

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hambatan motivasi belajar siswa kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol terdiri dari faktor internal dan eksternal. Hambatan yang datang dari faktor internal (dari dalam diri siswa) yaitu kondisi fisik siswa dimana siswa yang kurang sehat, lelah, atau mengantuk saat proses pembelajaran. Sedangkan hambatan yang berasal dari faktor eksternal (luar diri siswa) yaitu karena adanya lingkungan yang kurang memperhatikan pendidikan, dan kurangnya sarana dan prasarana disekolah.
2. Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol cukup rendah, hal ini terbukti dengan masih banyak siswa yang masih belum bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dikelas dan masih banyak siswa yang suka bermain didalam kelas.
3. Dampak dari Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol sudah cukup baik bagi untuk beberapa siswa, meski begitu juga banyak siswa yang belum

mendapatkan dampak apapun meski guru telah melakukan beberapa bentuk peningkatan motivasi belajar didalam kelas.

B. Saran

Setelah melihat fakta-fakta yang terjadi di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol Tulungagung, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai antara lain:

1. Kepada Kepala Sekolah MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol
 - a. Sebaiknya kepala sekolah memberikan perhatian penuh pada kinerja guru, seperti mengontrol proses pembelajaran di kelas setiap hari.
 - b. Alangkah baiknya jika sarana pembelajaran dilengkapi agar secara tidak langsung dapat menambah semangat siswa dalam belajar.
2. Kepada Guru Kelas III di MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol
 - a. Guru dalam pembelajaran hendaknya menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga siswa tidak cepat bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Dalam suasana pembelajaran guru hendaknya memberikan penghargaan kepada siswa untuk meningkatkan minat mereka dalam belajar.

Lampiran 1

Pedoman Dokumentasi

1. Profil Sekolah
2. Sarana prasarana

Lampiran 2

Pedoman Observasi

1. Letak Geografis
2. Proses Pembelajaran

Pedoman Wawancara

Responden yang diwawancarai adalah :

1. Untuk Guru Kelas III

a. Peran Guru

- Menurut ibu apa itu motivasi belajar ?
- Bagaimana bentuk pemberian motivasi belajar pada siswa saat kegiatan pembelajaran dalam kelas ?
- Kalau hukuman atau memberikan nasehat itu gimana bu ?
- Apakah ibu pernah memberikan komentar tertulis pada siswa?
- Apakah ibu pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi ?

b. Hambatan

- Kalau dalam pembelajaran dikelas, bagaimana keadaan siswa saat belajar?
- Apa saja yang menjadi hambatan motivasi belajar siswa?
- Kalau untuk hambatan lain ada atau tidak bu? Misalnya sarana prasarana atau pengaruh lingkungan.

c. Dampak

- Bagaimana dampaknya pada siswa setelah diberikan motivasi belajar ?

2. Untuk Guru Bahasa Inggris Kelas III

a. Peran Guru

- Menurut bapak apa itu motivasi belajar ?
- Bagaimana bentuk pemberian motivasi belajar pada siswa saat kegiatan pembelajaran dalam kelas ?
- Kalau hukuman atau memberikan nasehat itu gimana pak ?
- Apakah bapak pernah memberikan komentar tertulis pada siswa?
- Apakah bapak pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi ?

b. Hambatan

- Kalau dalam pembelajaran dikelas, bagaimana keadaan siswa saat belajar?
- Apa saja yang menjadi hambatan motivasi belajar siswa?
- Kalau untuk hambatan lain ada atau tidak bu? Misalnya sarana prasarana atau pengaruh lingkungan.

c. Dampak

- Bagaimana dampaknya pada siswa setelah diberikan motivasi belajar ?

