

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
الملخص	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Matematika	14
B. Pemahaman Matematika	16
C. Pemahaman Dalam Perspektif Islam.....	21
D. Hakekat Belajar	24
E. Gaya Belajar	30
F. Tinjauan Materi Phytagoras	32
G. Penelitian Terdahulu	35
H. Paradigma Penelitian.....	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	39
C. Kehadiran Peneliti	40
D. Data dan Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	45
H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Audio Materi Phytagoras.....	86
B. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Belajar Kinestetik Materi Phytagoras	87
C. Pemahaman Konseptual Siswa dengan Gaya Belajar Visual Materi Phytagoras.....	89
BAB VI BAB VI PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	