

## **ABSTRAK**

Skripsi ini ditulis oleh Mohamad asrori, NIM. 2811133163, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “ Metode Guru Aqidah Akhlak dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung”, Dosen pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Upaya guru, membentuk Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil pembentukan akhlakul karimah siswa belum memenuhi harapan sekolah dan masyarakat pada umumnya. Pendidikan Aqidah Akhlak hanya dianggap sebagai pengetahuan saja, belum diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Untuk mengatasi problem tersebut guru harus meningkatkan pembinaan pembentukan akhlakul karimah siswa sehingga akan berdampak pada tercapai visi dan misi sekolah. Upaya yang harus dilakukan dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah yaitu guru aqidah akhlak harus memiliki langkah-langkah yang tepat untuk menciptakan suasana yang baru dan lebih menarik pada setiap kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas. Diantaranya dengan kreatif memilih dan mengembangkan konsep, langkah-langkah, serta hasil, pembelajaran agar lebih menarik sehingga menjadikan proses pembelajaran lebih efektif.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung? (2) Bagaimana langkah-langkah guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung? (3) Bagaimana hasil guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung?.

Tujuan dari penulisan skripsi ini antara lain: (1) untuk mengetahui konsep guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung. (2) untuk mengetahui langkah-langkah guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung. (3) untuk mengetahui hasil guru Aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung.

Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Metode wawancara digunakan untuk menggali informasi mengenai upaya guru dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung, sedangkan observasi dan dokumentasi digunakan untuk mengetahui kegiatan upaya pembentukan serta menggali data tentang sarana dan prasarana sekolah. Analisa data menggunakan

reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga menggunakan pengecekan keabsahan data di antaranya perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian: (1) konsep Guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung guru dalam membentuk akhlakul karimah yaitu berdasarkan program yang ada di sekolah yang didalamnya terdapat pendidikan karakter dan pembiasaan. Pendidikan karakter di pecah menjadi dua, sikap sosial dan sikap spiritual, sikap sosial di pecah menjadi enam, tanggung jawab, percaya diri, jujur, disiplin dan peduli. Kemudian sikap sepiritual di pecah menjadi tiga yaitu berdo'a, meyakini kebesaran Allah baik dalam toleransi beribadah dan membiasakan mengucapkan salam. Selanjutnya yaitu pembiasaan meliputi yaitu melalui kegiatan keagamaan. (2) langkah-langkah guru Aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung yaitu guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program seperti sholat dhuha berjama'ah, infak setiap hari jum'at, dan membaca surat yasin sebelum memulai proses pembelajaran, serta program pendukung untuk membentuk akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan PHBN dan PHBA, ekstra agama, ekstrakurikuler, MOS, maupun HUT sekolah. (3) hasil guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung kesadaran siswa dalam berakhlakul karimah semakin meningkat. Beberapa dampak positif tersebut, diantaranya, kesadaran Siswa, adanya kebersamaan dalam diri, berkurangnya pelanggaran-pelanggaran yang terjadi di sekolah, dll. sehingga menghasilkan dampak positif bagi sekolah, orang tua, masyarakat, khususnya siswa.

## ABSTRACT

This thesis is written by Mohamad asrori, NIM. 2811133163, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, Tulungagung State Islamic Institute (IAIN), entitled "Efforts of Guru Aqidah Akhlak in Shaping Akhlakul Karimah Students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung", Lecturer supervisor Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Teacher's effort, forming Akhlakul Karimah

This research is motivated because the result of the formation of akhlakul karimah students have not met the expectation of school and society in general. The education of Aqidah Akhlak is only considered as knowledge only, not yet applied in everyday life. To overcome these problems the teacher should improve the formation of akhlakul karimah students so that will have an impact on the school vision and mission achieved. Efforts to be made in shaping the akhlakul karimah students in school that is aqidah moral teachers should have the right steps to create a new and more interesting atmosphere in every learning activity in the classroom or outside the classroom. Among them by creatively selecting and developing concepts, steps, and results, learning to make it more interesting that makes the learning process more effective.

The focus of research in writing this thesis is (1) How the concept of aqidah morals in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung? (2) How are the steps of teachers aqidah morals in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung? (3) How the results of teachers aqidah akhlak in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung ?.

The purpose of writing this essay include: (1) to know the concept of teachers aqidah akhlak in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung. (2) to know the steps of teachers aqidah morals in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung. (3) to know the results of teachers Aqidah akhlak in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung.

In this research data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. Interview method is used to gather information about teacher's effort in forming akhlakul karimah student in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung, while observation and documentation is used to know the activity of effort of forming and exploring data about school facilities and infrastructure. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion. This study also uses checks on the validity of data among others extend participation, persistence of observation, and triangulation of methods and sources.

The result of research: (1) the concept of Guru aqidah akhlak in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung teachers in shaping akhlakul karimah that is making the program first in it contains character education and habituation. Character education is split into two, social attitudes and spiritual attitudes, social attitudes broken into six, responsibility, confident, honest, disciplined and caring. Then a spiritual attitude in splitting into three namely pray, believing the greatness of God both in tolerance of worship and get used to say hello. Furthermore, the habituation includes through religious activities. (2) the steps of teachers Aqidah morals in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung that teachers use individual and group approach. In addition the school prepares several programs such as praying dhuha congregation, infak every Friday, and read the letter yasin before starting the learning process, as well as support programs to form akhlakul karimah students by holding PHBN and PHBA, extra religion, extracurricular, MOS , as well as school anniversary. (3) the results of teachers aqidah akhlak in shaping akhlakul karimah students in MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung awareness of students in berakhlakul karimah increasing. Some of these positive impacts, among others, the awareness of Students, the existence of togetherness in the self, the reduction of violations that occurred in schools, etc.. resulting in a positive impact on schools, parents, communities, especially students.

