

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTsN Ngantru Pada Materi Himpunan Tahun Ajaran 2017/2018” ini ditulis oleh Fauria Fa’Ayyinallah, NIM 1724143096, dibimbing oleh Ummu Sholihah, M. Si.

Kata Kunci : Model *Treffinger*, Berpikir Kreatif, Himpunan.

Berpikir kreatif bagi siswa merupakan hal yang penting dalam memecahkan masalah. Namun, fenomena kurangnya kemampuan berpikir kreatif siswa dalam memecahkan masalah salah satu penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran yang diasumsikan mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif adalah model pembelajaran *treffinger*. Model *treffinger* mengutamakan segi proses dengan menggambarkan tiga tingkatan yang dimulai dengan unsur-unsur dasar dan menanjak ke fungsi-fungsi berpikir kreatif yang lebih majemuk. Model ini dapat membantu siswa dalam menguasai konsep materi yang diajarkan dan memberikan kesempatan siswa untuk saling menyampaikan gagasan sehingga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi himpunan tahun ajaran 2017/2018. (2) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi himpunan tahun ajaran 2017/2018.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan *true experimental design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN Ngantru tahun ajaran 2017/2018. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* didapatkan sampel siswa kelas VII A dan VII C. Penelitian ini menggunakan tiga metode pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis dengan uji t diperoleh $t_{hitung} = 3,634$ dan $t_{tabel} = 2.003$ dengan $db = 56$ pada taraf signifikansi 5%. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi himpunan. Dan untuk mengetahui besar pengaruh pada uji t digunakan rumus Cohen’s. Berdasarkan perhitungan didapatkan nilai *Cohen’s d* sebesar 84% yang terkategori tinggi.

ABSTRACT

This thesis is entitled "The effect of *Treffinger* Learning Model to students ability to think creatively of Grade VII of MTsN Ngantru on Material of Association 2017/2018" written by Fauria Fa'Ayyinallah, NIM 1724143096, guided by Ummu Sholihah, M. Si.

Key Words : *Treffinger* Learning, Creative Thinking, Set.

Creative thinking for students is important in solve the problem. However, one of the cause in the phenomenon of lacking creative thinking ability of students in solve the problem is the learning model used. Learning model that is assumed able to develop creative thinking ability is *Treffinger*. The *Treffinger* model prioritizes the process aspect by depicting three levels beginning with the basic elements and climbing into the more composite functions of creative thinking. This model can assist students in mastering the concept of material taught and provide opportunities for students to share ideas with each other so as to develop the ability to think creatively.

This study aims to: (1) Know whether there is influence of learning model of *Treffinger* to creative thinking ability of VII grader students of MTsN Ngantru on the set of year academic of 2017/2018. (2) Know the influence of the *Treffinger* learning model on the creative thinking ability of VII grader students of MTsN Ngantru on the set of year academic of 2017/2018.

In this research the research design used are quantitative approach and experimental research with true experimental design. The population of this study is all students of VII grader at MTsN Ngantru year academic of 2017/2018. By using simple random sampling technique to get sample of student of class VII A and VII C. This research uses three method of data collecting that are observation, test and documentation.

Based on the analysis with t test obtained $t_{count} = 3,634$ and $t_{table} = 2,003$ with $db = 56$ at 5% significance level. Because $t_{count} > t_{tabel}$ then H_0 rejected, so it can be concluded that there is influence of *Treffinger* learning model to the creative thinking ability of VII grader students at MTsN Ngantru on the set material. And to know the big influence on t test, it is used Cohen's formula. Based on the calculation, the value of Cohen's d is 84% which is categorized as high value.

ملخصي

هذا البحث بعنوان "تأثير نموذج التعلم تريفينجر إلى القدرة على التفكير الإبداعي لاطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو على مادة رابطة العام الدراسي 2018/2017" كتبه فوريا فعابن الله، رقم دفتر القيد 1724143096 ، مسترشدة بأمو الصالحة الماجستر

الكلمات الرئيسية: نموذج تريفينجر ، التفكير الإبداعي ، مجموعة

التفكير الإبداعي ضروري على الطلاب لحل المشكلة ولكن ضعف قدرة التفكير الإبداعي لدى الطلاب في حل المشكلة يظهر من نموذج التعلم المستخدم. نموذج التعلم الذي يفترض أنه قادر على تطوير قدرة التفكير الإبداعي هو نموذج التعلم تريفينجر. يعطي نموذج تريفينجر الأولوية لجانب العملية من خلال تصوير ثلاثة مستويات تبدأ بالعناصر الأساسية وتسلك الوظائف الأكثر ترابطاً للتفكير الإبداعي. يمكن لهذا النموذج أن يساعد الطلاب في إتقان مفهوم المواد المدروسة وتوفير الفرص للطلاب لمشاركة الأفكار بعضهم مع البعض من أجل تطوير القدرة على التفكير بشكل خلاق.

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة عدم أو وجود التأثير لنموذج التعلم من تريفينجر على قدرة التفكير الإبداعي لدى الطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو العام الدراسي 2018/2017. (2) معرفة تأثير نموذج التعلم تريفينجر على قدرة التفكير الإبداعي الطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو العام الدراسي 2018/2017.

التصميم لهذا البحث الأسلوب الكمي والنوع للبحث هو التجريبي باستخدام الدعاية التجريبية الحقيقية. مجتمع البحوث لهذا البحث هو كل الطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو العام الدراسي 2018/2017. باستخدام تقنية العينات العشوائية البسيطة ، حصلت على عينة من الطلاب من الصف السابع أ و السابع ج. يستخدم هذا البحث ثلاث طرق لجمع البيانات وهي المراقبة والاختبار والتوثيق.

استناداً إلى التحليل باستخدام اختبار t الذي تم الحصول عليه $t_{\text{حسابي}} = 3,634$ و $t_{\text{جدول}} = 2.003$ مع $db = 56$ بمستوى أهمية 5%. لأن $t_{\text{جدول}} > t_{\text{حسابي}}$ ثم H_0 رفض ، لذلك يمكن أن يستنتج أن هناك تأثير لنموذج التعلم تريفينجر إلى قدرة التفكير الإبداعي الطلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية عنترو على المواد المحددة. ولمعرفة مدى تأثير اختبار t تستخدم صيغة كوهين. استناداً تمذا الحساب ، تم تصنيف 84% من صيغة كوهين وهي من المستوى العالي.