

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh *Make A Match* terhadap hasil belajar peserta didik MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk pengaruh hasil belajar diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,002. Karena signifikansi  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan *make a match* terhadap hasil belajar siswa.
2. Besarnya pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung, dapat dilihat dari perhitungan nilai *effect size* ( $d$ ) = 1,2. Interpretasi *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh 88,40% dan termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas II MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Kepala MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung hendaknya menyarankan kepada guru Aqidah Akhlak, agar dalam proses belajar mengajar Aqidah Akhlak menggunakan model pembelajaran *make a match* yang sesuai dengan kebutuhan dan sesuai dengan materi yang diajarkan kepada peserta didik,

2. Guru MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Guru MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, salah satunya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran.

3. Peserta Didik MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung

Peserta didik MI Jati Salam Gombang Pakel Tulungagung hendaknya tetap bersemangat dan memperhatikan guru dalam pembelajaran meskipun tidak menggunakan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran. Peserta didik juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.