

ABSTRAK

Tesis ini dengan judul “ Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Seni Budaya (Studimulti Situs di MAN 1 Tulungagung dan MAN 2 Tulungagung)” 2018 ini ditulis oleh Hidayah wachi dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H.Akhyak, M.Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Kata Kunci: Manajemen kepala madrasah , Pendidikan Seni Budaya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan Bab I Pasal 1 menyatakan bahwa: “Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.”

Berdasarkan uraian diatas maka peneliti tertarik untuk menelaah lebih dalam tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan seni budaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung sebagai lembaga yang mengimplementasikan manajemen yang baik sebagai syarat pengakuan mutu . Ada tiga tujuan dalam penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui dan memahami Perencanaan kepala madrsah dalam meningkatkan mutu pendidikan seni budaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung, 2) Untuk mengetahui Pengorganisasian dan memahami Pengorganisasian kepala madrsah dalam meningkatkan mutu pendidikan seni budaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. 3) Untuk mengetahui dan memahami Pengendalian kepala madrsah dalam meningkatkan mutu pendidikan seni budaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung.

Penelitian ini dilakukan di dua lokasi penelitian yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yang digunakan neliputi: 1) observasi pratisipasi, 2) wawancara, 3) studi dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah: 1) reduksi data , 2) penyajian data, 3) verifikasi data. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan beberapa cara yaitu: 1) Keterpercayaan, 2) Uji Keterlalihan Data 3)ketergantungan data, 4) kepastian.

Hasil penelitian menunjukan yaitu: 1) Perencanaan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Seni Budaya. Perencanaan yang dilakukan kepala madrasah di Madrasah Aliah Negeri 1 Tulungagung, dan Madrasah Aliah Negeri 2 Tulungagung meliputi: pembuatan program awal tahun hanya yang mewujudkan visi dan misi disusun bersama melalui workshop, mendesain kurikulum, yang benar-benar punya komitmen, tangguh serta professional untuk menjalankan program pendidikan seni budaya, mengaturkan jam belajar, merencanakan, perencanaan sarana dan prasarana . 2)Pengorganisasian Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Seni Budaya.di Madrasah Aliah Negeri 1 Tulungagung, dan Madrasah Aliah Negeri 2 Tulungagung meliputi: Pengorganisasian yang di lakukan dengan cara : pembagian tugas kepada guru yang sesuai dengan

kemampuannya melakukan rapat koordinasi dengan guru dan karyawan, 3) Penggembalian Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Seni Budaya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung, dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung meliputi: pengarahan sesuai dengan tugasnya masing-masing , Meningkatkan kualitas guru memberikan reward dapat memotivasi kenerja guru ,memberikan pujian / penguatan, kepada para guru dan karyawan.

ABSTRACT

This thesis is about Management of manager Principals in Improving the Quality of Cultural Arts Education (Multisite Study in MAN 1 Tulungagung and MAN 2 Tulungagung) 2018 this thesis was written by hidayah wachi guidedly by Prof. Dr. H.Akhyak, M.Ag. dan Dr. H. Nur Efendi, M.Ag.

Keywords: manager Principals, arts and culture education

The Law of the Republic of Indonesia Number 12 Year 2012 on "Education is a conscious and deliberate attempt to create a learning atmosphere and a learning process so that learners are enthusiastic. Potential Development To have the spiritual power of religion, self control, good personality, intellectual virtue. And the skills needed to live on oneself, society and the nation. "

Based on the above description, researchers are interested in further study on the management topic of school administrators in raising the quality of education, arts and culture at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. Well, it is a condition of quality improvement. There are three objectives of this research: 1) to educate and understand the methodology of school administrators in raising the quality of the study of art and culture at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung 2) To know and understand. To organize Division The school administrators in raising the quality of the education of art and culture at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. 3) to understand and understand the implementation of school administrators in raising the quality of education. Art and Culture at Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

This thesis was conducted by two institutions: Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. The techniques used to collect data are: 1) observation 2) interview 3) study of documents and related information The data analysis in this thesis is 1) the data search 2) the data presentation 3) the data verification, the accuracy of the data used in this research are 1) reliability 2) Information from the knower 3) Relevant information 4) Confidence

