

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung*” yang ditulis oleh Nia Mariya Ulfa ini dibimbing oleh Dr.Maryono,M.Pd

**Kata kunci :** *Make a Match*, hasil belajar.

Salah satu permasalahan dalam pendidikan yang mengarah pada proses pembelajaran . Beberapa tenaga pendidik di sekolah masih ada yang menyampaikan materi pembelajaran dengan metode konvensional sehingga peserta didik pasif dalam kegiatan pembelajaran peserta didik untuk belajar menjadi rendah sehingga berdampak pada hasil belajar. Oleh karena itu perlu adanya inovasi dalam proses pembelajaran salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *make a match*.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak siswa kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Teknik pengambilan sampel digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sampel yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah peserta didik kelas II A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 siswa dan peserta didik kelas II B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 28 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes.

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah (1) Ada pengaruh *Make A Match* terhadap hasil belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk pengaruh hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *make a match* terhadap hasil belajar siswa. (2) Besarnya pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, dapat dilihat dari perhitungan nilai *effect size* ( $d$ ) = 1,2. Interpretasi *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh 88,40% dan termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

## المخلص

البحث العلمي بالعنوان "أثر نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج" كتبته نيا ماريا ألفي بإشراف د. مريونو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جعل التطابق، نتيجة التعليم

إحدى مسائل التربية التي تتجه إلى عملية التعليم ما زالت محوار البحث الآن. هناك بعض المدرسين يلقون المادة التعليمية بطريقة الخطابة، حتى يكون موقف الطلاب سلبيًا ورغبتهم في التعليم ضعيفًا ويؤثر هذا الحال على نتيجة التعليم. لذلك، يحتاج الابتكار كتطبيق نموذج التعليم جعل التطابق..

أهداف البحث: (١) لمعرفة وجود أثر نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج أم لا. (٢) لمعرفة كم مدى أثر نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج.

هذا البحث العلمي بالمدخل الكمي بنوع البحث شبه التجربة. السكان في هذا البحث العلمي طلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج. طريقة أخذ العينة بالمعينة الهادفة. العينة المختارة طلاب الصف الثاني أ كالفئة التجريبية بعدد ٢٧ طالبًا والصف الثاني ب كالفئة التحكم بعدد ٢٨ طالبًا. أداة البحث المستخدمة لجمع البيانات هي أسئلة الاختبار.

نتائج البحث: (١) هناك أثر نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج. وهذا بالأساس على الاختبار  $t$  لأثر نتيجة التعليم ( $Sig.(2-tailed)$  بعدد 0,002 لأن الأهمية  $<0,05$  لذلك  $H_0$  مردود و  $H_a$  مقبول. يمكن الاستنتاج أن هناك أثر ذو أهمية نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق للطلاب. (٢) مدى أثر استخدام نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج يمكن أن يرى من نتيجة  $effectsize (d)=1,2$  تفسير  $Cohen's$  يشرح أن النسبة المئوية %88,40 ويدخل إلى الفئة العالية. تدل هذه النتيجة أن هناك أثر نموذج التعليم جعل التطابق على نتيجة تعليم العقيدة والأخلاق لطلاب الصف الثاني بمدرسة جاتي سلام الابتدائية الإسلامية كومبانج فاكيل تولونج أجونج.

## ABSTRACT

Thesis with the title "*The Influence Of Learning Model Make A Match Toward Learning Outcome Aqidah Akhlak Student Class II State Islamic Elementary School Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung*" was written by Nia Mariya Ulfa advisor by Dr. Maryono M.Pd.

**Keywords:** *make a match, learning outcome*

One of the problems in education that leads to the learning process is still a topic of discussion today. Some educators in schools are still there who convey the learning materials with lecture methods, so that passive learners in learning activities and interests of learners to learn to be low so that the impact on learning outcomes. Therefore it is necessary to innovate in the learning process by implementing cooperative learning model type make a match.

The purposes of this research are (1) To know whether there is an influence of learning model make a match toward learning outcome aqidah akhlak student class II state Islamic elementary school jati salam gombang pakel tulungagung. (2) To know the influence of learning model make a match toward learning outcome aqidah akhlak student class II state Islamic elementary school Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.

This research uses quantitative approach with quasi experiment type research. Population in this research is class II state Islamic elementary school Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. The sampling technique is done by saturated sampling. The sample selected as the subjects of the study were the students of class II-A as the experimental class which amounted to 27 students and the students of class II-B as the control class which amounted to 28 students. The instrument used to collect data is a matter of test.

The result of research conducted by researcher are (1) there is influence make a match toward learning outcome aqidah akhlak student class II state Islamic elementary school Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. This is based on calculation T-test for influence lesson outcome achieved sig-(2 tailed) as big as 0,002. Because significance level  $<0,05$ , so  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. This can conclude that there is significance influence make a match toward learning outcome. (2) The large influence using of learning model make a match toward learning outcome aqidah akhlak student class II state Islamic elementary school Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, able to seen from calculation effect size score  $(d) = 1,2$ . Cohen's interpretation declared influence of presentation 88,40% and include in high categories. This is indicated there is influence for learning model make a match toward learning outcome aqidah akhlak student class II state Islamic elementary school Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung.