

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Dwi Puji Astuti, NIM. 1725143068, Pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci : Peran Guru dan Motivasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya banyak siswa yang masih belum bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, seperti: bermain didalam kelas, keluar kelas saat pembelajaran berlangsung dan sebagainya. Dari permasalahan tersebut para guru memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. dalam hal ini penulis membahas terkait peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Apa saja hambatan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol? (2) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol? (3) Bagaimana dampak dari peningkatan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol?

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan observasi, interview/wawancara, dan dengan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan/verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamat, triagulasi, dan pemeriksaan teman sejawat melalui diskusi, dan review informan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hambatan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol terdiri dari faktor internal dan eksternal. Hambatan yang datang dari faktor internal (dari dalam diri siswa) yaitu kondisi fisik siswa dimana siswa yang kurang sehat, lelah, atau mengantuk saat proses pembelajaran. Sedangkan hambatan yang berasal dari faktor eksternal (luar diri siswa) yaitu karena adanya lingkungan yang kurang memperhatikan pendidikan, dan kurangnya sarana dan prasarana disekolah. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol cukup rendah, hal ini terbukti dengan masih banyak siswa yang masih belum bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas dan masih banyak siswa yang suka bermain didalam kelas. Dampak dari Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol sudah cukup baik bagi untuk beberapa siswa, meski begitu juga banyak siswa yang belum mendapatkan dampak apapun meski guru telah melakukan beberapa bentuk peningkatan motivasi belajar didalam kelas.

ABSTRACT

Thesis titled "The Role of Teachers in Improving Student Motivation of Class III in MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung" was written by Dwi Puji Astuti, NIM. 1725143068, Supervisor of Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Teacher Role and Motivation Learning

This research is motivated by the existence of many students who still can not follow the learning well, such as: playing in the classroom, out of class while learning takes place and so forth. From these problems the teachers have the task and the role to increase student learning motivation. in this case the author discusses the role of teachers in improving students' learning motivation of third grade in MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung.

The focus of research in this thesis is (1) What are the barriers to student learning motivation in third grade in MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol Integrated? 2) What is the role of teachers in improving the motivation of third grade students in MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol Integrated? (3) What is the impact of the improvement of learning motivation of third grade students in integrated MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol?

This thesis is based on field data using qualitative approach. Data collection techniques with observation, interview / interview, and with documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and interesting conclusions / verification. To check the validity of data by using extension of observation, observer persistence, triangulation, and peer examination through discussion, and review of informants.

The result of the research shows that the barriers of students' learning motivation in third grade at MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol consists of internal and external factors. Barriers derived from internal factors (from within the student) is the physical condition of students where students are less healthy, tired, or sleepy during the learning process. While the barriers derived from external factors (outside the students themselves) is due to an environment that is less attention to education, and lack of facilities and infrastructure in school. The Role of Teachers in Improving Student Motivation of Class III in MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol Integrated is quite low, it is proven by many students who still not eager in following the learning activities in class and still many students who like to play in class. The Impact of Student Motivation Improvement in Class III at MI Nahdlatul Ulama Sumbergempol Integrated is good enough for some students, although so many students have not got any impact even though the teacher has done some form of increasing motivation to learn in class.

الملخص

الطروحة التي تحمل عنوان " دور المعلمين في تحسين تحفيز الطلاب للصف الثالث في المدرسة الابتدائية " كعجمة
العلماء ترفادو سومبركمفول تلوغ اكوع " هذا مكتوب من قبل دوي فوجي استوني نيم . ٨٦٠٣٤١٥٢٧١
المشرف ميرنا واهيو اغوسينا، م. ف س إ .

الكلمة المفتاحية : دور المعلم وتعلم التحفيز

يتم تحيز هذا البحث من خلال وجود العديد من الطلاب الذين لا يزالون غير قادرين على متابعة
التعلم بشكل جيد، مثل : اللعب في الفصل الدراسي، خارج الفصل الدراسي أثناء التعلم ، وما إلى ذلك من هذه
المشاكل ، يكون للمدرسين مهام وأدوار لزيادة التحفيز لدى الطلاب في هذه الحالة يناقش المؤلف دور المعلمين في
تحسين التحفيز التعليمي للطلاب من الدرجة الثالثة في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول.

تركز البحث في هذه الرسالة ما يلى : (١) ماهي الحاجز التي تحول دون تحفيز الطلاب على التعلم
في الصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول ؟ ، (٢) ما هو دور المعلمين في تحسين
التحفيز لدى طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول ؟ ، (٣) ماهو التأثير
تحسين الحافر التعليمي لطلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول ؟
ثم اعداد هذه الرسالة بناء على البيانات الميدانية باستخدام النهج النوعي. تقنيات جمع البيانات مع
اللاحظة والمقابلة، ومع الوثائق. . تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي الحد من البيانات ، وعرض البيانات ،
واستنجاجات او التتحقق من صحة البيانات باستخدام تجديد الملاحظة ، واستمرار مراقب
، تخلط الدم ، وفحصن الاقران من خلال المناقشة ، واستعراض المخبرين.

الحاصل ان الحافر لتعلم طلاب الصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول
يتكون من فخار داخلي وخارجي. ان الواقع التي من العوامل الداخلية اي من داخل طلاب ، هي الحالة
المادية للطلاب أقل صحة أو تعب أو نعسان أثناء عملية التعلم. فان الحاجز المستمددة من العوامل الخارجية اي
خارج الطلاق ترجع الى بيئة أقل اهتماما بالتعليم ونقص المراقب والبنية التحتية في المدرسة. دور المدرسين في
تحسين تحفيز الطلاب للصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول منخفض جدا، وقد
ثبت ذلك من قبل العديد من الطلاب الذين يحبون اللعب في الفصل. ثير تحسين التحفيز التعليمي لطلاب
الصف الثالث في المدرسة الابتدائية كعجمة العلماء ترفادو سومبركمفول المتكامل جيد بما يكفي لبعض الطلاب ،
على الرغم من ان العديد من الطلاب لم يكن لديهم اي ثير على الرغم من ان المدرس قد قام بنوع ما من الدفع
المتزايد للتعلم في الصنف.