

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A RA Arrahmah Kalibatur, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A1 RA Arrahmah Kalibatur. Hal ini berdasarkan uji-t untuk kemampuan berhitung anak diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena signifikasinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang sangat signifikan terhadap kemampuan berhitung anak kelompok A melalui permainan tradisional congklak.
2. Ada perbedaan hasil kemampuan berhitung anak kelompok A1 (kelas eksperimen) dan A2 (kelas kontrol) RA Arrahmah Kalibatur sebelum dan sesudah diajar menggunakan permainan tradisional congklak. Hal ini berdasarkan uji t untuk kemampuan hitung anak *pre test* dan *post test* kelas eksperimen diperoleh nilai sig.(2-tailed) sebesar 0,000. Karena nilai signifikasinya kurang dari 0,05 ($< 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang sangat signifikan terhadap kemampuan berhitung anak sesudah dan sebelum diajarkan permainan tradisional congklak yang dapat dilihat dari nilai rata-rata (*mean*) anak yang menunjukkan semakin berkembang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepala RA Arrahmah Kalibatur

Kepala RA Arrahmah Kalibatur hendaknya menyarankan kepada guru kelas, agar hendaknya menggunakan media-media pembelajaran yang baru dan lebih inovatif agar dapat merangsang perkembangan peserta didik, salah satunya menggunakan permainan tradisional congklak. Dalam penggunaan media yang bersifat inovatif guru tidaklah harus menggunakan media yang harus dibeli dengan bermain congklak guru dapat mengarahkan anak untuk terjun kembali ke alam dengan cara membuat sendiri permainan congklak di dalam tanah selain menghemat pengeluaran juga dapat digunakan untuk merangsang keingintahuan anak serta akan menjadikan antusias yang besar dalam pembelajaran berhitung khususnya.

2. Guru kelas kelompok A RA Arrahmah Kalibatur

Guru-guru kelas kelompok A RA Arrahmah Kalibatur hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan prestasi belajar anak, yaitu dengan digunakannya media yang berguna untuk menunjang prestasi belajar, dimana anak tidak hanya terpaku pada buku atau LKA (*Lembar Kerja Anak*) yang diberikan namun anak juga diberikan metode lain yang sesuai dengan standar perkembangan yang dimiliki anak contohnya menggunakan permainan tradisional yang mampu digunakan sebagai media meningkatkan kemampuan hitung anak.

3. Peserta didik RA Arrahmah Kalibatur

Peserta didik RA Arrahmah Kalibatur hendaknya lebih bersemangat ketika pembelajaran berlangsung meskipun menggunakan media pembelajaran atau tidak. Peserta didik juga diharapkan untuk selalu rajin belajar guna untuk meningkatkan hasil belajar.

4. Peneliti yang Akan Datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel yang lain yang lebih inovatif, sehingga menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran.