

ABSTRACT

Lutifani, Gea Ulfi. Student Registered Number. 1723143059. 2018 *The Effectiveness of Story Completion toward Students' Speaking Skill at MTsN 2 Kota Blitar*. Thesis. English Educational Department. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, Ss. M.Pd.

Keywords : Effectiveness, The students' speaking skill, Story Completion.

There are many kinds of techniques of teaching speaking that can be used. One of them used in teaching speaking is story completion. With this technique, student didnot feel bored and they interested in the classroom and also can build effective in teaching learning. In this technique the students are perform in front of class one by one. Students who get the some topic and picture and they will do the same topic and picture who they get. After that, they have to perform in front of their friends.

The formulations of the research problem were : 1) How is students' speaking skill before they are taught by using story completion in recount text?

The objective of this study were to : 1) know students' speaking skill before they are taught by using story completion in recount text, 2) know students' speaking skill after they are taught by using story completion technique in recount text, 3) know whether there is any significant differences between students' speaking skill before they are taught and after they are taught by using story completion technique in recount text.

Research method : 1) the research design is pre-experimental design using quantitative approach. 2) The population of this study was students VII D class of MTsN 2 Kota Blitar. 3) The sample was VII E class consist of 45 students. 4) The research instruments was test (pre-test and post-test). 5) The data analysis of research is T-Test.

The reserach finding in this research is the mean score of speaking before being taught by using story completion is enough because the mean score of 45 students is 56.98. After getting treatment, the mean score of speaking skill is 80.67 based on the criteria of the students' score is good score it was improved, with the t-test analysis that used by researcher, the result of t_{count} is by comparing the t_{table} that she has got is spss 16.0, T_{count} 23.689 and value of t_{table} on the score table $t_{0,05}$ 1.684. its mean that t_{count} is much bigger than t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) = (23.689 > 1.684)

Based on the result above, the alternative hypothesis (H_a) that states there is significant difference of students' speaking skill by using story completion is accepted, while the null hypothesis (H_0) that states there is no significant difference of students speaking skill by using story completion is rejected. It was concluded that story completion technique is effective to improve the students' speaking skill, especially at the seventh grade of MTsN 2 Kota Blitar.

ABSTRAK

Lutifani, Gea ulfi. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143059. 2018. *The Effectiveness of Story Completion toward Students' Speaking skill at MTsN 2 Kota Blitar*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Dosen Pembimbing Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, Ss. M.Pd.

Kata kunci: Effectiveness, The students' speaking skill, Story Completion.

Banyak macam teknik pengajaran speaking yang dapat digunakan. Salah satunya yang dapat digunakan dalam mengajar speaking adalah teknik *Story Completion*. Dengan teknik ini, siswa tidak merasa bosan dan mereka merasa senang didalam kelas dan juga dapat membuat efektif belajar mengajar. Dalam teknik ini siswa diberikan gambar dan topik yang kemudian mereka kerjakan sesuai dengan gambar dan topik tersebut. Setelah itu mereka tampilkan satu per satu di depan kelas dan di depan teman mereka yang lain.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana nilai siswa dalam berbicara sebelum menggunakan teknik story completion?

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa sebelum diajar menggunakan teknik story completion, 2) Untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa setelah diajar menggunakan teknik story completion, 3) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan sebelum dan sesudah diajar menggunakan teknik story completion.

Metodologi penelitian: 1) Desain penelitian ini menggunakan pre-experimental menggunakan pendekatan kuantitatif. 2) Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 7D MTsN 2 Kota Blitar. 3) Sample Penelitian ini adalah kelas VII E yang terdiri dari 45 siswa. 4) Instrument penelitian ini adalah tes (pre-test dan post-test) 5) Analisis data penelitian ini adalah dengan menggunakan T-test.

Temuan penelitian di dalam penelitian ini adalah nilai rata-rata dari kemampuan berbicara siswa sebelum menggunakan teknik story completion adalah cukup karena rata-rata nilai dari 45 siswa adalah 56.98. setelah memperoleh perlakuan nilai kemampuan berbicara siswa adalah 80.67 berdasarkan kriteria penilaian siswa, nilai meningkat menjadi bagus, dengan analisis t-test yang digunakan hasil peneliti, t_{count} dibandingkan dengan t_{table} yang diperoleh dengan menggunakan spss 16.0, T_{count} 23.689 dan nilai t_{table} (0.05) 1.684, kita tahu bahwa t_{count} lebih besar dari t_{table} ($t_{count} > t_{table}$) = (23.689 > 1.684)

Berdasarkan pada hasil diatas hipotesis alternative (H_a) bahwa ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa menggunakan teknik story completion maka (H_a) diterima, sedangkan hipotesis null (H_0) bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa menggunakan teknik story completion maka (H_0) ditolak. Kesimpulannya, teknik story completion adalah teknik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa, khususnya untuk siswa kelas tujuh MTsN 2 Kota Blitar.