

ABSTRAK

Siti Hartatik. 1725143272. 2018, Peran Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Peserta Didik MI Darussalam Wonodadi Blitar”, ini ditulis oleh Siti Hartatik dibimbing oleh Dr. Jazeri, S.Ag, M.Pd

Kata Kunci : Peran Guru, Keterampilan Menulis, Puisi

Peran seorang guru yang efektif dalam proses pembelajaran di dalam kelas dapat ditelaah melalui tindakan atau perilakunya dalam memprakarsai tugas dan hubungannya dengan siswa. Peran guru dalam pembelajaran merupakan tindakan atau perilaku guru dalam mempengaruhi siswa dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Perilaku guru tersebut dapat dibedakan atas perilaku guru yang berorientasi terhadap pelaksanaan tugas dan perilaku guru yang berorientasi terhadap penciptaan Tindakan perilaku guru dalam pembelajaran memiliki dua aspek, yaitu aspek yang berhubungan dengan tugas dan aspek yang lebih mengutamakan persahabatan. Pendidikan mempunyai peranan yang penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa. Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Pertanyaan peneliti pada skripsi adalah (1) Bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar? (2) Bagaimanakah hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar? (3). Bagaimanakah solusi guru dalam mengatasi hambatan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Darussalam Wonodadi Blitar?

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar. (2) untuk mengetahui hambatan guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar. (3) untuk mengetahui solusi guru dalam mengatasi hambatan keterampilan menulis puisi bebas kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk menghasilkan data diskriptif baik berupa tulisan maupun lisan serta perilaku dari subjek yang diamati. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar. Sumber data penelitian terdiri dari informan, partisipan, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, interview mendalam, dan dokumentasi. Analisis data penelitian meliputi, 1). Pengumpulan data, 2). Pengorganisasian dan pengelompokan data yang dikumpulkan sesuai dengan sifat kategori yang ada. Kedua adalah analisis data yang dilakukan melalui empat tahap meliputi, 1). Reduksi data, 2). Sajian data, 3) verifikasi dan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber data.

Dari hasil penelitian ini, adalah (1) Peran guru dalam meningkatkan keterampilan menulis puisi bebas di kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar. (a)

menggunakan media dan objek langsung dan hasil karya peserta didik, untuk membentuk pembelajaran yang menarik guru mengajak peserta didik keluar kelas, lingkungan sekolah, kealam terbuka, seperti sawah, sungai, dan lapangan. (b) guru menggunakan media dan metode ceramah , mengajak anak untuk mengamati gambar yang berada di lingkungan sekolah. (2) Hambatan siswa dalam penggunaan media langsung dalam keterampilan menulis puisi di kelas V MI Darussalam Wonodadi Blitar, adalah kurang maksimal, masih banyak peserta didik yang merasa kesulitan saat memilih objek dan pemilihan kata-kata (Diksi) (3) Solusinya, guru menggunakan media gambar, yakni, peserta didik langsung diberi gambar untuk dijadikan sebuah puisi.

ABSTRACT

Hartatik, Siti. Registered Student Number 1725143272. 2018. Teacher's Role in Improving Student's Poem Writing Skill at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar. Thesis. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Jazeri, S.Ag, M.Pd

Keywords: Teacher's Role, Writing Skill, Poem

The effectiveness of teacher's role in a learning process can be researched from his behavior in affecting students in a learning process to achieve the decided goal. Teacher's behavior can be divided to teacher's behavior task implementation oriented and teacher's behavior action making oriented. Teacher's behavior in a learning process has two aspect, task oriented and friendship oriented. Education has an important role to ensure a development and nation's life continuance. Human needs education in his life. Education is human's effort to develop his potential through a learning process. The researcher's question in this thesis was (1) How is the teacher's role in improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar? (2) How is the teacher's obstacles in improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar? (3) How is the teacher's solution in solving the obstacles of improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar?

This research was purposed to (1) Know the teacher's role in improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar. (2) Know the teacher's obstacles in improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar. (3) Know the teacher's solution in solving the obstacles of improving student's poem writing skill of fifth grader student at Islamic Elementary School (MI) Darussalam Wonodadi Blitar.