## التجريد

هذه الرسالة كتبها محمد أسروري، نيم. ٢٨١١١٣٣١٦٣، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية ومعلمة العلوم، معهد تولونغاونغ الإسلامي للدولة، بعنوان "جهود المعلم أكيدا أخلاك في تشكيل أكلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا ماجيسترو بنديديكان كاليداوير تولونغاونغ"، محاضر المشرف هج.

## لؤلوك أثيروتو زاهروه،

### كلمات البحث: جهد المعلم، وتشكيل أخلاكول كريمه

هذا البحث هو الدافع لأن نتيجة تكوين أخلاكول كار بما الطلاب لم تلب توقعات المدرسة والمجتمع بشكل عام. ولا يعتبر تعليم عقيدة أخلاك سوى معرفة، لا يطبق بعد في الحياة اليومية. ولتغلب على هذه المشاكل، يجب على المعلم أن يحسن من تكوين طلاب الكرماء بحيث يكون له تأثير على رؤية المدرسة ورسالتها. يجب أن تكون الجهود التي يجب اتخاذها في تشكيل طلاب الكرماء أخلاق في المدرسة التي هي عقيدة المعلمين الأخلاقية الخطوات الصحيحة لخلق جو جديد وأكثر إثارة للاهتمام في كل نشاط التعلم في الفصول الدراسية أو خارج الفصول الدراسية. من بينها عن طريق اختيار خلاق وتطوير المفاهيم والخطوات والنتائج، والتعلم لجعله أكثر إثارة للاهتمام أن يجعل عملية التعلم أكثر فعالية.

إن محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف مفهوم الأخلاق العقيدية في تشكيل أخلاكول الطلاب الكرمة في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ؟ (٢) ما هي خطوات المعلمين الأخلاقية أكيداه في تشكيل أخلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ؟ (٣) كيف نتائج المعلمين عقيدة أخلاك في تشكيل أخلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ؟

والغرض من كتابة هذا المقال ما يلي: (١) معرفة مفهوم المعلمين عقيدة أخلاك في تشكيل أخلاكول الطلاب كار بما في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ. (٢) لمعرفة خطوات المعلمين عقيدة الأخلاق في تشكيل أخلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ. (٣) لمعرفة نتائج المدرسين عقيدة أخلاك في تشكيل خلاطة كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ.

في هذا البحث تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والمراقبة والتوثيق. وتستخدم طريقة المقابلات لجمع المعلومات عن جهود المعلم في تشكيل أكلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ، في حين تستخدم المراقبة والتوثيق لمعرفة نشاط الجهد تشكيل واستكشاف البيانات حول المرافق المدرسية والبنية التحتية. يستخدم تحليل البيانات خفض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات. وتستخدم هذه الدراسة أيضا الشيكات على صحة البيانات وغيرها تمتد المشاركة، استمرار المراقبة، وتثليث الطرق والمصادر

في هذا البحث تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي المقابلات والمراقبة والتوثيق. وتستخدم طريقة المقابلات لجمع المعلومات عن جهود المعلم في تشكيل أكلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير تولونغاونغ، في حين تستخدم المراقبة والتوثيق لمعرفة نشاط الجهد تشكيل واستكشاف البيانات حول المرافق المدرسية والبنية التحتية. يستخدم تحليل البيانات خفض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات

وتستخدم هذه الدراسة أيضا الشيكات على صحة البيانات وغيرها تمتد المشاركة، استمرار المراقبة، وتثليث الطرق والمصادر. نتيجة البحث: (١) مفهوم المعلم عقيدة أخلاك في تشكيل أخلاكول كار بما الطلاب في متس أسواجا كاليداوير المعلمون تولونغاونغ في تشكيل أخلاك الكريم الذي يجعل البرنامج الأول في أنه يحتوي على تعليم الأحرف والتعود. وينقسم التعليم حرف إلى اثنين، والمواقف الاجتماعية والمواقف الروحية والمواقف الاجتماعية مقسمة إلى ستة، والمسؤولية، واثق، وصادقة ثم الموقف الروحي في تقسيم إلى ثلاثة وهي يردوا، واعتقاد عظمة الله في كل من التسامح العبادة وتعداد أن. ومنضبطة ورعاية

أقول مرحبا. وعلاوة على ذلك، يشمل التعود من خلال الأنشطة الدينية. (٢) خطوات المعلمين الأخلاقية عقيدة في تشكيل أخلاقيات الطلاب كاريمما في متس أسواج كاليدوير تولونغاغونغ أن المعلمين استخدام نهج الفردية والجماعية. بالإضافة إلى ذلك تعد المدرسة العديد من البرامج مثل صلاة الجماعة الدها، إنفاك كل يوم جمعة، وقراءة الرسالة ياسين قبل البدء في عملية التعلم، فضلا عن برامج الدعم لتشكيل أخلاقيات كاريمما الطلاب من خلال عقد فبن و فبا، الدين اضافية، اللامنهجية، موس ، فضلا عن ، (٣) نتائج المدرسين عقيدة خلق في تشكيل الخلاكم من طلاب الكرمه في متس أسواج كاليداور. الذكرى المدرسية تولونغاغونغ وعي الطلاب في بيرخلاكول كاريمما زيادة. بعض هذه الآثار الإيجابية، من بين أمور أخرى، وعي الطلاب، وجود معا في الذات، والحد من الانتهاكات التي وقعت في المدارس، الخ. مما أدى إلى تأثير إيجابي على المدارس والآباء والمجتمعات المحلية، ولا سيما الطلاب