

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Rumusan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10

E. Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Penegasan Istilah	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Diskripsi Teori.....	16
1. Pengertian kemampuan	16
2. Tinjauan tentang komunikasi	20
a. Pengertian komunikasi.....	20
b. Komunikasi dalam pembelajaran.....	22
c. Pola komunikasi.....	26
1) Komunikasi satu arah	26
2) Komunikasi dua arah	31
3) Komunikasi multi arah	34
3. Tinjauan tentang Minat Belajar	37
1) Pengertian minat belajar	37
2) Fungsi minat dalam pembelajaran	38
3) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	40
4) Indikator minat belajar	41
4. Tinjauan tentang Aqidah Akhlak.....	44
1) Pengertian Aqidah Akhlak.....	44
2) Tujuan dan dasar Aqidah Akhlak	47

3) Ruang lingkup Aqidah Akhlak	47
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	54
1. Pendekatan penelitian	54
2. Jenis penelitian.....	55
B. Variabel Penelitian.....	56
C. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel penelitian	57
1. Populasi.....	57
2. Teknik Sampling.....	57
3. Sampel Penelitian	58
D. Kisi-kisi instrumen	59
E. Instrumen Penelitian	61
F. Data dan Sumber Data	62
G. Teknik Pengumpulan Data	64
H. Teknik Analisis Data	65

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
1. Analisis deskripif komunikasi satu arah guru	71
2. Analisis deskripif komunikasi dua arah guru.....	74

3. Analisis deskripif komunikasi multi arah guru	77
4. Analisis deskripif minat belajar siswa.....	80
B. Uji Coba Instrumen.....	83
1. Uji Validitas	83
2. Uji Reliabilitas	87
3. Penyajian data	90
C. Uji Prasyarat Analisis	92
1. Uji Normalitas	92
2. Uji Linieritas	93
D. Uji Hipotesis	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Satu Arah Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung.....	103
B. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Dua Arah Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung.....	106
C. Pengaruh Kemampuan Komunikasi multi arah Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTsN 4 Tulungagung	109

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	112
B. Saran	113

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN