

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari pembahasan hasil penelitian tentang metode guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep Guru Aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung yaitu guru dalam membentuk akhlakul karimah yaitu berdasarkan program yang ada di sekolah yang didalamnya berisi pendidikan karakter dan pembiasaan. Pendidikan karakter di pecah menjadi dua, sikap sosial dan sikap spiritual, sikap sosial di pecah menjadi enam, tanggung jawab, percaya diri, jujur, disiplin dan peduli. Kemudian sikap sepiritual di pecah menjadi tiga yaitu berdo'a, meyakini kebesaran Allah baik dalam toleransi beribadah dan membiasakan mengucapkan salam. Selanjutnya yaitu pembiasaan meliputi yaitu melalui kegiatan keagama'an
2. Langkah-langkah guru Aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung yaitu guru menggunakan pendekatan individual dan kelompok. Selain itu sekolah mempersiapkan beberapa program pendukung untuk membentuk akhlakul karimah siswa yaitu dengan mengadakan sholat dhuha berjamaah, infak setiap hari jum'at, membaca surat yasin sebelum memulai proses pembelajaran serta program pendukung seperti PHBN dan PHBA, ekstra agama, ekstrakurikuler, MOS, maupun HUT sekolah.

3. Hasil guru Aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung yang didapatkan dalam pembentukan akhlakul karimah menghasilkan dampak positif bagi sekolah, orang tua, masyarakat, khususnya siswa. kesadaran siswa dalam berakhlakul karimah semakin meningkat. Beberapa dampak positif tersebut, diantaranya, kesadaran Siswa, adanya kebersamaan dalam diri, berkurangnya pelanggaran-pelanggaran yang terjadi di sekolah, dll.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang metode guru aqidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah siswa di MTs Aswaja Kalidawir Tulungagung, dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Sebaiknya dari pihak sekolah memberikan dukungan kepada guru aqidah akhlak dalam upaya membentuk akhlakul karimah siswa dengan lebih memperhatikan konsep, langkah-langkah, dan hasil.

2. Bagi Guru

Meskipun guru sudah mampu membina akhlakul karimah siswa dengan baik, hendaknya guru tetap mengoptimalkan strategi pembinaannya strategi agar akhlakul karimah siswa meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya bisa meneliti dan mengemukakan daya kreatif guru dalam membina akhlakul karimah siswa, Sehingga dapat menambah

wawasan dan pengetahuan tentang strategi guru dalam membina akhlakul karimah siswa.

4. Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi juga menambah literature dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan bagi mahasiswa lainnya.