

## ABSTRAK

Binti Fahruri Zulhani, 2814133029, 2017. Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Aljabar pada Siswa Kelas VIII MTs. Al-Mawaddah 2 Blitar Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd

**Kata Kunci : Kesalahan, Soal Matematika, Materi Aljabar**

Penyelesaian masalah matematika membutuhkan prosedur penyelesaian yang runtut. Kegiatan ini yang menyebabkan siswa mengalami kesalahan dalam menuliskan jawaban akhir. Seringnya siswa mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal berpengaruh terhadap hasil belajar yakni nilainya dibawah kriteria ketuntasan minimum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan berdasarkan kemampuan matematika yang dilakukan siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar menurut analisis kesalahan Newman dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif untuk mengetahui berbagai persoalan yang berhubungan dengan kesalahan siswa kelas VIII MTs. Al-Mawaddah 2 Blitar dalam menyelesaikan soal cerita materi aljabar. Peneliti bekerja sama dengan pihak sekolah mulai dari kepala sekolah, guru dan siswa khususnya kelas VIII MTs. Al-Mawaddah 2 Blitar kemudian berhubungan langsung dengan informan guna memperoleh data secara alami yang terjadi di lokasi penelitian.

Data kesalahan diperoleh dari hasil tes tertulis. Tes tertulis diberikan kepada siswa kelas VIII MTs. Al-Mawaddah 2 Blitar sejumlah 35 siswa dari 38 siswa kelas VIII dengan 3 butir soal yang dikerjakan dalam waktu 45 menit. Hasil tes tersebut dikoreksi kemudian dipilih 6 orang siswa yang melakukan kesalahan dan diambil 2 siswa untuk mewakili setiap subjek sesuai dengan kemampuan matematika yaitu 2 subjek kemampuan matematika tinggi, 2 subjek kemampuan matematika sedang dan 2 subjek kemampuan matematika rendah.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa: (1) Pada siswa yang mempunyai kemampuan tinggi kesalahan terletak pada saat menuliskan kesimpulan jawaban akhir, pada siswa kemampuan sedang kesalahan banyak dilakukan pada tahap ketrampilan proses dan kesalahan yang dilakukan oleh siswa berkemampuan matematika rendah yaitu hampir semua tahap pada setiap soal., (2) Faktor penyebab kesalahan siswa, faktor internal Siswa kurang memahami konsep aljabar, Siswa kurang teliti dalam membaca soal, Siswa kurang latihan mengerjakan soal cerita, Siswa kurang menyukai materi aljabar, Frekuensi belajar matematika yang kurang; faktor eksternal Metode yang digunakan guru monoton, sehingga siswa mengalami kebosanan dalam belajar, Suasana kelas yang tidak kondusif yaitu banyak siswa yang tidur saat pembelajaran berlangsung, Kurangnya perhatian atau motivasi dari orang tua atau guru pendamping

## ABSTRACT

Binti Fahruri Zulhani, 2814133029. "Error Analysis Completing Algebra Content on Grade VIII Students of Al-Mawaddah 2 Islamic Junior High School Blitar of the Academic year 2016/2017." Scription, Mathematics Education Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty of State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung. Guider Dr. Luk Luk Nur Mufida, M.Pd.I.

**Keywords : Errors, Exercise of Mathematical, Algebra Materials**

Solving math problems requires a coherent solution procedure. This activity causes students to experience errors in writing the final answer. Often the student has a mistakes in solving the problem affect the learning outcomes is the ralue below the minimum mastern criteria.

This study aims to determine the type of mistakes made by class VIII students in solving the algebra material according to Newman's error analysis and the factors that cause students to make mistakes in solving algebra material.

This study used a qualitative approach with descriptive research type to find out various problems related to the error of students of class VIII Al-Mawaddah 2 Islamic Junior High School Blitar in solving algebra material. Researchers work together with the school starting from the principal, teachers adn students especially class VIII A-Mawaddah 2 Islamic Junior High School Blitar then deal directly with informants in order to obtain the data naturally occuring in the research location.

Error data obtained from written test result. The written test is given to students of grade VIII A-Mawaddah 2 Islamic Junior High School Blitar at total of 35 students from 38 students class VIII with 3 items in 45 minuts. The result of the test were corrected and then selected 6 students who made the mistake most and taken 2 students to represent each subject in accordance with the ability of mathematics that is 2 subject in accordance with moderate math skills and 2 subjects low math skill.