This research was using qualitative approach, which is done to produce a descriptive data in both of written form and spoken form and also the researched subject's behavior. This research's subject is fifth grader students of Islamic Elementary School Darussalam Wonodadi Blitar. The data sources are informant, participants, and documentation. The data collectioning technique is by observation, deep interview, and documentation. The data analyze is including: (1) Data collectioning (2) Organizing and grouping the collected data suitable with the existed category. The second data analyze is consist of four steps, including: (1) Data reduction. (2) Data serving. (3) Verification and (4) Conclusion. While the validation checking is by data source triangulation.

The results of this research are: (1) Teacher's role in improving student's poem writing skill of fifth grader at Islamic Elementary School Darussalam Wonodadi Blitar is: (a) Using media and real object and student's creation, to compose an interesting learning, the teacher ask the student's out of the class,

school's surrounding, opened nature as fields, rivers, and field. (b) Using lecture method, ask the student to watch the existed pictures on the school's surrounding. (2) Student's obstacle in using direct media of poem writing skill of fifth grader at Islamic Elementary School Darussalam Wonodadi Blitar is less maximum, there are still many students troubeled when selecting object and selecting words (diction). (3) The solution is by using picture as media, students are directly given some picture to be made into a poem.

ملخص

سيبي هارتاتيك. رقم القيد ١٧٢٥١٤٣٢٧٢. ٢٠١٨. دور المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار. البحث العلمي. الجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور جازرى الماجستير.

الإشارات: دور المعلم، مهارة الكتابة، الشعر

دور المعلم الفعال في عملية التعليم يجوز أن يبحث من أفعاله في اعمال الوظيفة و تعلقة مع الطلاب. دور المعلم في التعليم أخلاقه في تأثير الطلاب في عملية التعليم للوصول إلى مهدف. أعمال المعلم تفرق على توجيه اعمال الوظيفة و توجيه في اجعال الفعل. أفعال المعلم في التعليم ذات جانين، جانب يتعلق بالوظيفة و جانب يتعلق بالصدقة. التربية ذات دور مهم على تطور الحياة الوطنية. يحتاج الإنسان التربية في حياته. التربية جهدة الإنسان لتطوير إمكانيته بخلال عملية التعليم. مسائل الحث هي: (١) كيف دور المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار؟ (٢) كيف عقبة المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار؟ (٣) كيف حلول المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار؟

أهداف البحث هي: (١) لعرفة دور المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار. (٢) لعرفة عقبة المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار. (٣) حلول المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار.

المدخل مستخدم هو المدخل الكيفي و هو بحث ليحصل البيانات الوصفية على شكل النص أو المقال أو أفعال الموضوع المبحوث. موضوع هذا البحث طلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار. مصادر البيانات تتكون من مخبر، المشارك و الوثيق. طريقة جمع البيانات بالملاحظة و المقابلة و التوثيق. تحليل البيانات تتكون من (١) جمع البيانات، (٢) تنظيم و تجمع البيانات المجموع على صفة الفرقة الموجودة. و التحليل الثاني تتكون من أربع

خطوات (١) تخفيض البيانات (٢) عرض البيانات. (٣) التحقيق و (٤) الإستنتاج. تحقيق البيانات بالتثليث على مصادر البيانات.

نتائج البحث هي: (١) دور المعلم لترقية مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار هو (أ) استخدام الوسائل و الكائن المباشر و عمل الطلاب. ليجعل التعليم الممتع دعى المعلم الطلاب إلى خارج الفصل، حي المدرسة و المزارع و الأنهر و الملعب. (ب) استخدام الوسائل و المنهج المحاضرة، يدعو الطلابَ لنظر الصورة في حي المدرسة. (٢) عقبه الطلاب في استخدام الوسائل في مهارة كتابة الشعر لطلاب صف الخامس بالمدرسة الابتدائية دار السلام ونودادي بالتار لم يقصى، هناك كثير من الطلاب يصعب في اختار الأجسام و اختار الكلمة. (٣) و الحلول، باستخدام وسيلة الصرة، يعطى الطلاب الصورة كي يجعلوها شعرا.