampaikan pendapat, sarana sehari-hari yang digunakan masih menggunakan pada LKS yang dimiliki siswa, buku paket, papan tulis di kelas dan alat tulis, akan tetapi pada materi tertentu LCD proyektor dan media-media yang diperlukan juga digunakan untuk kelancaran proses pembelajaran, membaca al-quran telah dilakukan bersama-sama di awal dan hafalan surat-surat pendek berjalan dengan baik.

3. Evaluasi Kurikulum 2013 Dalam Proses Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Wonodadi Blitar, Teknik evaluasi pembelajaran yang digunakan di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar adalah dengan menggunakan teknik tes dan non tes yang mencakup afektif, kognitif dan psikomotorik. Tes yang berupa :

- a. Pre-test /test awal, tes ini merupakan tes yang diperiksa sebelum pengajaran dimulai. Tes awal pada mata pelajaran akidah akhlak siswa dilaksanakan secara acak, yaitu pendidik menunjuk peserta didik untuk menjawab pertanyaan secara lisan tentang materi yang telah dibahas minggu lalu, tes ini untuk melihat apakah peserta didik sudah paham dan masih ingat materi yang telah dijelaskan minggu lalu serta peserta didik disuruh membaca sebagian ayat apakah dalam bacaannya sudah sesuai dengan kaedah tajwid atau belum.
- b. Tes tengah kegiatan yakni tes yang dilaksanakan di sela-sela atau pada waktu-waktu tertentu selama proses pembelajaran berlangsung.
- c. Post-test yaitu test yang diberikan setelah proses pembelajaran berakhir.
- d. Tes formatif tes ulangan harian, tengah semester.
- e. Tes sumatif berupa ulangan semester. Sedangkan non tes berupa tes tindakan dengan teknik penskoran.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui implementasi kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran akidah akhlak di MTs Darul Huda Wonodadi Blitar. Dan kiranya demi tercapainya mutu yang lebih, penulis perlu kiranya memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan bagi guru dalam pembelajaran akidah akhlak melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi agar dalam mengajar dapat berjalan dengan kondusif dengan situasi dan kondisi yang ada dalam proses pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Diharapkan mampu memberikan kontribusi pemikiran, masukan serta bahan evaluasi bagi semua pihak yang terkait dengan peningkatan kualitas pendidikan MTs.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini, bagi peserta didik dapat digunakan untuk memacu semangat dalam belajar PAI khususnya pembelajaran akidah akhlak dan akan lebih paham lagi mengenai perubahan peraturan kurikulum pembelajaran KTSP menjadi kurikulum 2013.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan pengembangan perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas.

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Atsari, Abdullah bin ‘Abdil Hamid. 2005. *Panduan Aqidah Lengkap*. Bogor : Pustaka Ibnu Katsir.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi V*. Jakarta : Rineka Cipta.
- A. Syihab. 1998. *Aqidah Ahlus Sunnah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Dakir. 2010. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depag. 2001. *Kurikulum dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- _____. 2014. *Pedoman Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PAI*. Bndung : Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi, Kurikulum dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak*. Jakarta : Direktorat, Jendral Kelembagaan Agama Islam.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fadlillah. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Faisal, Sanapiah. 1982. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya : Usaha Nasional.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Hamalik, Oemar. 2016. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Herdiansyah, Haris. 1982. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Ibrahim, Nana Sudjana. 1984. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Biru.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 : Konsep dan Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Mardalis. 1993. *Metode Penelitian Proposal*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Marzuki. 1991. *Metodologi Riset*. Yogyakarta : BPFE-UII.
- Maunah, Binti. 2005. *Pendidikan Kurikulum*. Surabaya : Elkaf.
- Meleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Raharja Rosdakarya Offset.
- M. Hosman. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekaul dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Muhaimin,dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam,Upanya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Dedy. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif,Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Nasution. 1988. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Nurdin, Syafruddin. 2002. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta : Ciputat Pers.
- Reksoatmojo, Tedjo Narsoyo. 2010. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. Bandung : Refika Aditama.
- Rifa'i, Moh. 1994. *Aqidah Akhlak Untuk Madrasah Tsanawiyah Kurikulum 1994 jilid 1*. Semarang : Wicaksana.
- Sudarto. 1995. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Syaltout, Syaikh Mahmoud. 1967. *Islam Sebagai Aqidah dan Syari'ah*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Tadjab, Muhaimin Tadjab dan Abd. Mujib. 1994. *Dimensi-Dimensi Study Islam*. Surabaya : Karya Abditama.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta : Teras.
- Tim Dosen Agama Islam. 1995. *Pendidikan Agama Islam Untuk Mahasiswa*. Malang : IKIP Malang.
- Zaini, Syahminan. 1983. *Kuliah Aqidah Islam*. Surabaya : Al-Ikhlas.