Based on the results of research known that : (1) students who have a high ability of error lies in writing the conclusion of the final answer, the students ability is a lot of mistakes done on the stage of process skills and mistakes made by low math students is almost all stages on each question. (2) Factors causing students errors,, internal factors students are less understanding of the concept of algebra, students are less tought in reading the matter, students less excercise work on the story, students are less found of algebra materials, the frequency of learning mathematics is less. External factors are the monotone method, so that students experience bored on laerning, the athmosphere is not conducive class that many students who sleep during the laerning took place, the lack attention or motivation of the parent companion.

## ملخص

بنت فحرور زلحاني، ٢٩٠٣٣٠١٤٢٨١. تحليل الأخطاء لحل الأسئلة في مادة الألبار لى الطالبات فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الاسلامىة المودة الثانية بالتار للعام الدراسى ٢٠١٦/٢٠١٧. البعث العلمى، قسم تدرىس الرياضىات، كلية الترىبة والعلوم التعلىمىة. الجامعة الإسلامىة الحكومىة. تولونج أجونج. تحت الإشراف دكتور لو لو نور مفىة، الماجستر.

### الكلمات الإشارىة : الأخطاء، الأسئلة للرياضىات، مادة الألبار

تحتاج الرياضىات حل المشكلات المركبة لعلاجها. هذا القضاى سبب الطالبات الأخطاء فىه كتابة الإجابة النهائىة. وذلك الأخطاء هو لحل الأسئلة الطالبات، وهو يؤتّر على حصول التعلىم علىه القىمة لها خلف معابىر التكمىلى الأدى.

وأغراض البعث هى لمعرفة أنواع الأخطاء مؤسسه القدره للرياضىات التى تجرى الطالبات فى الصف الثامن لحل الأسئلة القصه بمادة الألبار عند تحليل الأخطاء نىومان (Newan) ومعرفة العوامل التى تسبب الطالبات أن تجرى الأخطاء لحل الأسئلة القصه بمادة الألبار.

ومنهج البعث هو استخدمت الباحثة مدخل الكىفى بنوع البعث الوصفى وهو لمعرفة الأسئلة المختلفه التى تتعلق بالأخطاء لى الطالبات فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامىة المودة الثانية بالتار لحل الأسئلة الرياضىات فى مادة الألبار. تجرى الباحثة التعاون مع الموظفىن فى المدرسة من ناحىة رئىس المدرسة والمدرسىن والطالبات خاصة الطالبات فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامىة المودة الثانية بالتار، ثم البىانات التى تتعلق بالمخبرىن مابشرة لنىل الحقائق الطبعه فى موضوع البعث.

الحقائق للأخطاء من نىتجه الإختبار للمفوضى. وهو يعطى للطالبات فى الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامىة المودة الثانية بالتار من عدد ٣٥ طالبة و٣٨ طالبة من الصف الثامن بثلاث الأسئلة المعمول بقدر ٤٥ دقىقة. النىتجه من الإختبار توجد التصحىح ثم ٦ من الطالبات المختارة التى تجرى الأخطاء وطلب طالبات كلتا موضوع وفقا بقدره الرياضىات وهما الموضوعان بقدرتها العالىة الموضوعان المتوسطان والموضوعان المنخفضان.

وبناء على تلك النتيجة تعرف أئها : (١) لدى الطالبات بقدره العالفة هف الأءطء فف كءابة الإسءءباف للإءابة النهائفة؁ وفف الطالبات بقدره المءوسءة هف الأءطءاف فف ءءة كفاءة العالفة وفف الطالبات بقدره المنءفضة هف سواء كانت فف ءءة كل الأسءلة. (٢) عوامل الأءطءاف للطالبات هف عوامل الداءلفة للطالبات أقل من فهم المفهوم الأءبار؁ والءقق فف قراءه الأسءلة؁ والءءرففاب لءءرفب الأسءلة؁ والمءاع للماءه الطرفقه المسءءءمة للمءرس الرءفب منها وءوء الملل للءءرفس. ومراج الفصمل ءرف مناسب هو كءفره من الطالبة الناءماف عءء الءعلفم؁ ومقفاس الإءءمام أو الءافع من الوالءفن أو المءرسفن.