

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok A Di Ra Arrohmah Kalibatur” ini ditulis oleh **Dina Purwanti**, NIM. 1726143032, pembimbing Susanto.M.Or.

Kata Kunci: Permainan Tradisional Congklak, Kemampuan Berhitung Anak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu fenomena pembelajaran untuk anak usia dini, bahwa anak mendapatkan pengetahuan melalui proses bermain atau yang biasa disebut dengan bermain sambil belajar. Anak dapat belajar salah satunya dengan menggunakan media permainan tradisional congklak. Dalam penelitian ini peneliti menghubungkan masalah permainan tradisional congklak dengan kemampuan berhitung anak kelompok A RA Arrohmah Kalibatur.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap kemampuan hitung anak kelompok A di RA Arrohmah Kalibatur? (2) Apakah terdapat perbedaan kemampuan hitung anak kelompok A1 dan A2 di RA Arrohmah Kalibatur?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah pengaruh pemberian permainan tradisional “congklak” terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A RA Arrohmah Kalibatur.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala sekolah RA Arrohmah Kalibatur, sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran. Bagi para guru RA Arrohmah Kalibatur sebagai inovasi pembelajaran guna meningkatkan mutu pembelajaran hitungan untuk siswa. Bagi siswa RA Arrohmah agar dapat mengembangkan kemampuannya dibidang berhitung salah satunya menggunakan media permainan tradisional. Bagi pembaca/ peneliti lain sebagai bahan masukan dapat digunakan sebagai bahan masukan dan referensi untuk penelitian yang lebih lanjut.

Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji independent t-test dan uji-t paired.

Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa : (1) Hasil uji independent t.test diperoleh dari hasil post test kelas eksperimen dan post test kelas kontrol yaitu nilai sig ($0,000 < 0,05$) sedangkan (2) hasil uji paired t.test diperoleh dari pre test dan post test kelas kontrol serta pre test dan post test eksperimen nilai yaitu sig ($0,003 < 0,05$) dan ($0,000 < 0,05$) rata-rata (mean) pretest kelas kontrol 9,2857 dan pada post test 10,2857. sedangkan pada rata-rata (mean) pre test kelas eksperimen 8,8846 dan rata-rata (mean) post test kelas eksperimen 12,415 sehingga ada perbedaan antara rata-rata sebelum (pre test) dan sesudah (post test) dari permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A1 dan A2 RA Arrohmah Kalibatur.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير لعب التقليديّة "جوجكلاك" على قدرة الطلاب في الحسابية لفرقة "أ" في روضة الأطفال الرّحمة كليباتور" الذي كتبها دينا بورواني، رقم القيّد: ١٧٢٦١٤٣٠٣٢ ، المشرف سوسانتو الماجستير.

الكلمات الإشارية: لعب التقليديّة "جوجكلاك"، قدرة الطلاب في الحسابية

خلفية البحث : يُتمّ تحفيز هذا البحث من خلال ظاهرة التعلّم في مرحلة الطفولة المبكرة ، بحيث يحصل الأطفال على المعرفة من خلال عمليّة اللعب أو التي يطلق عليها عادة اللعب أثناء التعلّم. يُمكن للأطفال تعلّم واحد منهم عن طريق استخدام وسائل الإعلام التقليديّة لعبة جوجكلاك في هذه البحث قام الباحثون بتوصيل مشكلة الألعاب التقليديّة جانجكلاك بالقدرة على إحصاء الأطفال في روضة الأطفال الرّحمة كليباتور.

مسائل البحث في هذا البحث العلمي هي: (١) هل هناك تأثير لعب التقليديّة "جوجكلاك" على قدرة الطلاب في الحسابية لفرقة "أ" في روضة الأطفال الرّحمة كليباتور ؟ (2) هل هناك فرق في قدرة الطلاب في الحسابية لفرقة "أ" و "ب" في روضة الأطفال الرّحمة كليباتور ؟ أمّا بالنسبة للعرض من هذه البحث هو تأثير لعب التقليديّة "جوجكلاك" على قدرة الطلاب في الحسابية لفرقة "أ" في روضة الأطفال الرّحمة كليباتور .

هذه البحث العلمي يفيد لرئيس المدرسة روضة الأطفال الرّحمة كليباتور، كمساهمة فكريّة من أجل تحسين نوعيّة التعلّم. للمعلّمين روضة الأطفال الرّحمة كليباتور كإداع تعلّم لتحسين نوعيّة حساب التعلّم للطلاب. لطلاب روضة الأطفال الرّحمة كليباتور لتطويع قدراتهم في مجال الحاسبة واحد منهم باستخدام وسائل الإعلام اللّعبة التقليديّة. بالنسبة للقراء / الباحثين الآخرين ، يُمكن استخدام مواد الإدخال كمدخلات ومواد مرجعيّة لإجراء مزيد من البحوث.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Traditional Games Congklak Against Counting Ability Children Group A In Ra Arrohmah Kalibatur" was written by **Dina Purwanti**, NIM. 1726143032, mentor Susanto, M.Or.

Keywords: Traditional Games of Congklak, Ability to Count Children

This research is motivated by a learning phenomenon for early childhood, that children gain knowledge through the process of playing or commonly called by playing while learning. Children can learn one of them by using traditional congklak game media. In this study the researchers connect the problem of traditional games congklak with the ability to count children A RA Arrohmah Kalibatur.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of traditional game on the ability of counting children of group A in RA Arrohmah Kalibatur? (2) Is there any difference in the ability of children count group A1 and A2 in RA Arrohmah Kalibatur ?. As for the purpose of this study is the effect of giving traditional games "congklak" to the ability of counting children group A RA Arrohmah Kalibatur.

This thesis is useful for RA Arrohmah Kalibatur principal, as a contribution of thought in order to improve the quality of learning. For teachers RA Arrohmah Kalibatur as a learning innovation to improve the quality of learning calculation for students. For RA Arrohmah students to develop their ability in the field numeracy one of them using traditional game media. For other readers / researchers as input materials can be used as input and reference materials for further research.

Types and approaches used in this study is a quantitative approach to the type of experimental research. Data collection was obtained by observation and documentation. Data analysis and hypothesis test in this research using independent t-test and t-paired test. From the result of this research, it can be concluded that: (1) Independent t test result is obtained from post test of experiment class and post test of control class that is sig value ($0,000 < 0,05$) while (2) paired t test result obtained of pre test and post test of control class as well as pre test and post test of experiment value that is sig ($0,003 < 0,05$) and ($0,000 < 0,05$) mean (pretest) control class 9,2857 and at post test 10,2857. whereas on the mean of pre test of experimental class 8,8846 and mean of post test experiment class 12,415 so that there is difference between mean before (pre test) and after (post test) from traditional game congklak to the ability to count children A1 and A2 RA Arrohmah Kalibatur.