3. Untuk Guru Bahasa Arab Kelas III

d. Peran Guru

- Menurut bapak apa itu motivasi belajar ?
- Bagaimana bentuk pemberian motivasi belajar pada siswa saat kegiatan pembelajaran dalam kelas ?
- Kalau hukuman atau memberikan nasehat itu gimana pak ?
- Apakah bapak pernah memberikan komentar tertulis pada siswa?
- Apakah bapak pernah memberikan hadiah kepada siswa yang berprestasi ?

e. Hambatan

- Kalau dalam pembelajaran dikelas, bagaimana keadaan siswa saat belajar?
- Apa saja yang menjadi hambatan motivasi belajar siswa?
- Kalau untuk hambatan lain ada atau tidak bu? Misalnya sarana prasarana atau pengaruh lingkungan.

f. Dampak

- Bagaimana dampaknya pada siswa setelah diberikan motivasi belajar ?

Profil Sekolah

1. Sejarah Singkat berdirinya Madrasah

Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama (MINU) Terpadu Sumbergempol didirikan oleh masyarakat se Kecamatan Sumbergempol yang bernaung di Yayasan Pendidikan Ma'arif Tulungagung pada tahun 2010.

Sampai saat ini MINU Terpadu Sumbergempol mempunyai siswa 6 (enam) kelas yaitu kelas I sampai dengan kelas VI dan pada tahun ajaran 2015-2016 telah mengeluarkan siswanya satu angkatan.

Yang pernah menjabat sebagai Kepala Madrasah adalah :

1. Shohib Nabawi, S.Pd.I tahun 2010 sampai tahun 2012
2. Zainul Chunaifi, S.Pd.I tahun 2012 sampai tahun 2013
3. Anton Hartanto, S.Pd.I tahun 2013 sampai tahun 2017
4. Riani Novita Sari, S.Pd.I tahun 2017 sampai sekarang

2. Identitas Madrasah

Nama Madrasah	: MI Nahdlatul Ulama Terpadu
Status	: Swata
Nomor Telp	: 0856 4584 5667
Alamat	: Ds. Sumberdadi

Kecamatan	: Sumbergempol
Kabupaten	: Tulungagung
Kode Pos	: 66291
E-mail	: minuterpadu@yahoo.co.id
Tahun berdiri	: 2010
Waktu Belajar	: Pagi Hari

3. Visi MINU Terpadu Sumberdadi

Terwujudnya generasi NU yang mandiri, berakhlak mulia, bertumpu pada kecerdasan secara kaffah (IQ, EQ, SQ) sert berwawasan IPTEK dan IMTAQ

4. Misi MINU Terpadu Sumbergempol

- a. Menanamkan norma-norma agama ada diri siswa
- b. Memberikan teladan dan melatih anak untuk beakhlakul karimah
- c. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
- d. Menggali dan mengembangkan prestasi anak sesuai dengan bakat dan kemampuan

5. Tujuan MINU Terpadu Sumbergempol

Mewujudkan generasi NU yang mandiri, berakhlak mulia, bertumpu pada kecerdasan secara kaffah (IQ, EQ, SQ) serta berwawasan IPTEK dan IMTAQ

6. Sarana dan Prasarana MINU Terpadu Sumbergempol

- a. Ruang Kelas : 6 ruang
- b. Ruang Guru : 1 ruang
- c. Ruang Pimpinan : 1 ruang
- d. Ruang Lap. IPA : 1 ruang
- e. Ruang Perpustakaan : 1 ruang
- f. Ruang UKS : 1 ruang
- g. Tempat Beribadah : 1 ruang
- h. Jamban : 7 ruang
- i. Tempat Bermain atau Olahraga: 1 ruang
- j. Gudang : 1 ruang
- k. Tempat Parkir : 1 ruang

7. Kegiatan Ekstrakurikuler MINU Terpadu Sumbergempol

- a. Sholawatan
- b. Kaligrafi
- c. Bulutangkis
- d. Futsal

- e. Tari
- f. Qiro'ah dan Tartil
- g. Melukis

CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : 15 Januari 2018

Tempat : MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol

Observasi di MI NU Terpadu Sumbergempol tentang letak geografis sekolah.

