

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman konseptual siswa yang memiliki gaya belajar audio mampu memenuhi semua indikator pemahaman konseptual dengan sempurna menerapkan rumus dalam perhitungan sederhana, mengerjakan perhitungan secara algoritmik dan mengaitkan suatu konsep dengan konsep lainnya. Namun tidak memenuhi indikator menyadari proses yang dikerjakannya sehingga belum sempurna.
2. Pemahaman konseptual siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik mampu memenuhi semua indikator pemahaman konseptual dengan sempurna menerapkan rumus dalam perhitungan sederhana, mengerjakan perhitungan secara algoritmik dan mengaitkan suatu konsep dengan konsep lainnya. Namun tidak memenuhi indikator menyadari proses yang dikerjakannya sehingga belum sempurna.
3. Pemahaman konseptual siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik mampu memenuhi semua indikator pemahaman konseptual dengan sempurna, mengerjakan perhitungan secara algoritmik, mengaitkan suatu konsep dengan konsep lainnya dan menerapkan rumus dalam perhitungan sederhana . Namun tidak memenuhi indikator menerapkan rumus dalam perhitungan sederhana sehingga belum sempurna.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dapat memberikan informasi mengenai gaya belajar agar diterapkan di kegiatan pembelajaran sekolah formal.

2. Bagi Siswa

Dapat memberikan stimulus yang baik dalam menerima materi yang disampaikan khususnya matematika. Karena gaya belajar yang efektif, siswa akan mudah memahami materi khususnya teorema pythagoras serta memiliki semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Adanya gaya belajar akan menjadikan pembelajaran matematika di kelas berjalan dengan lancar dan siswa dapat mengetahui konsep dari materi teorema pythagoras serta memberikan hasil yang baik sehingga pihak sekolah lebih dipandang oleh masyarakat luas dan masyarakat lebih percaya jika anak-anaknya disekolahkan di sekolah tersebut.

3. Bagi Peneliti Lain

Dapat menambah pengetahuan mengenai gaya belajar matematika terhadap konsep pembelajaran matematika. Sehingga peneliti lain mengetahui pentingnya gaya belajar terhadap pembelajaran siswa terutama dalam pembelajaran matematika.