

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi himpunan tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,634 > 2,003$ pada taraf signifikansi uji dua pihak.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *treffinger* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VII MTsN Ngantru pada materi himpunan tahun ajaran 2017/2018 sebesar 84% yang tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat menjadikan model pembelajaran *treffinger* sebagai masukan dalam pemilihan model pembelajaran guna meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam meningkatkan kualitas peserta didik.

2. Bagi Guru

Para guru dapat menerapkan model pembelajaran *treffinger* pada materi himpunan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

3. Bagi Siswa

Para siswa sebaiknya berusaha meningkatkan kemampuan berpikir kreatifnya dengan mengikuti kegiatan belajar mengajar model pembelajaran *treffinger* atau model pembelajaran lain dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pembanding atau rujukan untuk penelitian yang relevan. Para peneliti selanjutnya sebaiknya dapat menggali dan mengembangkan bentuk-bentuk *assesment* lain untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa.