

الباب الخامس

الخاتمة

في هذا الباب يقدم الباحث الخلاصة والتوصيات. الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بنظر من نتيجة البحث في السابق، سيبرز الباحث الخلاصة كما التالى:

أ. الخلاصة

١. قد جرى تعليم المفردات العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" بالمعهد فانجونج جريا. أما الباحث قد بحث تعليم المفردات العربية هناك أن المعلم يستخدم طريقة تعليم اللغة العربية بطريقة وأسلوب عامة. وأيضا وسائل تعليم اللغة العربية بوسائل عامة. كتاب اللغة العربية الذي يستخدم هناك يعني بالمناهج على مدخل " المناهج للعام ٢٠١٣(K13)". وسيلة الأفلام هي احدى وسيلة التي تستخدم في تعليم المفردات فيها وهذه الوسيلة باستخدام عرض الأجهزة والحاسوب وكبير الصوت. و أما المعلمون في درس اللغة العربية فهم استاذة آني أليس في الصف السابع والثامن والتاسع واستاذ زين العابدين في الصف السابع والتاسع واستاذ أحمد فخر الدين في الصف التاسع والثامن. يستخدمون عن هذه العملية في تعليم المفردات، و هدفها لسهولة الطلاب في استيعاب كثير من المفردات.

٢. حال المشكلات استخدام وسائل الأفلام في تعليم المفردات يعني : (١) اللغة العربية ليست لغة الأم، و عدم البيئة اللغوية. (٢) المشكلات من المدرّس يعني ضعف المواد البشرية ما يتعلق بالمدرّس المقصود لم يكن قدرة خاصة من المدرّسين لفهم المواد على غيرهم. (٣) المشكلات من الطلاب يعني في حفظ المفردات هو مشكلات الطلاب في وقت التعلم بوسيلة الفيلم لم يتركز في درسه، لكن يتركز بالصورة المستخدمة. و خلفية الطلاب المختلفة، و ضعف همّة الطلاب. (٤) نقصان الوسائل التعليمية و التسهيلات. كالحاسوب وكبير الصوت قليل في هذه المدرسة.

٣. إن المحاولات في حلّ المشكلات في استخدام وسائل الأفلام في تعليم المفردات العربية منها : (١) إنشاء البيئة اللغوية التي تهدف إلى تعمق اللغة العربية وأداء الخيام اللغوي. (٢) القيام بالمشاورة عن الوسيلة التعليمية مع المدرّسين مرة في الشهر هدفا إلى ترقية جودة تعليم اللغة العربية، والقيام بالرحلة العلمية والرحلة المقارنة إلى المؤسسات الأخرى. (٣) يعطى المدرّس تدريبات من حفظ المفردات باستخدام وسيلة الفيلم ، وأن يجعل المدرّس اللغة العربية درسا محبا في نفوس الطلاب، و التوضيح المدرس إلى الطلاب إن اللغة العربية درس واجب. وجب الطلاب أن يتبعوا التعلم بالقراءة القرآن المدرسة المتوسطة الإسلامية "المعارف" بالمعهد فانجونج تولونج أجونج كل اليوم بعد

حصة المدرسة.(٤) اكمال الوسائل التعليمية و التسهيلات المعينة على عملية التعلم و

التعليم لدرس اللغة العربية.

ب. الإقتراحات

١. للمدرسة

ينبغي للمدرسة استخدام وسيلة الصرة في استيعاب المفردات حتى اتقن
المفردات في نفوس الطلاب و يطلب منهم ان يمارس ليرتب الجملة المفيدة ثم يكتب
الإنشاء و يمارس في الترجمة الجملة او الفقرة من اللغة العربية الى اللغة الإندونيسية و
من اللغة الإندونيسية الى اللغة العربية.

٢. للطلاب

ينبغي على الطلاب ان يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية و ترقية في استيعاب
المفردات خاصة. و يحفظها كل ينالها و يذكرها كل ينالها جديدة و استخدامها في
عملية التعليم اللغة العربية كالترجمة النص او يرتب الجملة او يجيب عن الأسئلة في
كتبهم و غير ذلك.

٣. للمعلم

ينبغي على معلم اللغة العربية أن يخصصو على الطلاب لإستيعاب المفردات.

لأن استيعاب المفردات و اسدخمها هى افضل العوامل لكفاءة الطلاب فى اربع

مهارات يعنى مهارة الاستماع و مهارة الكلام و مهارة القراءة و مهارة الكتابة.