

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatan *Character Building* Pada Anak Usia 4 Tahun melalui Metode Bercerita Kisah Qur’ani Berbasis Audiovisual di PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh Nadia Khusanah yang dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M. Si.

Kata Kunci : *Character Building*, Metode Bercerita Kisah Qur’ani, Basis Audiovisual

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya menanamkan moral keagamaan melalui metode bercerita kisah qur’ani sebagai wujud pengajaran yang memberikan teladan yang nyata kepada anak-anak melalui tokoh cerita. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan berikut : (1) Bagaimana penerapan metode bercerita kisah qur’ani berbasis audiovisual untuk meningkatkan *character building* anak usia 4 tahun di PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar ? dan (2) Bagaimana peningkatan *character building* anak usia 4 tahun melalui metode bercerita kisah qur’ani di PAUD Darussalam Kunir ?

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui penerapan metode bercerita kisah qur’ani berbasis audiovisual dalam meningkatkan *character building* anak usia 4 tahun di PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar (2) Untuk mengetahui *peningkatan character building* anak usia 4 tahun melalui metode bercerita kisah qur’ani di PAUD Darussalam Kunir.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar. Objek dari penelitian ini adalah peserta didik dari kelas A yang berusia 4 Tahun yang terdiri dari 23 anak engan rincian 11 laki-laki dan 12 perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : pembelajaran melalui metode bercerita kisah qur’ani berbasis audiovisual dinyatakan berhasil apabila anak berhasil mencapai kategori BSH (berkembang sesuai harapan) dan BSB (berkembang sangat baik). Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 3 siklus. Siklus pertama belum menunjukkan perkembangan secara signifikan. Siklus kedua menunjukkan tingkat keberhasilan BSH(berkembang sesuai harapan) sebesar 78,3%. Sedangkan siklus ketiga menunjukkan tingkat keberhasilan BSH (berkembang sesuai harapan) sebesar 60,8% dan BSB (berkembang sangat baik) sebesar 39,2%. Artinya penelitian ini telah menunjukkan perkembangan yang baik bagi anak. Untuk itu disarankan pada semua guru dapat memberikan kegiatan bercerita dengan bantuan media audiovisual sehingga dapat menarik dan menyenangkan anak.

ABSTRACT

Thesis entitled "Character Building Improvement In 4 Years Old through Storytelling Method Audiovisual-Based Qur'ani Stories in PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar" was written by Nadia Khusaniah who was mentored by Germino Wahyu Broto, M. Si.

Keywords : Character Building, Storytelling Method Qur'anic Story, Audiovisual Base

This research is motivated by the importance of inculcating religious morality through the story telling method of qur'ani as a form of teaching that gives a real example to the children through story characters. This research is intended to answer the following issues: (1) How the application of the story-based qur'ani audiovisual-based story to increase the character building of children aged 4 years in PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar? and (2) How to improve character building of 4 years old child through story telling method of qur'ani in PAUD Darussalam Kunir?

This study aims to (1) To know the application of the method of telling the story of qur'ani based audiovisual in increasing the character building of 4 year old child in PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar (2) To know the character building improvement of 4 year old child through telling the story of qur ' ani in PAUD Darussalam Kunir.

This research is a classroom action research conducted in PAUD Darussalam Kunir Wonodadi Blitar. The object of this study is the students of class A 4 years old consisting of 23 childrens with details of 11 men and 12 women. Data collection is done by observation, interview and documentation. Data analysis techniques conducted by researchers is by way of data reduction, data presentation and conclusion.

Based on the results of this study indicate that: learning through the method of telling the story of audiovisual-based qur'ani succeeded when the child successfully achieved the category of BSH (evolves as expected) and BSB (developed very well). This classroom action research is conducted in 3 cycles. The first cycle has not shown any significant progress. The second cycle shows the success rate of BSH (developing as expected) of 78.3%. While the third cycle shows the success rate of BSH (growing as expected) of 60.8% and BSB (growing very well) of 39.2%. This means that this study has shown a good development for children. It is suggested that all teachers can provide storytelling activities with the help of audiovisual media so they can attract and please the child.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تحسين بناء الشخصية للأطفال في سنة الرابعة من عمرهم بطريقة القصة القرآنية على اساس السمعية والبصرية في روضة الاطفال دار السلام كونير ونودادي بالتار" الذي كتبه نادية حسنية تحت تربية الاستاذ جيرمنو وحي بروتو الماجستير.

الكلمات الرئيسية : بناء الشخصية ، طريقة القصة القرآنية ، اساس السمعية البصرية

خلف هذا البحث على أهمية تضمين الاخلاق بطريقة القصة القرآنية كتعليم الاسوة للأطفال من اهل القصة. هدف البحث لإجابة المشاكل التالية: (1) كيف تطبيق طريقة القصة القرآنية لتحسين بناء الشخصية على اساس السمعية السمعية للأطفال في سنة الرابعة من عمره في روضة الاطفال دار السلام كونير ونودادي بالتار؟ (2) كيف تحسين بناء الشخصية للأطفال في سنة الرابعة من عمره بطريقة القصة القرآنية في روضة الاطفال دار السلام كونير ونودادي بالتار ؟

هدف البحث إلى (1) معرفة تطبيق طريقة القصة القرآنية لتحسين بناء الشخصية على اساس السمعية السمعية للأطفال في سنة الرابعة من عمره في روضة الاطفال دار السلام كونير ونودادي بالتار. (2) معرفة تحسين بناء الشخصية للأطفال في سنة الرابعة من عمره بطريقة القصة القرآنية في روضة الاطفال دار السلام كونير ونودادي بالتار.

هذا البحث هي البحث العملي الفصلي في روضة الاطفال دار السلام ونودادي بالتار. كان الهدف من هذا البحث طلاب صف-أ في سنة الرابعة من عمرهم المكونة من 23 طفلا بالتفاصيل 11 رجلا و 12 امرأة. تنفيذ جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات عن طريق الحد من البيانات ، وعرض البيانات والاستنتاج.

دلت نتائج البحث على أن: التعلم بطريقة القصة القرآنية على أساس السمعية والبصرية ناجح إذا كان الأطفال يحصل على التطوير المرجو والتطوير الجيد . البحث العملي الفصلي بثلاثة دورة, والدورة الأولى لم تدل على التطوير المهم, والدورة الثانية تدل على نجاح التطوير المرجو بقيمة 68,3%. والدورة الثالثة دلت على نجاح التطوير المرجو بقيمة 60,8% والتطوير الجيد بقيمة 39,2%. يعني ان البحث يدل على التطوير الجيد للأطفال. ومن اجل ذلك نصح لكل المعلم ان يعطي القصة القرآنية بالوسائل السمعية والبصرية حيث يتمتع ويفرح الأطفال.