

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, Hudzaifah. 2012. *Pandangan Umum Tentang Ayat-Ayat Berpikir dalam Al Quran* diambil dari <http://hudzaifahabsurrahman.blogspot.co.id/2012/06/pandangan-umum-tentang-ayat-ayat.html?m=1> diakses pada tanggal 31 Desember 2017 pukul 12:27 WIB.
- Abdusysyakir. 2007. *Ketika Kyai Mengajar Matematika*. Malang: UIN-Malang Press.
- Alwi, Hasan, dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ariskunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- _____. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Anaz. 2007. *Sifat-sifat Terpuji dalam Islam*. Surabaya: Surya Pustaka.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- BS, Hasrul. 2012. *Perspektif Berpikir dalam Al Quran* diambil dari <http://www.rul-sq.info/2012/12/perspektif-berfikir-dalam-al-quran.html> diakses pada tanggal 22 Januari 2018 pukul 12:39 WIB.

- Chotmil, Huda. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Dengan Model Pembelajaran Treffinger pada Materi Pokok Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang* dalam Digilib.uinsby.ac.id. diakses pada tanggal 4 Maret 2018 pukul 11:41WIB.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama RI. 1989. *Al Quran dan Terjemahannya*. Jakarta: Lubuk Agung Bandung.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indriana, Isti Fina. 2012. *Supertrik Matematika SMP*. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.
- Izzati, Nur. 2009. *Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Bandung: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Izzaucan. 2012. *Teori Hemisphere Sebagai Rujukan Untuk Pendidikan Berpikir Kritis, Kreatif dan Problem Solver diambil dari <http://izzaucan.blog.uns.ac.id/tag/teori-hemisphere>* diakses pada tanggal 07 Desember 2017 pukul 11:20 WIB.
- Karimah, Nisaul. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Garis dan Sudut Kelas VII SMPN 1 Ngunut Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016*. IAIN Tulungagung: Prosiding IAIN Tulungagung.
- La Mom. 2011. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika (Makalah dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATTI) diambil dari <https://p4mriunpat.wordpress.com/2011/11/14/kemampuan-berpikir>*

-kreatif-matematik/ diakses pada tanggal 18 November 2017 pukul 11:20 WIB.

Lee A. tt. 0,2 Becker. " Effect Size (ES) " diambil dari <http://www.bwgriffin.com/gsou/courses/edur9131/content/EffectSizeBecker.pdf>, diakses 30 Oktober 2017 pukul 09:15 WIB.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Masykur, Moch. & Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyasa, E. 2015. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

Murniati, Endyah. 2012. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Nurfuadah, Rifa Nadia. 2013. *Penyebab Indeks Matematika Siswa RI Terendah di Dunia* diambil dari: <https://news.okezone.com/read/2013/01/08/373/743021/penyebab-indeks-matematika-siswa-ri-terendah-di-dunia> diakses 30 Oktober 2017 pukul 09:15 WIB.

Philosophy Mathematics. 2013. *Pendekatan Open Ended* diambil dari: <http://lilisnurmath.blogspot.co.id/2013/02/pendekatan-open-ended.html> diakses pada tanggal 12 Desember 2017 pukul 08:20 WIB.

Rosnaati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Solihat, Elih. 2010. *Pengaruh Pendekatan Open-ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika*. Jakarta: Skripsi tidak diterbitkan.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharso, Puguh. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi dan Praktis*. Jakarta: Indeks.
- Suriyani, Hasratuddin, Asmin, *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa MTs Negeri 2 Medan Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open-ended*, Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol.12, No.3,2015, diakses pada tanggal 05 Maret 2018 pukul 09.10 WIB, hal. 228.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Walle, John A. Van de. 2008. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga.

Will Thalheimer dan Samantha Cook. 2002. "How to calculate effect size" diambil dari httpwww.bwgriffin.comgsucoursesedur9131contentEffect_Sizes_pdf5.pdf, diakses 30 Oktober 2017 pukul 10.00 WIB.

Winarsunu, Tulus, 2006. *Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.