The findings were as follows: 1) School administrators are planning to improve the quality of education, arts and culture in Madrasah. Aliah negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliah negeri 2 Tulungagung reach the program early in the year. They are aware of their vision and mission to be jointly trained through curriculum design. With a commitment to serious development, flexibility, and expert work in the management of arts and culture, the program of arts education is to provide hours of study planning. 2) Organize, manage, and improve the quality of education, arts and culture at Madrasah Aliah negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliah negeri 2 Tulungagung. 3) The implementation of management in the development of the quality of education and arts at Madrasah Aliah negeri 1 Tulungagung and Madrasah Aliah negeri 2 Tulungagung. Motivate the staff. The reward, by the praise of

personnel, or may be rewarded personnel to motivate personnel. Work efficiently and effectively.

الملخص

رسالة بعنوان " مبادئ الإدراة في تحسين جودة التعليم ثقافة والفنون (دراسة متعددة المواقع في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج) 2018" من تأليف هداية واجيء تحت الإشراف الأستاذ الدكتور احياء ، الماجيستر والدكتور نور افendi Afendi، الماجيستر

كلمات البحث: كلمات البحث: رئيس إدارة مدرسة ، تعليم الفنون والثقافة.

قانون جمهورية إندونيسيا العدد 12 عام 2012 على التعليم الفصل الأول المادة 1 تنص على أن: " التعليم هو جهد واع ومتعدد لخلق جو من التعلم وعملية التعلم بحيث المتعلمين والنامية بنشاط احتمال له أن يكون القوة الروحية للدين، وضبط النفس، والشخصية والذكاء والشخصية النبيلة والمهارات الالزمة لنفسه ، والمجتمع ، والأمة ، والبلد " .

وبناء على الوصف أعلاه، والباحثين المهتمين بدراسة أكثر حول إدارة مدير المدرسة في تحسين نوعية التعليم من الفن والثقافة في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج مع قيام مؤسسات إدارة جيدة كشرط للاعتراف الجودة. هناك ثلاثة أهداف لهذا البحث هي : 1) لمعرفة وفهم رئيس التخطيط المدرسة في تحسين نوعية التعليم من الفن في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج ، 2) لمعرفة تنظيم وفهم تنظيم رئيس المدرسة في تحسين نوعية التعليم الفنون والثقافة في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج ، 3) لمعرفة وفهم تعيئة رئيس المدرسة في تحسين نوعية التعليم من الفن والثقافة في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج .

تم إجراء هذا البحث في موقعين بحثيين هما المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج باستخدام منهج نوعي مع تصميم دراسة الموقع. تقييات جمع البيانات المستخدمة تشمل: 1) مراقبة المشاركة ، 2) مقابلة متعمقة ، 3) دراسة التوثيق. تحليل البيانات في هذا البحث هي: 1) الحد ، 2) عرض البيانات ، 3) التتحقق من البيانات. التتحقق من صحة البيانات التي أجريت في هذه الدراسة بعدة طرق ، وهي: 1) ملاحظات الاجتهاد ، 2) التثليث ، 3) التتحقق من صلاحية البيانات .

أظهرت النتائج ما يلي: 1) مدراء التخطيط تحسين جودة التعليم في الفنون والثقافة. التخطيط الذي قام به رئيس المدرسة في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج تشمل: 1). جعل البرنامج في وقت سابق من العام ندرك فقط يتم ترتيب رؤية ورسالة معا من خلال ورش العمل، وتصميم المناهج، والتي ارتكبت في الواقع، مزنة والمهنيين لتشغيل برامج تعليم الفنون الثقافية، وترتيب ساعات الدراسة والتخطيط وتخطيط البنية التحتية. 2). تنظيم النظار في تحسين جودة التربية الفنية في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج تشمل: تنظيم تضطلع به الطريق: تقسيم الواجبات للمعلمين وفقا للالقدرة على أداء اجتماعا تنسيقيا مع المعلمين والموظفيين، 3). تبعية النظار في المدرسة العالية للبلاد 1 تولونج اجونج و المدرسة العالية للبلاد 2 تولونج اجونج تشمل: توجيهات يتافق مع واجبات كل منها، تحسين نوعية المدرسين لإعطاء المكافآت لتحفيز أداء المعلمين، وإعطاء الثناء / التعزيز، ل المعلمين والموظفيين.

บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์หัวข้อ การจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมที่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. วิทยานิพนธ์เล่มนี้จัดทำขึ้นในปี 2018 เผื่อนโดย Hidayah Wachi ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์โดย ศาสตราจารย์ ดร. H. Akhyak, M.Ag. และ ดร. H. Nur Efendi, M.Ag.

คำสำคัญ : ผู้บริหารโรงเรียน, การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรม.

กฎหมายของสาธารณรัฐอินโดนีเซียเลขที่ 12 ปี 2012 เกี่ยวกับการศึกษาในบทที่ 1 ระบุว่า:"การศึกษาเป็นความพายามมีสติและเจตนาที่จะสร้างบรรยายกาศของการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาศักยภาพ ที่จะมีพลังทางจิต วิญญาณของ世人, การควบคุมตนเอง, การมีบุคลิกภาพที่ดี, มีความประเสริฐทางสติปัญญา และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตต่อตนเอง, ต่อสังคม, และประเทศชาติ ".

จากรายละเอียดข้างต้นนักวิจัยมีความสนใจในการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับ หัวข้อ การจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพของการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมที่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ก้าว บริหารจัดการที่ดีเป็นเงื่อนไขของการปรับปรุงที่มีคุณภาพ มีสามวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้คือ 1) เพื่อให้รู้และเข้าใจในวิธีการวางแผนของผู้บริหาร โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพของการศึกษา ของศิลปะและวัฒนธรรมที่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung. 2) เพื่อให้รู้และเข้าใจ ในการจัดระเบียบ การแบ่งหน้าที่ ของผู้บริหาร โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของศิลปะและวัฒนธรรมที่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung 3) เพื่อให้รู้และเข้าใจการดำเนินงานของผู้บริหาร โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพของการศึกษาของศิลปะและวัฒนธรรมที่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้ดำเนินการโดยการลงพื้นที่ 2 สถานที่แก่ Madrasah Aliyah Negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah Negeri 2 Tulungagung ใช้วิธีการเชิงคุณภาพ เทคนิคที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ 1) การสังเกตการณ์ 2) การสัมภาษณ์ 3) การศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ข้อมูลในนี้วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ได้แก่ 1) การหาข้อมูล 2) การนำเสนอข้อมูล 3) การตรวจสอบข้อมูล, การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่

ใช้ในการวิจัยนี้ได้แก่ 1) ความน่าเชื่อถือ 2) การทดสอบข้อมูลจากผู้รู้ 3) ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 4). ความเชื่อมั่น.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหาร โรงเรียนมีการวางแผนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม ใน Madrasah Aliyah negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah negeri 2 Tulungagung ถึงการทำโปรแกรมในช่วงต้นปี กระทิ่งตระหนักถึงวิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่จะจัดทำร่วมกันผ่านการฝึกอบรมการออกแบบหลักสูตร ที่มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาอย่าง จริงจัง, มีความยืดหยุ่น, และมีผู้เชี่ยวชาญด้านการทำงานในการจัดการการศึกษาศิลป์วัฒนธรรม, โปรแกรมการศึกษาเกี่ยวกับศิลป์วัฒนธรรม คือ จัดให้มีชั่วโมงของการศึกษามีการวางแผนการ โดย การวางแผนโครงการสร้างพื้นฐาน 2) การจัดระเบียบบริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศิลป์วัฒนธรรม ที่ Madrasah Aliyah negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah negeri 2 Tulungagung โดยจะมีการจัดระเบียบการแบ่งงานให้กับครูผู้สอนตามความสามารถ ดำเนินการ โดยการประชุมประสานงานกับครูและพนักงานในโรงเรียน 3) การดำเนินงานของ บริหาร โรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาศิลป์วัฒนธรรม ที่ Madrasah Aliyah negeri 1 Tulungagung และ Madrasah Aliyah negeri 2 Tulungagung ในการปรับปรุงคุณภาพของ ครุคือ เสริมสร้างแรงจูงใจให้แก่บุคลากร การให้ผลตอบแทน, โดยการยกย่องบุคลากรหรืออาจมี การมอบรางวัลแก่บุคลากรเพื่อกระตุ้นให้บุคลากร ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล.