

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif Siswa di MIN 7 Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif Siswa di MIN 7 Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji independen sampel t-tes, diperoleh nilai *Sig.* Apabila *Sig.* (2-tailed) > 0,05, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak dan jika *Sig.* (2-tailed) < 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil perhitungan uji independen sampel t-tes, diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,000. Nilai *Sig.* < 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif Siswa di MIN 7 Tulungagung.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif Siswa di MIN 7 Tulungagung tahun ajaran 2017/2018 adalah 93,3%. Hal ini ditunjukkan nilai *Spooled* = 1,513 dalam interpretasi *Cohen's* sebesar 93,3% tergolong tinggi.

## B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

### 1. Bagi peneliti

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap dan tidak hanya pada kemampuan kognitif mata pelajaran PKn dan IPS saja, melainkan juga dapat mengembangkan mengenai pembelajaran secara umum.

### 2. Bagi Peserta didik

Dengan terlaksanakannya model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan kognitif, diharapkan peserta didik untuk selalu aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga akan lebih meningkatkan pemahaman siswa.

### 3. Bagi Guru

Dalam menyampaikan suatu pelajaran diharapkan seorang Guru dapat dapat mengetahui model pembelajaran yang bervariasi untuk memperbaiki sistem belajar mengajar di kelas salah satunya yaitu model pembelajaran *Learning Cycle 5E* sebagai salah satu model dalam pembelajaran.

#### 4. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya model pembelajaran yang telah terbukti lebih efektif untuk hasil belajar siswa, maka diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi kepala madrasah dan dapat membuat kebijakan-kebijakan untuk meningkatkan mutu pendidikan sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran.

Demikian saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, mudah-mudahan berguna, bermanfaat dan memajukan pendidikan.