

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pendekatan Pembiasaan dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik di MIN 14 Kab. Blitar” ini ditulis oleh Isnaeniyatun Amaryani, NIM 1725143136, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Arina Shafiya, M.Pd.

Kata Kunci: Pendekatan Pembiasaan, Akhlakul Karimah, Pembinaan Akhlakul Karimah.

Penelitian ini dilatarbelakangi berbagai permasalahan yang ada didunia pendidikan diera globalisasi ini. Banyak peserta didik yang melupakan akhlakul karimah sebagai seorang siswa. Dengan problem tersebut setiap lembaga pendidikan wajib mencari solusi demi tercapainya tujuan pendidikan. Dalam menghadapi problem tersebut, salah satu usaha yang dapat dilakukan lembaga pendidikan yaitu membimbing dan membina perkembangan akhlak peserta didik melalui praktek dalam pembinaan akhlakul karimah.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana pendekatan pembiasaan ibadah dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar? (2) Bagaimana pendekatan pembiasaan sikap dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar? (3) Bagaimana pendekatan pembiasaan lingkungan dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pendekatan pembiasaan ibadah dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar (2) Untuk mendeskripsikan pendekatan pembiasaan sikap dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar (3) Untuk mendeskripsikan pendekatan pembiasaan lingkungan dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di MIN 14 Kab. Blitar.

Hasil penelitian di MIN 14 Kab. Blitar, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pendekatan pembiasaan ibadah yang diterapkan sudah membina akhlakul karimah peserta didik dilingkungan sekolah. (2) pendekatan pembiasaan sikap menumbuhkan akhlakul karimah terhadap sesama manusia (3) pendekatan pembiasaan lingkungan menumbuhkan kepedulian terhadap alam sebagai cerminan akhlakul karimah.

ABSTRACT

Thesis with title "Habituation Approach in Coaching Akhlakul Karimah for Learners of MIN 14 Blitar", was written by Isnaeniyatun Amaryani, NIM. 1725143136, departement of madrasah ibtidaiyah teaching education, faculty of Tarbiyah and science teacher training state Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, mentored by Arina Shafiya, M. Pd.

Keywords: habituation approach, akhlakul karimah, coaching akhlakul karimah

This research is motivated by various problems that exist in education world in this globalization era. Many learners who forget akhlakul karimah as a student. Based on the problem every educational institution must find a solution for the achievement of educational goals. In facing the problem, one of the efforts that can be done by educational institutions is guiding and fostering the moral development of learners through the practices in akhlakul karimah.

The focuses of the research in this skripsi are (1) How to habituation approach worship in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar? (2) How to habituation approach attitude in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar? (3) How to habituation approach environment in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar?

The purpose of this research are: (1) To describe the approach habituation worship in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar (2) To describe the approach habituation attitude in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar (3) To describe the approach habituation environment in coaching akhlakul karimah for learners of MIN 14 Blitar.

The result of the research from MIN 14 Blitar is that the author concludes that: (1) The approach applied habituation worship in fostering akhlakul karimah learners school environment (2) The approach applied habituation in fostering akhlakul karimah again fellow human beings (3) The approach applied habituation environment as a reflection of akhlakul karimah.