Dari observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa MI NU Terpadu Sumbergempol terletak di desa Sumberdadi Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. Dan batas-batasnya adalah sebagai berikut:

1. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan raya.
2. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah Ibu Mey.
3. Sebelah Selatan berbatasan dengan rel kereta api.
4. Sebelah Barat berbatasan dengan SPBU Sumbergempol.

Letak geografis MI NU Terpadu Sumbergempol tersebut, menurut peneliti sangatlah strategis. Dekat dengan jalan raya, dan SPBU Sumbergempol. Selain itu MI NU Terpadu Sumbergempol berdekatan dengan PAUD NU dan RA NU Sumbergempol.

CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : 15 Januari 2018

Tempat : MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol

Observasi di MI NU Terpadu Sumbergempol tentang kegiatan pembelajaran di kelas III.

Dari observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa pada proses pembelajaran di kelas III ini berawal dengan sangat baik. Semua siswa terlihat tenang dan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pelajaran. Tidak lama kemudian, banyak diantara mereka yang sudah tidak lagi memperhatikan penjelasan guru dan bermain didalam kelas. Selain siswa yang ramai, peneliti juga menemukan satu siswa yang tidur dikelas. Setelah mengetahui hal tersebut, guru yang tadinya hanya menjelaskan, langsung memberikan beberapa soal kepada siswa untuk segera dijawab dan dikumpulkan. Segeralah seluruh siswa dikelas III mengerjakan tugas dari guru. Mereka berlomba-lomba untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Setelah mereka selesai mengerjakan tugas, tetap saja mereka bermain dalam kelas. Karena mereka sudah tidak ada pekerjaan lagi mereka langsung saja bermain seperti yang dilakukan sebelumnya.

Observasi di MI NU Terpadu Sumbergempol tentang kegiatan pembelajaran di kelas III.

Dari observasi yang telah dilakukan oleh peneliti, diketahui bahwa pada proses pembelajaran dikelas III ini berawal dengan sangat baik. Semua siswa terlihat tenang dan memperhatikan guru yang sedang menjelaskan pelajaran. Tidak lama kemudian, banyak diantara mereka yang sudah tidak lagi memperhatikan penjelasan guru dan bermain didalam kelas. Selain siswa yang ramai, peneliti juga menemukan satu siswa yang tidur dikelas. Setelah mengetahui hal tersebut, guru yang tadinya hanya menjelaskan, langsung memberikan beberapa soal kepada siswa untuk segera dijawab dan dikumpulkan. Segeralah seluruh siswa dikelas III mengerjakan tugas dari guru. Mereka berlomba-lomba untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

Setelah mereka selesai mengerjakan tugas, tetap saja mereka bermain dalam kelas. Karena mereka sudah tidak ada pekerjaan lagi mereka langsung saja bermain seperti yang dilakukan sebelumnya.

CATATAN HASIL OBSERVASI

Hari/Tanggal : Rabu/17 Januari 2018

Tempat : MI Nahdlatul Ulama Terpadu Sumbergempol

Observasi di MI NU Terpadu Sumbergempol tentang proses pembelajaran yang dilakukan guru dikelas III.

Saat itu mata pelajaran yang sedang berlangsung yakni pelajaran Bahasa Inggris. Dalam pembelajaran Bahasa Inggris beberapa siswa terlihat antusias, dan beberapa siswa juga terlihat ngantuk tidak bersemangat. Lalu guru memberikan tugas individu yakni menuliskan cerita pengalaman dengan menggunakan kalimat Inggris, serentak siswa yang sedang mengantuk langsung mengerjakan tugas dari guru, dan segera menyelesaikannya, karena waktu istirahat kurang beberapa menit saja pada saat itu.

Lampiran 6



Foto bersama guru MI NU Terpadu Sumbergempol



Foto Proses Pembelajaran dikelas III MI NU Terpadu Sumbergempol



Foto saat wawancara dengan guru kelas III



Foto bersama dengan kepala sekolah MI NU Terpadu dan salah satu guru



Kondisi siswa saat pembelajaran